

## ضعف رویکرد توصیفی در تشخیص اختلال دوقطبی

دکتر امیر شعبانی<sup>۱</sup>

ارتباط با اعتباریابی نسخه فارسی چند ابزار پژوهشی مرتبط با اختلالات خلقی (مانند امینی و همکاران، ۱۳۸۵؛ برکتین، توکلی، مولوی، معروفی و صالحی، ۱۳۸۶؛ شعبانی و همکاران، ۲۰۰۹؛ شریفی و همکاران، ۲۰۰۹) به چاپ رسیده‌اند و هنوز نیاز به چنین پژوهش‌هایی باقی است. یکی از مقاله‌های این شماره، مربوط به پژوهش برکتین و همکاران (۱۳۸۸) است که به کمک یکی از همین ابزارها که برای سرنده اختلال دوقطبی به کار می‌رود (پرسشنامه اختلال خلقی) و در سال‌های اخیر مطالعات زیادی با آن در کشورهای مختلف اجرا شده است، به بررسی فرضیه جدیدی در ارتباط با پیش‌بینی بروز BD پس از زایمان می‌پردازد. در این شماره، مقاله دشت‌بزرگی و همکاران (۱۳۸۸) نیز در جهت رفع نیاز در حیطه‌ای دیگر از پژوهش‌های موضوع اختلالات خلقی است. این مطالعه به ارزیابی اثربخشی آموزش روانی بر روی یک نمونه ایرانی مبتلا به اختلال خلقی می‌پردازد. هر چند اثربخشی این روش در کشورهای پیشرفته نشان داده شده و بهویژه دارای جایگاه منحصر به‌فردی در میان روش‌های درمان غیردارویی BD از نظر سطح شواهد اثربخشی است، به کارگیری آن در کشور ما به صورت مرسوم در نیامده و بی‌تردید جای خالی پژوهش‌های مرتبط، با توجه به ملاحظات فرهنگی، هم‌چنین نیاز به ارزیابی قابلیت اجرا و هزینه-اثمندی و حتی ارتقاء روش در جهت افزایش اثرمندی احساس می‌شود.

ادامه این یادداشت را به سه مقاله مروری این شماره اختصاص می‌دهم که عنوان مطلب حاضر نیز در ارتباط با آنهاست. در هر یک از سه مقاله مروری این ویژه‌نامه (شعبانی، ۱۳۸۸؛ شیرازی و شهریور، ۱۳۸۸؛ افتخار و شعبانی، ۱۳۸۸)، به نوعی بر کم‌اعتباربودن تکیه صرف بر رویکرد توصیفی به تشخیص اختلال دوقطبی، تأکید شده است: در مقاله اول با ارائه راهکارهایی برای کاهش تشخیص‌های کاذب BD،

این شماره از مجله روانپردازی و روانشناسی بالینی ایران به‌طور ویژه به موضوع اختلالات دوقطبی<sup>۱</sup> (BD) اختصاص یافته است. در سال‌های اخیر، توجه محققان حوزه اختلالات خلقی بیش از پیش به BD معطوف شده است. بر پایه روش‌های جدیدتر تشخیصی و متداول‌تری‌های پیشرفته‌تر امروزی، شیوع BD بیش از گذشته نشان داده می‌شود، بر تشخیص و شروع درمان هرچه زودتر آن تأکید می‌شود و تبعات بالینی عدم تشخیص آن وخیم گزارش می‌گردد. از طرفی هر از چندی داروی جدیدی به عنوان تثیت‌کننده خلق مطرح می‌گردد. با این حال، مطالعه امین اسماعیلی و سردارپور گودرزی (۱۳۸۸) که در این شماره مجله چاپ شده، نشان داده است که از سال ۱۳۴۷ تا کنون، سهم مقالات مرتبط با BD در میان مقالات ایرانی با موضوع اختلال خلقی، تنها ۷۵ مقاله از کل ۹۷۳ بوده است. همین مطالعه نشان می‌دهد که مجموع مقالات ایرانی کل حوزه اختلالات خلقی که به‌روش هم‌گروهی انجام شده هشت مورد، و مقالات مرور نظام‌مند و متأالیز تها دو مورد بوده است. در چنین شرایطی جای خوش‌وقتی است که در این شماره مجله، تنازع پژوهشی ارائه می‌گردد که در بیمارستان روزبه بر پایه روش هم‌گروهی به پیگیری بیماران BD پرداخته است (امینی، علی‌مددی، نجاتی‌صفاء، شریفی و احمدی‌آبرهی، ۱۳۸۸؛ امینی، شریفی و همکاران، ۱۳۸۸). با توجه به فقر مطالعات طولی در ایران و مشکل‌بودن اجرای چنین پژوهش‌هایی با امکانات موجود، بهره‌گیری از تجربه این محققان برای سایر پژوهشگرانی که قصد اجرای این نوع مطالعات را دارند، بالارزش خواهد بود. شکل دیگری از مطالعات مورد نیاز در این حوزه که به نوعی پیش‌نیاز سایر مطالعات به حساب می‌آیند، آماده‌سازی، تطبیق و بررسی ویژگی‌های روان‌سنجدی ابزارهای اندازه‌گیری برای به کارگیری در نمونه‌های ایرانی است. در سال‌های اخیر مقاله‌هایی در

<sup>۱</sup> روانپرداز، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی ایران. گروه پژوهشی اختلالات دوقطبی، مرکز تحقیقات بهداشت روان. تهران، خیابان ستارخان، خیابان نیایش، خیابان شهید منصوری، استیتو روانپردازی تهران. دورنگار: ۶۱۹۹-۶۶۵۰۶۲۱ (نویسنده مستول). E-mail: ashabani@iums.ac.ir

دوقطبی کلاسیک [مشکل شناسایی]، از سویی مشکل در پایایی تشخیص اختلالات دوقطبی کلاسیک به ویژه اختلال دوقطبی نوع دو [مشکل پایایی<sup>۱</sup>]، و از سوی دیگر مشکل در اصالت اختلال دوقطبی شناسایی شده در کودکان یا مشکل در توافق بر تشخیص اختلالات طیف دوقطبی در بزرگسالان (مشکل روایی<sup>۲</sup>] وجود دارد. هرچند در مقاله شعبانی (۱۳۸۸) راهکارهایی برای رسیدن به تشخیص درست BD بر پایه شواهد موجود ارائه شده است، این راهکارها بیشتر باعث افزایش شناسایی و پایایی تشخیص BD می‌شوند و مشکلی که هنوز خودنمایی می‌کند، روایی تشخیصی است. مثلاً یکی از راهکارهای ارائه شده در مقاله یادشده، استفاده از ابزارهای سرند اختلالات دوقطبی سرند است. به کارگیری ابزارهای سرند اختلالات دوقطبی (برکتین و همکاران، ۱۳۸۸؛ شعبانی و همکاران، ۲۰۰۹) در بهترین حالت، شانس رسیدن به تشخیص‌های پیش‌گفته با محدودیت‌های خاص خود، را می‌افزاید ولی کمکی به بهبود اصالت رویکرد توصیفی موجود نمی‌کند. راهکار ارائه شده دیگر، توجه به شاخص‌های غیر کلاسیک طیف دوقطبی است. ارائه مدل طیف دوقطبی با توجه‌دادن بالینگران در مورد وجود «گروهی از بیماران مبتلا به افسردگی ماذور که معیارهای کامل تشخیصی اختلالات دوقطبی را ندارند ولی ممکن است از درمان مشابه سود ببرند»، توانسته است شاخص‌هایی به جز علائم بالینی کلاسیک را برای رسیدن به تشخیص‌های گروه دوقطبی در مورد بسیاری از بیماران افسرده فراهم نماید. شناسایی چنین شاخص‌هایی (مانند راجعه‌بودن و شروع زودرس) توانسته است تا اندازه‌ای ملاک‌هایی مهیا سازد که بتوان با آنها اصالت (روایی) تشخیص اختلالات دوقطبی را سنجید. با این حال، برخی از پژوهشگران با گسترش بیش از حد مفهوم دوقطبی بودن (مانند ساکس<sup>۳</sup>، ۲۰۰۴)، برخی با تعیین بیش از حد یافته‌های علمی برای انداز پزشکان از تجویز داروهای ضد افسردگی (مانند حکم کوکوپولوس در مورد درمان افسردگی آژیته) (کوکوپولوس<sup>۴</sup>، سانی<sup>۵</sup>، آلبرت<sup>۶</sup>، مینای<sup>۷</sup> و کوکوپولوس<sup>۸</sup>، ۲۰۰۵)، برخی با نتیجه‌گیری نامنطبق بر یافته‌های خود [مانند آبراهام<sup>۹</sup> و کالابرس<sup>۱۰</sup> (۲۰۰۸)] که با وجود گزارش خودشان مبنی بر وجود چندین مطالعه

1- borderline personality disorder

2- severe mood dysregulation

3- attention-deficit hyperactivity disorder

4- Kim

5- Miklowitz

6- not otherwise specified

7- Findling

8- Sachs

9- Koukopoulos

10- Sani

11- Albert

12- Minnai

13- Abraham

14- Calabrese

در مقاله دوم با اشاره به اختلال دوقطبی با شروع زودرس، و در مقاله سوم با بحث چالشی افتراق BD از اختلال شخصیت مرزی<sup>۱</sup> (BPD). در هر یک از این مقالات پیشنهادهایی برای کمک به تشخیص درست ارائه شده است. نکته مهم کاربردی این است که رسیدن به هر یک از تشخیص‌های طیف دوقطبی در یک بیمار، به این معنی نیست که دستورالعمل درمانی اختلال دوقطبی نوع یک بزرگسالان – که بیشتر یافته‌های معتبر موجود بر پایه مطالعه بر روی این بیماران به دست آمده است – بهترین دستورالعمل برای درمان آن بیمار است. مثلاً هنوز در مورد این که اختلال دوقطبی در کودکان، همان اختلال دوقطبی است که در بزرگسالان تشخیص داده می‌شود توافق زیادی وجود ندارد و دست کم در نسبتی از موارد، این دو اختلال یکی نیستند. به عبارتی سن شروع اختلال می‌تواند بر نوع اختلال تأثیر بگذارد؛ اختلالی که هنوز دارای همان علائم و معیارهای مشخص تشخیصی است ولی شاید درمان متفاوتی را می‌طلبد. بنابراین در پشت یک تشخیص خاص که به روش توصیفی حاصل شده است، می‌تواند چندین اختلال با اصالت که شیوه درمانی متفاوتی نسبت به یکدیگر دارند قرار داشته باشد. عدم تشابه پاسخ به درمان در بیمارانی که دارای علائم بالینی مشابه [مانند ناپایداری خلق در بیماران دوقطبی کلاسیک، در بیماران BPD (افتخار و شعبانی، ۱۳۸۸)، در بیماران دچار بدنتظیمی شدید خلق<sup>۲</sup> (SMD) (شیرازی و شهریور، ۱۳۸۸)، در بیماران ADHD<sup>۳</sup> (کیم<sup>۴</sup> و میکلوویتز<sup>۵</sup>، ۲۰۰۲) و در بیماران مبتلا به اختلال سلوک (CD) (همان‌جا)] یا حتی دارای اختلال روانی مشابه هستند، در چندین مورد نشان داده شده است. در مورد تفاوت پاسخ به درمان در دو اختلال روانی مشابه می‌توان اثربخشی سدیم والپروات در بزرگسالان مبتلا به اختلال دوقطبی نوع یک و عدم اثربخشی آن در نوجوانان مبتلا به اختلال دوقطبی NOS<sup>۶</sup> و دارای والد دوقطبی (فیندلینگ<sup>۷</sup> و همکاران، ۲۰۰۷) را مثال زد. در واقع همیشه رابطه‌ای ثابت بین تشخیص‌های رسمی موجود و درمان‌های مطرح فعلی وجود ندارد. هرچند تشابه در چندین مورد روانی از نظر پاسخ درمانی به یک دارو، به معنای یکی بودن یا قربات آن دو سندرم نیست، تفاوت در پاسخ به یک درمان دارویی مشخص، می‌تواند به نفع متفاوت بودن دو سندرم. به عبارتی این فرضیه مطرح می‌گردد که با اختلالات ظاهرآ دوقطبی (از نظر علامت‌شناسی) مواجهیم که مبنایی متفاوت دارند و به گونه‌ای متفاوت به درمان دارویی پاسخ می‌دهند.

در یک جمع‌بندی، سه نوع مشکل قابل قبل شناسایی است. از یک سو، مشکلی در تشخیص به هنگام و درست اختلالات

دوقطبی در سیستم تشخیصی پنجمین کتابچه تشخیصی و آماری اختلالات روانی<sup>۱۱</sup> (DSM-V)، تلاشی است برای تطبيق بیشتر سیستم تشخیصی رسمی با یافته‌های علمی اخیر. استفاده از ویژگی‌های سیر (مانند راجعه‌بودن و شروع زودرس) و بار خانوادگی ابتلا به BD، روشی است که با پیشرفت تحقیقات مربوطه و دست یابی به معیارهای عملی تر برای به کارگیری آن در آینده نزدیک، می‌توان به آن دلست. با این همه، به نظر نمی‌رسد که بهره‌گیری از همه روش‌های یادشده، بتواند به اصالت تشخیصی ایده‌آلی بیانجامد. متأسفانه هنوز پیشرفت‌های تصویربرداری مغز و پاراکلینیک – همان‌گونه که به بخشی از آن در مقاله افتخار و شعبانی (۱۳۸۸) اشاره شده است – کمک تشخیصی مهمی در اختیار نمی‌گذارد و روانپردازان همچنان باید در انتظار یافته‌های راه‌گشاتری در علوم عصب‌پایه، عصب-روانشناسی یا پاراکلینیک برای کمک به تشخیص بالینی و افزودن بر اصالت تشخیصی اختلالات دوقطبی باشند.

با همه این محدودیت‌ها، زیر سؤال بردن سیستم تشخیصی DSM (انجمن روانپردازان آمریکا، ۲۰۰۰) در مواردی که پیشنهاد بهتری وجود ندارد به خودی خود کمکی نمی‌کند و روش همکاران عزیزی که دستیاران تحت آموزش خود را به کنار گذاشتن سیستم‌های تشخیصی معتبر بهدلیل برخی نتایج آنها تشویق می‌کنند قابل تأیید نیست. در واقع، بهترین راهکار کنونی، ارتقای سیستم تشخیصی رسمی موجود و به روز کردن و تطبيق دادن آن با یافته‌های جدید است.

## منابع

- افتخار، مهرداد؛ شعبانی، امیر (۱۳۸۸). اختلال شخصیت مرزی نوعی از اختلال دوقطبی نیست. *مجله روانپردازی و روانشناسی بالینی ایران*، سال پانزدهم، شماره ۲، ۱۵۸-۱۴۷.
- امین اسماعیلی، معصومه؛ سردارپور گودرزی، شاهرخ (۱۳۸۸). تحلیل کتاب سنجی پژوهش در زمینه اختلال‌های خلقی در ایران. *مجله روانپردازی و روانشناسی بالینی ایران*، سال پانزدهم، شماره ۲، ۱۶۹-۱۵۹.
- امینی، همایون؛ علاقبندزاد، جواد؛ شریفی، ونداد؛ داوری آشتیانی، رزیتا؛ کاویانی، حسین؛ شهریور، زهرا؛ شعبانی، امیر؛ عربگل، فربیا؛ شیرازی، الهام؛ حکیم‌شوشتری، میترا (۱۳۸۵). روایی نسخه فارسی مصاحبه تشخیصی جامع بین‌المللی (CIDI) برای تشخیص اسکیزوفرنیا و اختلال دوقطبی. *مجله دانشکده پرستکی*، سال شصت و چهارم، شماره ۸، ۴۲-۳۱.

نشان‌دهنده اثربخشی داروهای ضدافسردگی بر اختلال شخصیت مرزی، نتیجه‌می‌گیرند که درمان این اختلال در حال کذبار از داروهای ضدافسردگی به سمت داروهای ضدتشنج و آنتی‌پسیکوتیک آتیپیک است<sup>۱۲</sup> و برخی با اشاعه دیدگاهی که اختلالات عمدۀ روانپردازان کی را اساساً از پشت «عنکبوتی خلقی» می‌بینند (اکیسکال<sup>۱</sup>، ۲۰۰۵)، عملاً ابهاماتی در دسته‌بندی اختلالات ایجاد می‌کنند، به طوری که با وارد کردن بسیاری از بیماران به این دسته تشخیصی، در واقع کارایی روش تشخیصی جدید را در افارق بیماری‌های گوناگون کاهش می‌دهند. متأسفانه در بخشی از کتاب مرجع دوره تخصصی روانپردازان ایران (Comprehensive textbook of psychiatry) (Sadock<sup>۲</sup> و Sadock<sup>۳</sup> ۲۰۰۵) نیز این نگاه سوگیرانه مشهود است. به عنوان نمونه اکیسکال همان‌گونه که در جایی دیگر (اکیسکال، ۲۰۰۴) وجود اختلالی با مشخصات اختلال شخصیت مرزی (BPD) را رد می‌کند، در فصلی از کتاب مرجع یادشده نیز استفاده از تشخیص اختلال شخصیت (به ویژه نوع مرزی) را باعث غفلت از تشخیص اختلال خلقی می‌داند (*Use of personality disorder diagnoses may lead to neglect of the mood disorder...*)؛ یا با وجود برخی شواهد نسبتاً قابل اتکا از اثربخشی برخی از داروهای ضدافسردگی در درمان BPD حتی در موارد عدم وجود هم‌زمان افسردگی مژاور (پاریس<sup>۴</sup>، گاندرسون<sup>۵</sup> و واینبرگ<sup>۶</sup> ۲۰۰۷)، ادعایی کاملاً در جهت عکس و بدون شاهد قابل قبول، مبنی بر مأیوس کننده‌بودن پاسخ به داروهای ضدافسردگی در درمان BPD حتی هنگامی که اختلال خلقی هم‌زمان وجود دارد بیان می‌کند (*The author often hears the complaint that, even when a mood disorder is diagnosed in a borderline patient, response to antidepressants is disappointing.*)؛ یا با آن که بر پایه مطالعات (نیو<sup>۷</sup>، تریبواسر<sup>۸</sup> و چارنی<sup>۹</sup> ۲۰۰۸)، اختلال افسردگی اساسی در حدود ۸۰٪ بیماران BPD در طول عمر بروز می‌کند، بدون اشاره به آنها، اختلال عاطفی غالب این بیماران را از نوع دوقطبی نوع دو ذکر می‌کند (*The problem is that affective disorders in these patients usually conform to bipolar II disorder often complicated by ultrarapid cycling...*)

پیشنهاد قائمی<sup>۹</sup> و همکاران (۲۰۰۸) از طرف انجمن بین‌المللی اختلالات دوقطبی<sup>۱۰</sup>، برای استفاده توأم از علائم بالینی، ویژگی‌های سیر و سابقه خانوادگی، در جهت پوشش دادن «اختلال طیف دوقطبی» زیر عنوان اختلال

1- Akiskal

2- Sadock

3- Paris

4- Gunderson

5- Weinberg

6- New

7- Triebwasser

8- Charney

9- Ghaemi

10- International Society for Bipolar Disorders

11- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5<sup>th</sup> edition

- Aminy, H., Hamayon, A., Zinb, N., Sharifi, S., & Ahmadi, A. (1388). Kefiyat zindagi be yemaran mitla be اختلال دوقطبی و برخی ویژگی های بالینی آنها. *Majlis-e-Rوانپردازی و روانشناسی* [بالینی ایران], 2(182), 175-182.
- Ghaemi, S. N., Bauer, M., Cassidy, F., Malhi, G. S., Mitchell, P., Phelps, J., Vieta, E., & Youngstrom, E. (2008). Diagnostic guidelines for bipolar disorder: A summary of the International Society for Bipolar Disorders Diagnostic Guidelines Task Force Report. *Bipolar Disorders*, 10, 117-128.
- Kim, E. Y., & Miklowitz, D. J. (2002). Childhood mania, attention deficit hyperactivity disorder and conduct disorder: A critical review of diagnostic dilemmas. *Bipolar Disorders*, 4, 215-225.
- Koukopoulos, A., Sani, G., Albert, M. J., Minnai, G. P., & Koukopoulos, A. E. (2005). Agitated depression: Spontaneous and induced. In A. Marneros, & F. K. Goodwin. *Bipolar disorders: Mixed states, rapid-cycling, and atypical forms* (pp. 157-186). Cambridge: Cambridge University Press.
- New, A. S., Triebwasser, J., & Charney, D. S. (2008). The case for shifting borderline personality disorder to Axis I. *Biological Psychiatry*, 64, 653-659.
- Paris, J., Gunderson J., & Weinberg I. (2007). The interface between borderline personality disorder and bipolar spectrum disorders. *Comprehensive Psychiatry*, 48, 145-154.
- Sachs G. S. (2004). Strategies for improving treatment of bipolar disorder: Integration of measurement and management. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 110 (Suppl. 422), 7-17.
- Sadock, B. J., & Sadock, V. A. (2005). *Kaplan and Sadock's comprehensive textbook of psychiatry*, 8th. ed. Philadelphia: Williams and Wilkins.
- Shabani, A., Habibi, L. K., Nojomi, M., Chimeh, N., Ghaemi, S. N., & Soleimani, N. (2009). The Persian Bipolar Spectrum Diagnostic Scale and Mood Disorder Questionnaire in screening the patients with bipolar disorder. *Archives of Iranian Medicine*, 12, 41-47.
- Sharifi, V., Assadi, S. M., Mohammadi, M. R., Amini, H., Kaviani, H., Semnani, Y., Shabani, A., Shahrvare, Z., Davari-Ashtiani, R., Hakim Shooshani, M., Seddigh, A., & Jalali, M. (2009). A Persian translation of the Structured Clinical Interview for Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition: Psychometric properties. *Comprehensive Psychiatry*, 50, 86-91.
- Aminy, H., Hamayon, A., Zinb, N., Sharifi, S., & Ahmadi, A. (1388). Kefiyat zindagi be yemaran mitla be اختلال دوقطبی و برخی ویژگی های بالینی آنها. *Majlis-e-Rوانپردازی و روانشناسی* [بالینی ایران], 2(182), 175-182.
- Meriem, A., Zinb, N., Sharifi, S., & Ahmadi, A. (1388). Menogheri, A., Arshia, A., & Gheirat, S. (1388). Biyaran mitla be اختلال دوقطبی بستری شده در بیمارستان روزبه. *Majlis-e-Rوانپردازی و روانشناسی* [بالینی ایران], 2(182), 175-182.
- Brucktin, M., Majhak, M., Molavi, H., & Moshiri, M. (1386). Henjariyabi, A., Aghbari, A., & Ravaneshi, A. (1386). Shahrar, A., & Ravaneshi, A. (1386). Shahrar, A., & Ravaneshi, A. (1386).
- Dastgir, A., Behman, A., Qaderian, A., Farzaneh, A., Niloofar, A., & Kermi, A. (1388). Tazir Amozesh Ravanai Xanowad be Mirezan Sazgari and Sibir behbudi be yemaran mitla be اختلال های خلقي. *Majlis-e-Rوانپردازی و روانشناسی* [بالینی ایران], 2(182), 175-182.
- Shahrar, A., & Ravaneshi, A. (1388). Rahkarhah Kahanesh-Tashxihs-hayi-mefni-o-mebet-kazab. *Majlis-e-Rوانپردازی و روانشناسی* [بالینی ایران], 2(182), 175-182.
- Shirazi, A., Shahriyari, Z. (1388). Doshوارi-hayi-tashxihs-axtalaat-dوقطبی. *Majlis-e-Rوانپردازی و روانشناسی* [بالینی ایران], 2(182), 175-182.
- Abraham, P. F., & Calabrese, J. R. (2008). Evidence-based pharmacologic treatment of borderline personality disorder: A shift from SSRIs to anticonvulsants and atypical antipsychotics? *Journal of Affective Disorders*, 111, 21-30.
- Akiskal, H. S. (2004). Demystifying borderline personality: Critique of the concept and unorthodox reflections on its natural kinship with the bipolar spectrum. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 110, 401-407.
- Akiskal, H. S. (2005). Mood disorders: Clinical features. IN B. J. Sadock, & V. A. Sadock. *Kaplan & Sadock's comprehensive textbook of psychiatry*, 8th edition (pp. 1611-1652). Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
- American Psychiatric Association (2000). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th. ed.), text revision. Washington, DC: American Psychiatric Association.
- Findling, R. L., Frazier, T. W., Youngstrom, E. A., McNamara, N. K., Stansbrey, R. J., Gracious, B. L., Reed, M. D., Demeter, C. A., & Calabrese, J. R. (2007).