

مقاله پژوهشی  
اصلی  
Original Article

## مقایسه باورهای فراشناختی و مسئولیت‌پذیری در بیماران مبتلا به اختلال وسوسی-اجباری، اختلال اضطراب منتشر و افراد بهنجار

صادق شیرینزاده دستگیری\*، دکتر محمدعلی گودرزی\*\*،  
دکتر احمد غنی‌زاده\*\*\*، دکتر سید محمد رضا تقوی\*

### چکیده

**هدف:** هدف پژوهش حاضر بررسی نقش باورهای مسئولیت‌پذیری و فراشناختی در اختلال وسوسی-اجباری در صورت کنترل نگرانی و بررسی روابط درونی بین مسئولیت‌پذیری و باورهای فراشناختی بود.

**روش:** گروه مورد بررسی ۲۵ بیمار مبتلا به اختلال وسوسی-اجباری، ۲۵ بیمار مبتلا به اختلال اضطراب منتشر و ۲۵ فرد بهنجار بودند که به روش نمونه‌گیری در دسترس از میان مراجعه کنندگان به بیمارستان‌های روانپژوهی شهر شیراز انتخاب شده بودند. برای اندازه‌گیری باورهای فراشناختی پاسخ‌گویان پرسش‌نامه باورهای فراشناخت-۳۰، برای اندازه‌گیری باور مسئولیت‌پذیری پرسش‌نامه نگرش مسئولیت‌پذیری و برای اندازه‌گیری نگرانی، پرسش‌نامه نگرانی ایالت پیسلواییا به کار برده شد. داده‌ها به کمک روش‌های آماری تحلیل واریانس یک‌راهه و چند راهه، تحلیل کوواریانس یک‌راهه و آزمون‌های تعییبی مناسب تحلیل شدند.

**یافته‌ها:** نتایج نشان داد که با کنترل مسئولیت‌پذیری و نگرانی، گروه‌های وسوسی و اضطراب منتشر در باورهای فراشناختی با گروه بهنجار تفاوت معنی‌داری دارند ( $p < 0.001$ )، اما با کنترل باورهای فراشناختی و نگرانی، گروه‌های وسوسی، اضطراب منتشر و افراد بهنجار در باور مسئولیت‌پذیری تفاوت معنی‌داری نداشتند. هم‌چنین، گروه‌های وسوسی و اضطراب منتشر به غیر از باور نیاز به کنترل افکار در سایر باورهای فراشناختی باهم تفاوت معنی‌داری نداشتند.

**نتیجه‌گیری:** یافته‌هایی بررسی حاضر بیشتر از مفهوم‌بندی فراشناختی اختلال وسوسی-اجباری حمایت می‌کنند.

**کلیدواژه:** اختلال وسوسی-اجباری، اختلال اضطراب منتشر، باورهای فراشناختی، مسئولیت‌پذیری، نیاز به کنترل افکار

### مقدمه

نقش اساسی باورهای ناکارآمد در سبب شناسی و تداوم نظریه‌های شناختی اختلال وسوسی-اجباری<sup>۱</sup> (OCD) بر علایم این اختلال تأکید می‌کنند (سالکووسکیس، ۱۹۸۵؛

\*کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، مدرس دانشگاه پیام نور واحد مشکین شهر، اردبیل، شهرستان مشکین شهر، خیابان دکتر بهشتی، کوچه فلسطین، پلاک ۸ دورنگار: ۵۲۲۷۳۹-۴۵۱، (نویسنده مسئول).

\*\* دکترای روانشناسی بالینی، دانشیار بخش روانشناسی بالینی دانشگاه شیراز.

\*\*\* فوق تخصص اعصاب و روان کودکان و نوجوانان، استادیار دانشگاه علوم پزشکی شیراز.

تأکید می کند که فرد درباره نظام پردازشی خویش دارد. فرآیندهای فراشناختی<sup>۱۰</sup> یکی از ویژگی های شناخت است که می تواند کاربرد ویژه ای در فهم مکانیسم های در گیر در OCD داشته باشد. اصطلاح فراشناخت به فرآیندهای شناختی گفته می شود که در کنترل جنبه های شناخت نقش دارند (فلاول، ۱۹۷۹، به نقل از پوردون<sup>۱۱</sup> و کلارک<sup>۱۲</sup>، ۱۹۹۹). بر پایه الگوی فراشناختی، افکار وسوسی به خاطر باورهای فراشناختی درباره معنی و یا پیامدهای خطرناک داشتن چنین افکاری، به صورت منفی تفسیر می شوند. دو زمینه کلی درباره باورها در این الگو مورد تأکید هستند: حوزه اول به باورهای درباره اهمیت / معنی و قدرت افکار، هم چون باورهای درهم آمیختگی فکر - عمل<sup>۱۳</sup> (TAF؛ باور به این که فکر وسوسی به تنها یی می تواند سبب یک عمل ناخواسته شخصی یا پیامدهای اخلاقی شود)، درهم آمیختگی فکر - رویداد<sup>۱۴</sup> (TEF؛ برای نمونه، اگر فکر می کنم X را انجام داده ام، احتمالاً آن را انجام داده ام)، و درهم آمیختگی فکر - شیء<sup>۱۵</sup> (TOF؛ این باور که احساسات و افکار مزاحم به دیگر اشیاء منتقل شده و از راه اشیاء آلوده به اشیاء یا افراد دیگر منتقل می شوند) می پردازد که نوع اخیر ممکن است بیشتر در وسوس آلودگی دیده شود (پوردون و کلارک، ۱۹۹۹). حوزه دوم، در برگیرنده باورهای مرتبط با پاسخها و آینه های به کار برده شده برای خنثی سازی پیامدهای افکار مزاحم است؛ برای نمونه، باور فراشناختی کلی مانند نیاز به کنترل افکار برای دور کردن پیامدهای منفی (ولز، ۲۰۰۳).

گرچه هر دو الگو بر اهمیت ارزیابی افکار وسوسی تأکید می کنند، اما محتوای این ارزیابی ها در دو الگو تفاوت دارند. در الگوی سالکووسکیس (۱۹۸۵)، مسئولیت پذیری و در الگوی فراشناختی ولز (۲۰۰۰) باورهای فراشناختی درباره

ولز<sup>۱۶</sup>، ۲۰۰۰). به باور سالکووسکیس (۱۹۸۵) ادراک مبالغه آمیز مسئولیت پذیری در OCD نقش مرکزی را دارا می باشد. بر پایه این الگو، افراد وسوسی رخداد شناخت های مزاحم را مسئول صدمه زدن به خود یا دیگران، تفسیر می کنند. مگر این که برای پیش گیری از آن اقدامی انجام دهند. بنابراین، ارزیابی های مسئولیت پذیری از سویی باعث تجربه ناراحتی و اضطراب به دنبال رخداد افکار مزاحم<sup>۱۷</sup> شده و از سوی دیگر موجب تلاش برای خنثی سازی افکار مزاحم و شک و تردیدهای وسوسی می شود. فریستون<sup>۱۸</sup>، لادوسر<sup>۱۹</sup>، تیبودو<sup>۲۰</sup> و گاگنوو<sup>۲۱</sup> (۱۹۹۲) نشان دادند افراد دارای نمره بالا در پرسشنامه افکار و فعالیت های وسوسی، در احساس مسئولیت نیز نمره بالایی به دست می آورند. سالکووسکیس و همکاران (۲۰۰۰) نیز نشان دادند که بین گروه های وسوسی، اضطرابی و بهنجار، در مقیاس تفسیر مسئولیت و نگرش مسئولیت پذیری تفاوت وجود دارد. بررسی های دیگر نیز بر نقش مسئولیت پذیری در OCD تأکید نموده اند (لوپاتکا<sup>۲۲</sup> و راچمن<sup>۲۳</sup>، ۱۹۹۵). با وجود این، به علت کنترل نشدن سازه هایی چون اضطراب، افسردگی و فراشناخت در پژوهش های یادشده نمی توان یافته هایی به دست آمده را به نقش مسئولیت پذیری نسبت داد، زیرا در بررسی هایی که این سازه ها کنترل شده، این یافته ها تکرار نشده اند (فرست<sup>۲۴</sup>، استکتی<sup>۲۵</sup>، چون<sup>۲۶</sup> و گریس<sup>۲۷</sup>، ۱۹۹۴؛ راچمن، توردارسون<sup>۲۸</sup>، شافران<sup>۲۹</sup> و وودی<sup>۳۰</sup>، ۱۹۹۵؛ تولین<sup>۳۱</sup>، وودز<sup>۳۲</sup> و آبرامسوویز<sup>۳۳</sup>، ۲۰۰۶؛ می یرز<sup>۳۴</sup> و ولز، ۲۰۰۵؛ جی ویلیام<sup>۳۵</sup>، ولز و کارتراست<sup>۳۶</sup>- هاتون<sup>۳۷</sup>، ۲۰۰۴). مک کین<sup>۳۸</sup> و سمپسون<sup>۳۹</sup> (۲۰۰۶) در بازبینی پژوهش های انجام شده پیرامون مسئولیت پذیری دریافتند که یافته های مربوط به اهمیت سازه مسئولیت پذیری چندان قابل استناد نیستند. افرون بر این، گوناگون بودن نشانه های دیده شده در OCD، الگوهای مختلف هماین دیگر مانند اضطراب و افسردگی، تغییر پذیری در سن شروع اختلال و ناهمانگی در میزان آگاهی افراد از جریان هوشیاری شان گویای ناهمگرایی سبب شناختی OCD هستند. این ناهمگرایی دیده شده در OCD پژوهشگران را بر آن داشته است تا نظریه های سبب شناختی گستره تری برای سبب شناختی و درمان OCD مطرح کنند (کالاماری<sup>۴۰</sup> و همکاران، ۲۰۰۶).

ولز و متیوس<sup>۴۱</sup> (۱۹۹۶) و ولز (۲۰۰۰) در زمینه وسوس نظریه ای فراشناختی ارایه کرده اند که ترکیبی از نظریه های طرحواره ای و نظریه پردازش اطلاعات بوده و بر باورهایی

1- Wells	2- intrusive thoughts
3- Freeston	4- Ladouceur
5- Thibodeau	6- Gagnon
7- Lopatka	8- Rachman
9- Frost	10- Steketee
11- Chon	12- Griess
13- Thordarson	14- Shafran
15- Woody	16- Tolin
17- Woods	18- Abramowitz
19- Myers	20- Gwilliam
21- Cartwright-hatton	22- McCubbin
23- Sampson	24- Calamari
25- Matthews	26- metacognitive processes
27- Purdon	28- Clark
29- thought-action fusion	30- thought-event fusion
31- thought-object fusion	

کرده بودند. حجم نمونه به دلیل محدودیت در نمونه‌گیری و کافی بودن از نظر تحلیل آماری، ۲۵ بیمار (۱۸ مرد و ۷ زن) دارای تشخیص OCD (۱۲) بیمار سواس وارسی، شش بیمار وسواس شستشو، چهار بیمار وسواس مذهبی/ جنسی، سه بیمار وسواس فکری تقاضان<sup>۱۱</sup> همراه با رفتارهای اجباری نظم بخشی<sup>۱۲</sup> و شمارش، ۲۵ بیمار (۱۰ مرد و ۱۵ زن) دارای تشخیص GAD و ۲۵ نفر (۱۲ مرد و ۱۳ زن) فرد بهنگار بود. آزمودنی‌ها به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. به این ترتیب که بیماران پس از مراجعته به مراکز مربوطه، نخست توسط روانپژوهشک بیمارستان معاینه شدند. سپس، بیماران دارای OCD و GAD به روانشناس بالینی ارجاع داده شدند تا به کمک مقیاس مصاحبه بالینی ساختاریافته برای اختلال‌های محور I در DSM-IV<sup>۱۳</sup> (فرست، اسپیتزر و میریام، ۱۳۸۴) با بیماران مصاحبه شود. در صورت تأیید تشخیص با کسب رضایت نامه، از افراد بیمار درخواست شد که به پرسش‌نامه‌ها پاسخ دهند. گروه گواه نیز با در نظر گرفتن ویژگی‌های سن و تحصیلات متناسب با بیماران مبتلا به OCD و GAD از میان کارکنان همان مراکز و افراد بهنگار انتخاب شدند. معیار انتخاب بیماران و افراد گروه گواه داشتن میزان تحصیلات اول دیپرستان و بالاتر بود. برخی ویژگی‌های جمعیت‌شناختی گروه‌های پژوهشی در جدول ۱ آورده شده است. از آن جا که هدف، سنجش عالی‌می بود که شدت و نوع آن در اثر مصرف دارو یا روان‌درمانی تغییر نیافته است، بیمارانی در پژوهش شرکت داده شدند که برای نخستین بار برای درمان مراجعه کرده بودند و سابقه دریافت درمان دارویی و یا درمان روان‌شناختی برای اختلال را نداشتند.

برای گردآوری داده‌های پژوهش ابزارهای زیر به کار برده شد:

۱- پرسش‌نامه تگرانی ایالت پنسیلوانیا<sup>۱۴</sup> (PSWQ): پرسش‌نامه نگرانی ایالت پنسیلوانیا دارای ۱۶ گویه پنج گزینه‌ای (اصلاً صدق نمی‌کند تا کاملاً صدق می‌کند) است

1- Tuna	2- Tekcan
3- TopÇuoğlu	4- Rassin
5- Merckelbach	6- Muris
7- Spaan	8- Fisher
9- Meyers	
10- Generalized Anxiety Disorder	
11- symmetry	12- ordering
13- Structured Clinical Interview For DSM-IV Axis 1 Disorders (SCID-I)	
14- Pennsylvania State Worry Questionnaire	

افکار و پاسخ‌های خنثی‌سازی به عنوان ویژگی اصلی وسواس در نظر گرفته شده است. در الگوی فراشناختی، مسئولیت‌پذیری برخاسته از باورهای فراشناختی فرد بوده و به‌نهایی توان تبیین مشکلات وسواسی بیماران OCD را ندارند. بررسی‌های انجام شده با بیماران نیز از نقش باورهای فراشناختی در پدیدآیی و تداوم مشکلات وسواسی حمایت می‌کنند (تیونا<sup>۱</sup>، تکان<sup>۲</sup> و تاپکوگلو<sup>۳</sup>، ۲۰۰۴؛ راسین<sup>۴</sup>، مرکل‌باخ<sup>۵</sup>، موریس<sup>۶</sup> و اسپن<sup>۷</sup>، ۱۹۹۹؛ فیشر<sup>۸</sup> و ولز، ۲۰۰۵). بررسی‌های انجام شده بر روی افراد داوطلب بهنگار (جی‌ویلیام و همکاران، ۲۰۰۴؛ میرز<sup>۹</sup> و ولز، ۲۰۰۵) نشان داده‌اند که در صورت کنترل نگرانی و باورهای فراشناختی، مسئولیت‌پذیری با هیچ کدام از نشانه‌های OCD رابطه معنی‌داری ندارد، در حالی که در صورت کنترل نگرانی و مسئولیت‌پذیری، باورهای فراشناختی با علایم وسواسی ارتباط معنی‌داری دارد. هرچند این بررسی‌ها بر روی افراد بیمار انجام نشده است ولی می‌توان گفت که شاید مسئولیت‌پذیری، ناشی از باورهای فراشناختی باشد. افزون بر این در پژوهش‌های پیشین درباره الگوی مسئولیت‌پذیری بیشتر به بررسی رابطه نشانه‌های OCD و باور مسئولیت‌پذیری پرداخته شده و الگوی فراشناختی ولز کمتر مورد توجه بوده است. از سوی دیگر، بررسی‌های یادشده در زمینه الگوی فراشناختی بیشتر بر روی افراد بهنگار انجام شده‌اند و بنابراین این نیاز احساس می‌شود که وضعیت بیماران مبتلا به OCD در زمینه باورهای فراشناختی بررسی شود. پژوهش حاضر با در نظر گرفتن پیش‌فرض‌های زیر به بررسی تفاوت باورهای فراشناختی و مسئولیت‌پذیری در بیماران مبتلا به OCD، اختلال اضطراب منتشر<sup>۱۰</sup> (GAD) و افراد بهنگار پرداخته است: ۱- در صورت کنترل نگرانی و مسئولیت‌پذیری، باورهای فراشناختی در گروه‌های OCD و GAD و افراد بهنگار تفاوت معنی‌دار دارند و ۲- در صورت کنترل نگرانی و باورهای فراشناختی، باور مسئولیت‌پذیری در گروه‌های OCD، GAD و افراد بهنگار تفاوت معنی‌داری دارند.

## روش

جامعه آماری پژوهش همه بیمارانی بود که در سال ۱۳۸۴-۸۵ به بیمارستان‌های روانپژوهشکی حافظ، ابن‌سینا و درمانگاه مطهری شهر شیراز مراجعه نموده و بر پایه ملاک‌های DSM-IV تشخیص OCD و GAD را دریافت

تفکرشن را می‌سنجد. این مقیاس بر پایه الگوی کنش اجرایی خود نظم بخش<sup>۹</sup> (S-REF) ولز و متیوس (۱۹۹۶) درباره اختلال‌های هیجانی و الگوی فراشناختی اختلال اضطراب منتشر (ولز، ۱۹۹۷، به نقل از ولز و کاترایت-هاتون، ۲۰۰۴) ساخته شده است و پرسش‌هایی همچون «من دایماً از افکارم آگاهم، به حافظه‌ام اعتماد ندارم» را در بر می‌گیرد. پاسخ‌ها در این مقیاس بر پایه مقیاس چهار درجه‌ای لیکرت (۱=موافق نیستم تا ۴=خیلی زیاد موافقم) محاسبه می‌شود. این مقیاس دارای پنج خردۀ مقیاس است: (۱) باورهای مثبت درباره نگرانی، (۲) باورهایی درباره کنترل‌نایابی و خطر افکار، (۳) باورهایی درباره اطمینان شناختی، (۴) باورهایی درباره نیاز به کنترل افکار و (۵) وقوف شناختی. در زمینه روایی این پرسشنامه دامنه ضریب آلفای کرونباخ برای خردۀ مقیاس‌ها را ۰/۷۲ تا ۰/۹۳ و پایایی آن به روش بازآزمایی برای نمره کل پس از دوره ۲۲ تا ۱۱۸ روزه را ۰/۷۵ و برای خردۀ مقیاس‌ها ۰/۵۹ تا ۰/۸۷ گزارش کرده‌اند (ولز و کاترایت-هاتون، ۲۰۰۴).

در ایران شیرین زاده دستگیری (۱۳۸۵)، ضریب همسانی درونی آن را به کمک ضریب آلفای کرونباخ برای کل مقیاس ۰/۹۱، برای خردۀ مقیاس‌های آن در دامنه ۰/۷۱ تا ۰/۸۷ و پایایی بازآزمایی این آزمون را در فاصله چهار هفته برای کل مقیاس ۰/۷۳ و برای خردۀ مقیاس‌های آن در دامنه ۰/۵۹ تا ۰/۸۳ گزارش کرد. همچنین همبستگی کل مقیاس با مقیاس اضطراب خصلتی را ۰/۴۳ و همبستگی خردۀ مقیاس‌ها را در دامنه ۰/۲۸ تا ۰/۶۸ گزارش نمود. همبستگی خردۀ مقیاس‌های آن با کل آزمون در دامنه ۰/۵۸ تا ۰/۸۷ و همبستگی آنها با یکدیگر بین ۰/۶۲ تا ۰/۲۶ بود.

برای اجرای پژوهش پس از معروفی هدف پژوهش به بیماران و جلب رضایت آنها، برای کسانی که موافقت خود را برای شرکت در پژوهش اعلام می‌نمودند، راهنمای پاسخ به پرسشنامه خواننده و در صورت نیاز توضیح درباره پرسشنامه ارایه می‌شد. پرسشنامه‌ها توسط یک روانشناس بالینی و به صورت انفرادی بر روی بیماران اجرا می‌شد. برای تحلیل داده‌ها نیز روش‌های آماری تحلیل واریانس یک‌راهه، تحلیل کوواریانس یک‌راهه، تحلیل واریانس چندراهه و آزمون‌های تعقیبی مناسب به کار برده شد.

1- Miller            2- Metzger  
3- Borkovec        4- Responsibility Attitude Scale  
5- Meta Cognition Questionnaire-30  
6- self-regulatory execution function

که برای ارزیابی گرایش افراد به نگرانی عادی و افراطی ساخته شده است و دارای پرسش‌هایی مانند «همیشه نگرانم، موقعیت‌های زیادی مرا نگران می‌کند» می‌باشد. دامنه نمره‌ها در این مقیاس از ۱۶ تا ۶۴ است و نمره بیشتر، نشانه تجربه نگرانی بیشتر می‌باشد (میرز، میلر<sup>۱</sup>، متزگر<sup>۲</sup> و بورکووک<sup>۳</sup>، ۱۹۹۰).

در ایران، شیرین زاده دستگیری (۱۳۸۵) پایایی آزمون را به روش همسانی درونی (ضریب آلفای کرونباخ) ۰/۸۶ و به روش بازآزمایی با چهار هفته فاصله ۰/۷۷ گزارش نمود (n=۲۵۰). برای بررسی روایی این مقیاس، روش تجربی روایی افتراقی و روایی همزمان با آزمون اضطراب بک به کار برده شد. روایی همزمان آزمون PSWQ با آزمون اضطراب بک مطلوب گزارش شد (۰/۴۹). برای ارزیابی روایی افتراقی، آزمون PSWQ در مورد ۲۰ بیمار مبتلا به OCD، ۲۰ بیمار مبتلا به GAD و ۲۰ نفر فرد بهنجار اجرا شد. نتایج نشان داد که آزمون توانایی جداسازی گروه اضطرابی را از گروه وسوسی و بهنجار دارد (F=۲۳/۰۹, p<0/۰۰۱).

**۲- مقیاس نگرش مسئولیت‌پذیری<sup>۴</sup> (RAS):** مقیاس نگرش مسئولیت‌پذیری (سالکوسکیس و همکاران، ۲۰۰۰) مقیاسی خودگزارشی است که باورهای فرد را درباره مسئولیت‌پذیری می‌سنجد. این مقیاس ۲۶ گویه دارد و پرسش‌هایی مانند «من اغلب برای رویدادهای ناگواری که رخ می‌دهد، احساس مسئولیت می‌کنم، تفکر در مورد چیزهای بد درست مانند انجام دادن عمل بد است» را در بر می‌گیرد. آزمودنی‌ها میزان موافقت خود را با هر گویه در یک مقیاس هفت‌درجه‌ای کاملاً مخالفم تا کاملاً موافقم (بیان می‌کنند). این مقیاس نگرش‌های کلی مسئولیت‌پذیری را می‌سنجد. سالکوسکیس و همکاران (۲۰۰۰) ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۲ و ضریب پایایی بازآزمایی ۰/۹۴ را در یک دوره چهار هفته‌ای برای این مقیاس گزارش کرده‌اند.

در ایران رضایی (۱۳۸۲) پایایی آزمون را به روش همسانی درونی (ضریب آلفای کرونباخ) ۰/۹۰، و با دو نیمه‌سازی به کمک فرمول اسپیرمن-براؤن ۰/۶۳ و برای همبستگی بین پرسش‌ها در نیمه اول ۰/۸۳ و برای نیمه دوم ۰/۹۰ گزارش کرد. روایی همزمان این آزمون با پرسشنامه پادوآ ۰/۵۵ گزارش شده است.

**۳- پرسشنامه فراشناخت-۳۰ (MCQ-30):** یک مقیاس ۳۰ گویه‌ای خود گزارشی است که باورهای افراد درباره

## یافته‌ها

آزمون تحلیل واریانس یکراهه نشان داد که میزان باور مسئولیت‌پذیری در شرایط عدم کنترل نگرانی و باورهای فراشناختی بین گروههای سوسایی و اضطراب منتشر و افراد بهنگار از لحاظ آماری تفاوت معنی‌دار دارد ( $F=16/54$ ,  $p<0.001$ ). آزمون تعقیبی تصحیح بونفرونی نیز نشان داد که میزان باور مسئولیت‌پذیری بین بیماران سوسایی و اضطرابی تفاوت معنی‌دار آماری ندارد. با وجود این، تفاوت هر دو گروه بیماران سوسایی و اضطرابی از نظر میزان مسئولیت‌پذیری با افراد بهنگار از نظر آماری معنی‌دار بود.

بررسی پیش‌فرضهای مطرح شده در شرایط کنترل، به کمک تحلیل کوواریانس یکراهه نشان داد که در صورت کنترل باورهای فراشناختی، میزان مسئولیت‌پذیری بین گروههای پژوهش تفاوت معنی‌دار آماری ندارد (جدول ۳). با این حال، در صورت کنترل نگرانی و مسئولیت‌پذیری، میزان باورهای فراشناختی بین گروههای سوسایی، اضطرابی و بهنگار از نظر آماری تفاوت معنی‌داری دارد. آزمون تصحیح بونفرونی نشان داد که گروه سوسایی و اضطرابی در باورهای فراشناختی با یکدیگر تفاوت معنی‌دار آماری ندارند اما هر دو گروه بیمار با افراد بهنگار از نظر آماری تفاوت معنی‌داری دارند.

برخی ویژگی‌های جمعیت‌شناختی گروههای مورد بررسی در جدول ۱ نشان داده شده است. تحلیل واریانس یکراهه نشان داد که میانگین سنی و تحصیلی گروه‌ها از نظر آماری با یکدیگر تفاوت معنی‌داری ندارند. آزمون خی دو نشان داد که از نظر جنسیت، گروههای آزمایشی تفاوت آماری معنی‌داری ندارند.

در جدول ۲ یافته‌های توصیفی مربوط به متغیرهای پژوهش به تفکیک گروه نشان داده شده است.

برای بررسی فرضیه‌های مطرح شده نخست در شرایط عدم کنترل، نمره‌های گروههای مورد بررسی در دو متغیر وابسته، به کمک تحلیل کوواریانس یکراهه تحلیل گردید. نتایج نشان داد، تفاوت میزان باورهای فراشناختی بین گروه‌ها از نظر آماری معنی‌دار است ( $F=25/66$ ,  $p<0.001$ ). برای این که مشخص شود باورهای فراشناختی بین کدام جفت میانگین‌ها تفاوت دارد آزمون تعقیبی تصحیح بونفرونی به کار برده شد. نتایج نشان دادند که میزان باورهای فراشناختی بین گروههای سوسایی و اضطرابی منتشر از نظر آماری معنی‌دار نیست. با این وجود، میزان باورهای فراشناختی بیماران سوسایی و اضطرابی با افراد بهنگار از لحاظ آماری تفاوت معنی‌دار داشت.

۵۰  
50

جدول ۱- مقایسه سنی و پایه تحصیلی گروههای

گروههای میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	کنترل اضطرابی (n=۲۵)	وسوسایی (n=۲۵)	ویژگی‌های سن (۶۰/۷)
(۳/۷)	(۱۳/۱۶)	(۶/۹۱)	(۲۶/۲۴)	(۲۳/۴)
(۵/۱)	(۱۳/۲)	(۴/۶)	(۱۲/۷۶)	تحصیلات

جدول ۲- میانگین و انحراف معیار گروههای مورد بررسی برای متغیرهای وابسته

گروههای میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	کنترل اضطرابی (n=۲۵)	وسوسایی (n=۲۵)	بهنگار (n=۲۵/۰۲)	(۲۷/۸۵)	۹۹/۲	(۱۴/۹۴)	۱۲۹/۸۴	(۲۳/۸۲)	۱۳۲/۷۶	RAS
(۱۲/۹۷)	(۵۷/۳۶)	(۱۲/۷۷)	(۷۶/۸۸)	(۱۳/۸۶)	(۱۳/۰۹)	۸۳	(۱۲/۹۴)	(۹/۳۹)	(۵۵/۸۸)	۹۹/۴	PSWQ
(۱۱/۰۹)	(۴۳/۹۲)	(۹/۳۹)	(۶۹/۶۹)	(۱۱/۷۳)	(۱۱/۰۹)	۹۹/۴	(۱۲/۹۴)	(۱۲/۹۴)	(۱۲/۹۴)	(۱۲/۹۴)	MCQ-30

RAS: مقیاس نگرش مسئولیت‌پذیری؛ MCQ-30: پرسشنامه فراشناخت-۳۰؛ PSWQ: پرسشنامه نگرانی ایالت پنسیلوانیا

جدول ۳- تحلیل کوواریانس یک طرفه باورهای فراشناختی و مسئولیت‌پذیری بین گروههای مورد بررسی

گروههای کنترل شده	متغیر وسوسی (n=۲۵)	کنترل اضطرابی (n=۲۵)	بهنجار (n=۲۵)	F	سطح معنی داری	میانگین (انحراف معیار)	
						میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)
PSWQ RAS	(۱۳/۸۶) ۸۳	(۱۲/۷۷) ۷۶/۸	(۱۲/۹۷) ۵۷/۳۶	۰/۰۰۱	۸/۶		
MCQ-30 RAS	(۲۳/۸۲) ۱۳۲/۷	(۱۴/۹۴) ۱۲۹/۸	(۲۷/۸۵) ۹۹/۲	۰/۳۲	۱/۱۵		

MCQ-30: پرسشنامه فراشناخت-۳۰؛ RAS: مقیاس نگرش مسئولیت‌پذیری؛ PSWQ: پرسشنامه نگرانی ایالت پنسیلوانیا

جدول ۴- تحلیل واریانس چندراهه برای خرد مقیاس‌های پرسشنامه باورهای فراشناختی (MCQ-30)

گروههای کنترل شده	متغیر وسوسی (n=۲۵)	کنترل اضطرابی (n=۲۵)	بهنجار (n=۲۵)	F	سطح معنی داری	میانگین (انحراف معیار)	
						میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)
کنترل ناپذیری و خطر	(۴/۴۸) ۲۳/۵۲	(۵/۰۷) ۲۳/۳	(۵/۳۲) ۱۵/۶۸	۱۹/۸۸	۰/۰۰۱		
باورهای مثبت درباره نگرانی	(۵/۴۷) ۱۳/۶۴	(۴/۶۷) ۱۱/۳۶	(۳/۹۳) ۹/۱۲	۵/۶۹	۰/۰۱		
وقوف شناختی	(۴/۴۳) ۲۱/۹۶	(۳/۸۶) ۲۱/۰۸	(۴/۶۸) ۱۶/۴۸	۱۱/۵	۰/۰۰۱		
اطمینان شناختی	(۳/۹) ۱۱/۸۴	(۳/۲۳) ۱۰/۹۶	(۳/۱۹) ۸/۳۲	۷	۰/۰۰۱		
نیاز به کنترل افکار	(۲/۰۱) ۱۲/۴	(۲/۷۷) ۱۰/۲۸	(۱/۶۱) ۷/۷۶	۲۴/۱۷	۰/۰۰۱		

صورت کنترل نگرانی و مسئولیت‌پذیری، باورهای فراشناختی بین گروههای وسوسی، اضطراب منتشر و کنترل بهنجار تفاوت معنی داری دارد. نتایج آزمون تعقیبی بونفرونی نشان داد که گروههای بیمار از نظر باورهای فراشناختی با افراد بهنجار تفاوت آماری معنی دارند، ولی این تفاوت بین گروههای بیمار وجود ندارد. این یافته مطابق با یافته‌های ولز و پاپاچور جیو<sup>۱</sup> (۱۹۹۸)، جی‌ولیام و همکاران (۲۰۰۴) و میرز و ولز (۲۰۰۵) و هم‌سو با الگوی فراشناختی ولز (۲۰۰۰) در مورد اختلال‌های هیجانی (الگوی S-REF) است که مطرح می‌کند باورهای فراشناختی از مهمترین عوامل ایجاد کننده و تداوم دهنده در اختلال‌های هیجانی بوده و شکلی کلی از آسیب‌شناسی اختلال‌های اضطرابی می‌باشد و به اختلال اضطرابی اختصاص ندارد. هم‌چنان، پژوهش حاضر نشان داد که نقش باورهای فراشناختی مطرح شده در الگوی کنش اجرایی خودنظم‌بخش (S-REF) مستقل از نگرانی و مسئولیت‌پذیری می‌باشد. در تبیین این یافته می‌توان گفت هم‌چنان که بررسی‌ها نشان داده‌اند باورهای فراشناختی به‌طور مثبت و معنی داری با عالیم وسوسی-اجباری و مسئولیت‌پذیری رابطه دارند، ارتباط باور مسئولیت‌پذیری با عالیم OCD وابسته به باورهای فراشناختی است. در حالی که

بررسی میانگین گروههای پژوهش در پنج خرد مقیاس پرسشنامه فراشناخت-۳۰ به کمک روش تحلیل واریانس چندراهه نشان داد که خرد مقیاس‌های کنترل ناپذیری و خطر، باورهای مثبت درباره نگرانی، وقوف شناختی، اطمینان شناختی و نیاز به کنترل افکار (هم در شرایط کنترل نگرانی و مسئولیت‌پذیری و هم بدون کنترل آنها) بین گروههای از نظر آماری تفاوت معنی داری دارد که بعلت عدم تفاوت نتایج تحلیل کوواریانس و واریانس، تنها نتایج تحلیل واریانس گزارش شد (جدول ۴).

آزمون‌های تعقیبی تصحیح بونفرونی نشان داد که تنها در خرد مقیاس نیاز به کنترل افکار (هم در شرایط کنترل نگرانی و مسئولیت‌پذیری و هم بدون کنترل آنها) نمرات گروه وسوسی با گروههای اضطرابی و بهنجار تفاوت معنی دار آماری دارد، ولی در سایر خرد مقیاس‌ها گروههای بیمار با افراد بهنجار تفاوت معنی دار داشتند و با یکدیگر تفاوت معنی دار نداشتند.

## بحث

هدف این پژوهش مقایسه باورهای فراشناختی و مسئولیت‌پذیری در میان بیماران مبتلا به OCD و GAD و افراد بهنجار بود. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که در

نشان داده‌اند که شدت ارزیابی مسئولیت‌پذیری تحت تأثیر حالت‌های خلقی بیماران است و این مسأله می‌تواند در درک عدم تفاوت بیماران مبتلا به GAD با OCD در ارزیابی مسئولیت‌پذیری کمک کننده باشد. افرون بر این، یافته حاضر همسو با الگوی فراشناختی وسوس (ولز، ۲۰۰۰) است که مسئولیت‌پذیری را یک ویژگی ناشی از باورهای فراشناختی بنیادین و پیونددهنده افکار مزاحم و اعمال وسوسی به هم می‌داند و از این رو تنها توجه به مسئولیت‌پذیری در سبب‌شناسی و درمان اختلال وسوسی-اجباری کمک چندان زیادی به دانش موجود در این زمینه نخواهد کرد (جی‌ویلیام و همکاران، ۲۰۰۴).

این بررسی نشان داد که هر پنج خرد مقیاس پرسش‌نامه باورهای فراشناختی بین گروه‌های مبتلا به OCD و GAD و بهنگار تفاوت معنی دار دارد. مقایسه جفت میانگین‌ها نیز به کمک آزمون تصحیح بونفرونی نشان داد که گروه‌های بیمار (OCD و GAD) با افراد بهنگار در باورهای کنترل‌پذیری و خطر افکار، باورهای مثبت درباره نگرانی، خودآگاهی شناختی و باورهایی درباره اطمینان شناختی از نظر آماری تفاوت معنی دار دارند، اما بین بیماران وسوسی و اضطراب منتشر در این باورها تفاوت معنی داری وجود ندارد. این یافته گویای آن است که باورهای یادشده شکلی کلی از آسیب‌شناسی اختلال‌های اضطرابی است و به OCD یا GAD یا اختصاص ندارد (تولین و همکاران، ۲۰۰۶). آزمون تعقیبی بونفرونی نشان داد که تنها باور فراشناختی نیاز به کنترل افکار (در هر دو شرایط کنترل و عدم کنترل مسئولیت‌پذیری و نگرانی) بین هر سه گروه تفاوت معنی دار دارد. به بیان دیگر، تفاوت بیماران مبتلا به OCD با بیماران مبتلا به GAD و افراد بهنگار، و تفاوت بیماران مبتلا به GAD با افراد بهنگار در این باور از نظر آماری معنی دار است. این یافته هم‌سو با بررسی‌های جولین<sup>۱۹</sup>، اوکونور<sup>۲۰</sup>، آردمای توودرف<sup>۲۱</sup>

ارتباط باورهای فراشناختی با عالیم OCD جدا از نگرانی و باور مسئولیت‌پذیری است (ولز و پاپاجورجیو، ۱۹۹۸؛ هرمتنز<sup>۱</sup>، مارتزنز<sup>۲</sup>، دکورت<sup>۳</sup>، پایترز<sup>۴</sup> و ایلن<sup>۵</sup>، ۲۰۰۳).

هم‌چنین این بررسی نشان داد که میزان باور مسئولیت‌پذیری در میان بیماران مبتلا به OCD و گروه کنترل GAD تفاوت معنی داری ندارد، ولی هر دو گروه بیمار با گروه بهنگار از نظر میزان مسئولیت‌پذیری تفاوت معنی دار دارند. در صورت کنترل باورهای فراشناختی و نگرانی، نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که مسئولیت‌پذیری در بین گروه‌های OCD، GAD و بهنگار تفاوت معنی داری ندارد.

این یافته با یافته‌های ولز و پاپاجورجیو (۱۹۹۸)، جی‌ویلیام و همکاران (۲۰۰۴)، میرزو و ولز (۲۰۰۵)، تولین و همکاران (۲۰۰۳) و تولین، ورهونسکی<sup>۶</sup> و مالتی<sup>۷</sup> (۲۰۰۶) هم‌سو و با نتایج کاگل<sup>۸</sup>، لی<sup>۹</sup> و سالکووسکیس (۲۰۰۶)، ویلسون<sup>۱۰</sup> و چامبلس<sup>۱۱</sup> (۱۹۹۹)، سالکووسکیس و همکاران (۲۰۰۰) و مانسینی<sup>۱۲</sup>، دالیمپیو<sup>۱۳</sup> و سایری<sup>۱۴</sup> (۲۰۰۴) ناهمانگ می‌باشد.

راچمن (۱۹۹۳) بر این باور بود که مسئولیت‌پذیری ممکن است تنها در نوع خاصی از وسوس مانند وارسی نقش داشته باشد، در حالی که ایملکمپ<sup>۱۵</sup> و آردمای<sup>۱۶</sup> (۱۹۹۹)

مسئولیت‌پذیری را بهترین پیش‌بین برای عالیم وسوس دقت<sup>۱۷</sup> دانسته‌اند. تولین و همکاران (۲۰۰۳) دریافتند که در صورت کنترل افسردگی و اضطراب، مسئولیت‌پذیری با هیچ کدام از انواع وسوس‌ها ارتباط معنی داری ندارد. گروه کاری شناخت‌های وسوسی-اجباری<sup>۱۸</sup> (۲۰۰۵) دریافتند که ارزیابی ترس / مسئولیت‌پذیری برای عالیم وسوس شستشو بهترین پیش‌بین می‌باشد، اما این یافته نیز ممکن است یا ناشی از ارزیابی ترس باشد (که به طور مشترک با مسئولیت‌پذیری در یک عامل مقیاس به کار برده شده در آن پژوهش، قرار دارد) (تولین و همکاران، ۲۰۰۶) یا ناشی از نگرانی (ولز و پاپاجورجیو، ۱۹۹۸). وسوس‌های وارسی و شستشو به عنوان

روشی برای پیش‌گیری از خطر بوده، بنابراین کارکردی شیوه به نگرانی دارد و ممکن است بخشی از تغییرات رفتاری مربوط به نگرانی باشد. این نوع وسوس‌ها با باورهای مثبت درباره نگرانی در نظریه فراشناخت، رابطه مثبت و معنی دار دارد (همان‌جا). از این رو هم‌سو با بیشتر یافته‌های پژوهشی به نظر می‌رسد که انواع فرعی وسوس‌ها با باورهای ناکارآمد گوناگونی رابطه دارند و مسئولیت‌پذیری توانایی توجیه و تبیین همه انواع وسوس را ندارد. از سوی دیگر، بررسی‌ها

1- Hermans	2- Martens
3- De cort	4- Pieters
5- Eelen	6- Worhunsky
7- Maltby	8- Cougle
9- Lee	10- Wilson
11- Chambless	12- Mancini
13- D'Olimpio	14- Cieri
15- Emmelkamp	16- Ardema
17- precision	
18- Obsessive Compulsive Cognitions Working Group (OCCWG)	19- Julien
20- O'Connor	21- Todorov

با توجه به محدودیت نمونه‌گیری و در دسترس نبودن امکانات لازم برای نمونه‌گیری گسترده‌تر، پیشنهاد می‌شود که پژوهش‌های بعدی تا حد امکان با نمونه بزرگ‌تری بررسی شود.

دریافت مقاله: ۱۳۸۵/۱۲/۲۲؛ دریافت نسخه نهایی: ۱۳۸۶/۵/۳  
پذیرش مقاله: ۱۳۸۶/۵/۱۶

منابع

شیرین زاده دستگیری، صمد (۱۳۸۵). مقایسه باورهای فراشناختی و مسئولیت پذیری در بین بیماران دچار اختلال وسوسی-اجباری، اضطراب منتشر و افراد بیهنجار. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه شیراز.

رضایی، پریوش (۱۳۸۲). بورسی احساس مسئولیت، کنترل افکار و عقاید ناکارآمد در بیماران مبتلا به اختلال وسواس فکری- عملی، پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی ارسنجان.

فرست، مایکل؛ اسپیتزر، گیبیون؛ میریام، ویلامز (۱۳۸۴). مصاحبه بالینی ساختار یافته برای اختلال‌های محور I در DSM-IV (CCID-I). ترجمه: ونداد

گودرزی، محمدعلی؛ اسماعیلی ترکانبوری، یعقوب (۱۳۸۴). رابطه بین راهبردهای کنترل افکار رخنه کننده و شدت عالیم و سواسی. *محله حکیم*، دوره هشتم، شماره ۴، ۵۱-۴۵.

Abramowitz, J. S., Whiteside, S., Kalsy, S. A., & Tolin, D. F. (2003). Thought control strategies in obsessive-compulsive disorder: A replication and extension. *Behavior Research and Therapy*, 41, 529–540.

American Psychiatric Association (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder* (4th ed.).

Washington, DC: American Psychiatric Association.

Calamari, J. E., Cohen, R. J., Rector, N. A., Szacun-Shimizu, K., Riemann, B. C., & Norberg, M. M. (2006). Dysfunctional belief-based obsessive-compulsive disorder subgroups. *Behavior Research and Therapy*, 44, 1347–1360.

Cougle, J. R., Lee, H., & Salkovskis, P. M. (2006). Are responsibility beliefs inflated in non-checking OCD patients?. *Journal of Anxiety Disorders*, 21, 153-159.

تولین و همکاران (۲۰۰۶)، ولز و پاپا جورجیو (۱۹۹۸)، جی ویلیام و همکاران (۲۰۰۴) و میرز و ولز (۲۰۰۵) می‌باشد. می‌توان گفت که بر پایه معیارهای تشخیصی- DSM IV نگرانی، هسته اصلی GAD و افکار وسوسی، هسته اصلی OCD است (انجمن روانپردازی آمریکا، ۱۹۹۴). ویژگی مهم متمایز کننده افکار وسوسی از دیگر افکار منفی همچون نشخوار ذهنی افسردگی یا نگرانی، خود ناهم خوانی<sup>۱</sup> افکار وسوسی است. افکار ناهمانگ با ارزش‌ها و ویژگی‌های شخصیتی فرد، در هوشیاری فرد برجسته شده و بر خلاف سایر افکار فوراً توجه فرد را به خود جلب خواهد کرد (پوردون و کلارک، ۱۹۹۹). فرد در تلاش برای حذف این ناهمانگی پیوسته روش‌های ناسازگارانه (مانند کنترل فکر، ارزیابی دوباره، تنبیه و نگرانی) را به کار می‌برد (گودرزی و اسماعیلی ترکانبوری، ۱۳۸۴؛ ولز، ۲۰۰۰؛ آبرامووتیز<sup>۲</sup>، واتیساید<sup>۳</sup>، کالسی<sup>۴</sup> و تولین، ۲۰۰۳). از آن‌جا که محرك‌های مرتبط با افکار وسوسی- اجباری، بیشتر محرك‌های درون‌ذهنی هستند، نسبت به محرك‌های GAD در دسترس‌تر، کنترل آنها دشوارتر و احتمال شکست بیشتر است (پوردون و کلارک، ۱۹۹۹؛ آبرامووتیز و همکاران، ۲۰۰۳). بنابراین، به‌نظر می‌رسد ویژگی اصلی بیماران OCD، بهره‌گیری بیشتر از روش‌های کنترل افکار، احتمال شکست بالا در کنترل افکار و گرایش به کاربرد روش‌های ناسازگارانه کنترل افکار همانند ارزیابی دوباره افکار، تنبیه و نگرانی می‌باشد (گودرزی و اسماعیلی ترکانبوری، ۱۳۸۴).

با توجه به باورهای تولین و همکاران (۲۰۰۶) مبنی بر رابطه علیّی قوی بین باورهای ناکارآمد و عالیم و سوساسی- اجباری باید دست کم سه ملاک اصل عمومیت<sup>۱</sup>، اصل همخوانی<sup>۷</sup> و اصل ویژگی<sup>۸</sup> را داشته باشد. ارتباط میان مسئولیت پذیری و عالیم و سوساسی - اجباری (اصل عمومیت) و نقش پیشین مسئولیت پذیری برای وسوسات وارسی و شستشو (اصل هم خوانی) را تأیید می کند (جی ویلیام و همکاران، ۱۹۹۳؛ میرز و ولز، ۲۰۰۵؛ راچمن، ۱۹۹۴؛ ایملکمپ و آردا، ۱۹۹۹). اما الگوی مسئولیت پذیری در زمینه ملاک سوم (اصل اختصاصی بودن) توفیق چنانی به دست نیاورده است. بنابراین مقایسه یافته های پژوهش حاضر با یافته های پیشین نشان می دهد که باورهای فراشناختی نقش بالاتری در سبب شناسی OCD دارند تا مسئولیت پذیری و نیازمند توجه ویژه ای در سبب شناسی و درمان این اختلال می باشند.

1- American Psychiatric Association	
2- ego-dystonic	3- Abramowitz
4- Whiteside	5- Kalsy
6- generality	7- congruence
8- specificity	



- Emmelkamp, P. M. G., & Ardema, A. (1999). Metacognition, specific obsessive-compulsive beliefs and obsessive-compulsive behavior. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 6, 139–145.
- Fisher, L., & Wells, A. (2005). Experimental modification of beliefs in obsessive-compulsive disorder: A test of the metacognitive model. *Behavior Research and Therapy*, 43, 821–829.
- Freeston, M. H., Ladouceur, R., Thibodeau, N., & Gagnonno, F. (1992). Cognitive intrusions in a non-clinical population, associations with depressive, anxious and compulsive symptoms. *Behavior Research and Therapy*, 30, 263–271.
- Frost, R. O., Steketee, G., Chon, L., & Griess, K. (1994). Personality traits in subclinical and nonobsessive volunteers and their parents. *Behavior Research and Therapy*, 32, 47–56.
- Gwilliam, G., Wells, A., & Cartwright-hatton, S. (2004). Does metacognition or responsibility predict obsessive-compulsive symptoms: A test of the metacognition model. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 11, 137–144.
- Hermans, D., Martens, K., De cort, K., Pieters, G., & Eelen, P. (2003). Reality monitoring and metacognitive beliefs related to cognitive confidence in obsessive-compulsive disorder. *Behavior Research and Therapy*, 41, 383–401.
- Julien, D., O'Connor, K. P., Aardema, F., & Todorov, C. (2006). The specificity of belief domains in obsessive-compulsive symptom subtypes. *Personality and Individual Differences*, 41, 1205–1216.
- Lopatka, C., & Rachman, S. (1995). Perceived responsibility and compulsive checking: An experimental analysis. *Behavior Research and Therapy*, 33, 673–684.
- Mancini, F., D'Olimpio, F., & Cieri, L. (2004). Manipulation of responsibility in non-clinical subjects: Does expectation of failure exacerbate obsessive compulsive behaviors? *Behavior Research and Therapy*, 42, 449–457.
- McCubbin, R. A., & Sampson, M. J. (2006). The relationship between obsessive-compulsive symptoms and appraisals of emotional state. *Anxiety Disorders*, 20, 42–57.
- Meyer, T. J., Miller, M. L., Metzger, R. L., & Borkovec, T. D. (1990). Development and validation of the Pennsylvania State Worry Questionnaire. *Behavior Research and Therapy*, 28, 487–495.
- Myers, S. G., & Wells, A. (2005). Obsessive-compulsive symptoms: The contribution of metacognition and responsibility. *Journal of Anxiety Disorders*, 19, 806–817.
- Obsessive Compulsive Cognitions Working Group (OCCWG) (2005). Psychometric validation of the Obsessive Belief Questionnaire and the Interpretation of Intrusions Inventory: Part 2. Factor analyses and testing of a brief version. *Behavior Research and Therapy*, 43, 1527–1542.
- Purdon, C., & Clark, D. A. (1999). Metacognition and obsessions. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 6, 102–110.
- Rachman, S. (1993). Obsessions, responsibility and guilt. *Behavior Research and Therapy*, 31, 149–154.
- Rachman, S. (1997). A cognitive theory of obsessions. *Behavior Research and Therapy*, 35, 793–802.
- Rachman, S. (2002). A cognitive theory of compulsive checking. *Behavior Research and Therapy*, 40, 625–639.
- Rachman, S., Thordarson, D. S., Shafran, R., & Woody, S. R. (1995). Perceived responsibility: Structure and significance. *Behavior Research and Therapy*, 33, 779–784.
- Rassin, E., Merckelbach, H., Muris, P., & Spaan, V. (1999). Thought-action fusion as arousal factor in the development of intrusions. *Behavior Research and Therapy*, 37, 231–237.
- Salkovskis, M. P., Wroe, A. L., Gledhill, A., Morrison, N., Forrester, E., Richards, C., Reynold, M., & Thorpe, S. (2000). Responsibility attitudes and interpretations are characteristic of obsessive-compulsive disorder. *Behavior Research and Therapy*, 38, 347–372.
- Salkovskis, P. M. (1985). Obsessional-compulsive problems: A cognitive-behavioral analysis. *Behavior Research and Therapy*, 23, 571–583.
- Tolin, D. F., Woods, C. M., & Abramowitz, J. S. (2003). Relationship between obsessive beliefs and obsessive-compulsive symptoms. *Cognitive Therapy and Research*, 27, 657–669.
- Tolin, D. F., Worhunsky, P., & Maltby, N. (2006). Are "obsessive" beliefs specific to OCD? A comparison

- across anxiety disorders. *Behavior Research and Therapy*, 44, 469–480.
- Tuna, S., Tekcan, A. İ., & TopÇuoğlu, V. (2005). Memory and metamemory in obsessive-compulsive disorder. *Behavior Research and Therapy*, 43, 15-27.
- Wells, A., & Matthews, G. (1996). Modeling cognition in emotional disorder: The S-REF model. *Behavior Research and Therapy*, 34, 881-888.
- Wells, A. (2000). *Emotional disorders and metacognition: Innovative cognitive therapy*. Chichester: Wiley.
- Wells, A. (2003). Anxiety disorders, metacognition, and change. In R. L. Leahy (Ed.). *Roadblocks in cognitive-behavioral therapy: Transforming challenges into opportunities for change*. New York: Guilford Publications.
- Wells, A., & Cartwright-Hatton, S. (2004). A short form of the Metacognitions Questionnaire: Properties of the MCQ-30. *Behavior Research and Therapy*, 42, 385-396.
- Wells, A., & Papageorgiou, C. (1998). Relationships between worry, obsessive-compulsive symptoms and metacognitive beliefs. *Behavior Research and Therapy*, 36, 899–913.
- Wilson, K. A., & Chambless, D. L. (1999). Inflated perceptions of responsibility and obsessive-compulsive symptoms. *Behavior Research and Therapy*, 37, 325-335.

## Original Article

# Comparison of Metacognitive and Responsibility Beliefs in Patients with Obsessive-Compulsive Disorder, Generalized Anxiety Disorder and Normal Individuals

Shirinzadeh Dastgiri, S., Gudarzi, M. A., Ghanizadeh, A., & Naghavi, S. M. R. (2008). Comparison of metacognitive and responsibility beliefs in patients with obsessive-compulsive disorder, generalized anxiety disorder and normal individuals. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*, 14, 46-55.

### Abstract

**Objectives:** This study was carried out to examine the role of responsibility and metacognitive beliefs in obsessive-compulsive disorder while controlling for worry, and to assess the internal relationship between responsibility and metacognitive beliefs.

**Method:** Twenty-five patients with obsessive-compulsive disorder (OCD), 25 patients with generalized anxiety disorder and 25 normal participants who were selected using convenience sampling method from individuals referred to psychiatric hospitals in the city of Shiraz (Iran), took part in this study. In order to measure metacognitive beliefs, responsibility beliefs and worry the Metacognition Questionnaire-30 (MCQ-30), Responsibility Attitudes Scale (RAS) and Penn State Worry Questionnaire (PSWQ) were used respectively. Data were analyzed using one and multiple way analysis of variance, one way analysis of covariance, and appropriate follow-up tests.

**Results:** Results indicated that when responsibility and worry were controlled the OCD and GAD patients differed from normal participants on metacognitive beliefs ( $p<0.001$ ), but when metacognitive beliefs were controlled, the OCD, GAD and normal group did not differ on responsibility beliefs. Also, the OCD and GAD group did not differ on all metacognitive subscales except for the need to control thoughts.

**Conclusion:** The present data are consistent with meta-cognitive conceptualizations of obsessive-compulsive disorders.

**Key words:** obsessive-compulsive disorder (OCD), generalized anxiety disorder (GAD), metacognitive beliefs, responsibility, need to control thoughts

Samad Shirinzadeh Dastgiri\*,  
Mohammad Ali Gudarzi<sup>a</sup>,  
Ahmad Ghanizadeh<sup>b</sup>,  
Seyed Mohammad Reza Naghavi<sup>a</sup>

\* Corresponding author: MS. in Clinical Psychology, Lecturer, Meshkin Shahr, Payam Nour University, No. 8 Felestin Alley, Dr. Beheshti Ave., Meshkinshahr, Iran, IR.  
Fax: +98451-5222739  
E-mail: samadshirinzadeh@yahoo.com

<sup>a</sup> PhD. in Clinical Psychology, Associate Prof. of Clinical Psychology Department Shiraz University; <sup>b</sup> Children and Adolescent's Psychiatrist, Assistant Prof. of University of Shiraz.