

مقاله پژوهشی
اصل
Original
Article

مقایسه منبع کنترل، شیوه‌های مقابله و باورهای غیرمنطقی در زنان روسپی و عادی شهر تهران

الهام ذارعی‌دoust^{*}, دکتر محمد‌کاظم عاطف‌وحید^{**},
دکتر سید اکبر ییان‌زاده^{***}, دکتر بهروز بیرشک^{****}

چکیده

هدف: هدف پژوهش حاضر شناسایی و تعیین نوع شیوه‌های مقابله‌ای، منبع کنترل و باورهای غیرمنطقی در زنان روسپی و مقایسه آن با زنان عادی می‌باشد.

روش: در این بررسی مقطعی، آزمودنی‌های پژوهش، «عنقر (۳۰ زن روسپی و ۳۰ زن عادی) بودند که به کمک پرسشنامه‌های منبع کنترل راتر، شیوه‌های مقابله موس و بیلینگز و باورهای غیرمنطقی جونز ارزیابی شدند. زنان روسپی به روش نمونه‌گیری در دسترس و گروه عادی از میان کارآموزان آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای انتخاب، و از نظر سن و میزان تحصیلات با آنان همتا شدند. داده‌ها به کمک آزمون‌های آماری χ^2 و خی دو تحلیل شدند.

۲۷۲

یافته‌ها: تاییج نشان داد که بین نوع منبع کنترل و بزهکاری رابطه وجود ندارد. هم‌چنین در دو گروه از نظر شیوه‌های مقابله متتمرکز بر مسئله و باورهای منطقی تفاوتی دیده نشد. اما تفاوت معنی‌داری میان دو گروه در زمینه متغیر شیوه مقابله متتمرکز بر هیجان به دست آمد و زنان روسپی به طور معنی‌داری ($p < 0.05$) بیشتر از زنان عادی در برابر استرس، این شیوه را به کار می‌برند.

نتیجه‌گیری: زنان روسپی بیش از زنان عادی در برخورد با رویدادها و مشکلات زندگی، به دست کاری هیجانی و شیوه‌های مقابله‌ای متتمرکز بر هیجان می‌پردازنند، در برابر تغییر در مالانگی بیشتری احساس می‌کنند و میزان تگرانی توأم با اختلال در آنان بالاتراست.

کلیدواژه: زنان روسپی، شیوه‌های مقابله، منبع کنترل، باورهای غیرمنطقی

مقدمه
دچار اختلال‌های روانی و آشفتگی‌های هیجانی هستند. فارلی^۱ و بارکن^۲ (۱۹۹۸) در بررسی زنان خیابانی سانفرانسیسکو نشان

* کارشناس ارشد روانشناسی بالینی. تهران، میدان پاستور، خیابان پاستور شرقی، مرکز پژوهشی شهید شوریده. دورنگار: ۰۲۱-۶۶۴۶۷۰۹۳ (نویسنده مسئول).

E-mail: zareipsy@yahoo.com

** دکترای روانشناسی بالینی، استادیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی ایران، انسیتو روانپژوهی تهران و مرکز تحقیقات بهداشت روان.

*** دکترای توانبخشی روانی، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی- ایران، انسیتو روانپژوهی تهران و مرکز تحقیقات بهداشت روان.

**** دکترای مشاوره، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی ایران، انسیتو روانپژوهی تهران و مرکز تحقیقات بهداشت روان.

اعتماد به نفس بالایی دارند، سبک رویارویی حل مسأله را به کار می‌برند، احساس کنترل شخصی در مهار مشکلات و پایداری بیشتری دارند، بیشتر انتظار موفقیت دارند، کمتر افسرده و مضطرب می‌شوند و مشکلات جسمانی و بهداشتی کمتری دارند (هپر^{۱۹}، ۱۹۸۸، بهنفل از هان^{۲۰}، ۱۹۹۳).

از سوی دیگر افرادی که منبع کنترل بیرونی دارند، در برخورد با استرس شیوه‌های مقابله‌ای ضعیف به کار می‌برند، چون امید اندکی به توانایی‌های خود برای رویارویی با استرس دارند. در صورتی که افراد با منبع درونی، رویدادهای استرس را وسیله‌ای برای دست و پنجه نرم کردن می‌دانند نه تهدید کننده زندگی؛ از این روند به جای ابراز هیجان‌های افراطی، انژری خود را صرف گردآوری اطلاعات برای حل مسأله می‌کنند (کلینیک، ۱۹۹۸). بلکه^{۲۱} و چنی^{۲۲} (۱۹۸۹)، نشان دادند که وقتی زندگی افراد بهنفل از بارون^{۲۳}، (۱۹۹۱) نشان دادند که وقتی زندگی افراد به وسیله رویدادها و تغییرات آسیب‌زا مانند جدایی یا از دست دادن شغل، دچار آشفتگی می‌شود، مرکز کنترل آنها بیشتر به سمت بیرونی شدن گرایش پیدا می‌کند؛ زیرا نمی‌توانند کنترل زیادی بر محیط خود اعمال کنند.

بررسی‌های انجام شده در این زمینه نشان داده‌اند که در افراد بزهکار منبع کنترل، بیرونی است و به باور آنها نیرویی فراتر از کنترل شخصی هدایت رفتار آنها را به عهده دارد (بک^{۲۴} و اولن دیک^{۲۵}، ۱۹۷۶، بهنفل از هالین، ۱۹۹۶؛ منظرپور، ۱۳۷۷؛ بهبودی، ۱۳۷۸).

با توجه به اهمیت موضوع مشخص نمودن تأثیر عوامل روانشناختی در بروز رفتارهای بزهکارانه، در این پژوهش به بررسی و مقایسه سه متغیر روان‌شناختی منبع کنترل، شیوه‌های مقابله و باورهای غیرمنطقی در زنان روسپی و عادی پرداخته شد تا رابطه میان این متغیرها و رفتار بزهکارانه روسپیگری و هم‌چنین تفاوت میان زنان روسپی و عادی روش شود.

در این پژوهش واژه منبع کنترل بر پایه تعریف گراردسی^{۲۶} (بهنفل از بیابان گرد، ۱۳۷۳) اشاره بر دریافت علی

دادند که ۶۸٪ آنان ملاک‌های اختلال پس از استرس ضربه‌ای^۱ (PTSD) داشته‌اند و بیش از ۵۰٪ آنان در دوران کودکی مورد آزار جنسی و جسمی قرار گرفته‌اند. نادون^۲، کوورولا^۳ و شلودرمن^۴ (۱۹۹۸) و پاتر^۵، مارتین^۶ و رومانس^۷ (۱۹۹۹) دریافتند زنان روسپی مورد بررسی آنها در دوران کودکی خود مورد آزار جسمی و جنسی قرار گرفته و سرپرستی آنها را والدین الکلی بر عهده داشته‌اند. میزان عزت نفس آنها پایین و عملکرد خانواده آنها مختل بوده است. یکی از مسایل مهم در این گونه آسیب اجتماعی استرس و شیوه مقابله با آن می‌باشد. به باور فالکمن^۸ و لازاروس^۹ (۱۹۸۸، بهنفل از برم^{۱۰} و کاسیون^{۱۱}، ۱۹۹۰) فرد در برابر استرس دو واکنش اساسی از خود نشان می‌دهد: ۱) مقابله متمرکز بر مسأله و ۲) مقابله متصرکز بر هیجان. هنگامی که فرد حس می‌کند که برای رویارویی با استرس می‌تواند کاری را انجام دهد، بیشتر شیوه مقابله مسأله‌دار را به کار می‌برد، اما اگر چالشی فراتر از توان کنترل او رخ دهد، احتمال بیشتری دارد که به شیوه مقابله هیجان‌دار روی آورد. در تلاش برای کنترل موقعیت‌های آسیب‌رسان و استرس‌زا، ارزیابی اهمیت ویژه‌ای دارد. از سوی دیگر ارزیابی فرد از استرس‌ها ریشه در نگرش و توانمندی‌های شناختی او دارد (کلینیک^{۱۲}، ۱۹۹۸). این افراد مهارت‌های شناختی لازم را برای شناسایی و ابراز رفتار مناسب اجتماعی ندارند (اسپیواک^{۱۳} و همکاران، ۱۹۷۶، بهنفل از هالین^{۱۴}، ۱۹۹۶). هم‌چنین این افراد ممکن است در رویارویی با استرس، رفتاری از خود نشان دهند که با نگرش یا سیستم شناختی آنها متفاوت باشد. به همین دلیل برای رهایی از تنشی که به واسطه این ناهماهنگی شناختی مضاعف شده است، نگرش‌ها و باورهای خویش را متناسب با اعمالشان تغییر می‌دهند که ممکن است مشکلاتی را برای ایشان پیدید آورد (بندورا^{۱۵}، ۱۹۸۶، بهنفل از فلدمان^{۱۶}، ۱۹۹۸) افرادی که بر باورهای غیرمنطقی تأکید می‌کنند در زندگی با مشکلات چندی روبه‌رو خواهند شد و برای آنها دشوار است که به خشنودی دست یابند. یاکلسون^{۱۷} و سیمنو^{۱۸} (۱۹۷۶، بهنفل از هالین، ۱۹۹۶) نارسایی‌های شناختی زیر را در بزهکاران گزارش کردند: ناتوانی در ابراز همدلی، نبود درک نسبی زمان و عدم احساس مسئولیت در تصمیم‌گیری. از سوی دیگر اگر فرد در برخورد با رویدادهای زندگی توانایی شناسایی شیوه‌های رویارویی سالم را نداشته باشد، در واکنش فعل نسبت به چالش‌های زندگی با دشواری روبه‌رو خواهد شد و برای حل مشکلات زندگی خود به رفتارهای انحرافی پناه می‌برد (کلینیک، ۱۹۹۸)، به طور کلی افرادی که

1- posttraumatic stress disorder	2- Nadon
3- Koverola	4- Schluderman
5- Potter	6- Martin
7- Romance	8- Folkman
9- Lazarus	10- Brehm
11- Kassion	12- Kleinke
13- Spivak	14- Hollin
15- Bandura	16- Feldman
17- Yakelson	18- Simno
19- Happner	20- Haan
21- Belger	22- Cheni
23- Baron	24- Beck
25- Ollen Dick	26- Gerardsy

حرفه‌ای شهر تهران شرکت کرده بودند. این افراد با روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شده بودند. آزمودنی‌ها ۶۰ نفر بودند (در هر گروه ۳۰ نفر). زنان عادی برپایه متغیرهای سن و تحصیلات با گروه زنان روسی همتا شدند. پس از انتخاب افراد گروه بزهکار و ارایه توضیحات لازم سه پرسش نامه به طور هم‌زمان در اختیار آنان قرار گرفت و از آنها خواسته شد به آنها پاسخ دهند. برای افرادی که توانایی خواندن نداشتند پرسش نامه‌ها خوانده شد. برای اطمینان از درستی پاسخ‌های مربوط به ویژگی‌های جمعیت‌شنختی از واحد مدد کاری بند زنان خواسته شد که درستی اطلاعات گردآوری شده در پرسش نامه‌ها را بررسی نمایند. در مواردی که اطلاعاتی همچون میزان تحصیلات، نوع جرم و محل دستگیری بزهکار در پرسش نامه‌ها به طور نادرست نوشته شده بود، اصلاح گردید.

پیش از توزیع پرسش نامه در میان آزمودنی‌ها که در گروه‌های ۱۰ نفری به ترتیب مراجعه می‌کردند، در زمینه هدف‌های پژوهش و محتوای پرسش نامه‌ها توضیح و به پرسش‌های آنان پاسخ داده شد. سپس افرادی که دارای معیارهای ورود نبودند از گروه کنار گذاشته شدند. معیارهای انتخاب آزمودنی‌ها به شرح زیر بود: ۱- رضایت برای شرکت در پژوهش و تکمیل پرسش نامه‌ها، ۲- داشتن سن ۱۹ تا ۴۰ سال، ۳- نداشتن اختلال روانپژشکی (طبق تشخیص پژشکی قانونی) و ۴- قطعی بودن جرم و محکومیت.

پس از تکمیل پرسش نامه‌ها در گروه روسی‌ها، پاسخنامه‌ها طبق درخواست مسئولین زندان به واحد روابط عمومی زندان اوین فرستاده شد و پس از بازبینی پاسخ نامه‌ها توسط واحد مربوطه به آزمونگر بازگردانده شدند.

گروه زنان عادی ۳۰ نفر از کارآموزان مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای بودند که بر اساس متغیرهای سن و تحصیلات با زنان روسی همتاسازی شده بودند. این افراد پس از موافقت سازمان مرکزی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای تهران از مرکز یادشده انتخاب شدند.

برای بررسی منبع کنترل آزمودنی‌ها از آزمون منبع کنترل راتر (۱۹۶۶، به نقل از صبوری مقدم، ۱۳۷۲) بهره گرفته شد. این آزمون دارای ۲۹ ماده است که ۲۳ ماده آن منبع کنترل را می‌سنجد و شش ماده دیگر به صورتی طرح شده‌اند که آزمودنی را در تشخیص هدف آزمون گمراه می‌سازند

پیامدهای رفتاری دارد؛ در حد افزایی آن، فرد تنها خودش را مسئول رفتارهایش می‌داند (کنترل درونی)، یا در انتهای دیگر طیف شخص تنها دیگران را مسئول رفتارهایش می‌داند (کنترل بیرونی). در این پژوهش منظور از منبع کنترل درونی یا بیرونی میزان نمره‌ای است که فرد در مقیاس ۲۹ سؤالی راتر^۱ به دست آورده است. شیوه مقابله نیز به شیوه‌های گوناگونی گفته می‌شود که افراد در رویارویی با استرس به کار می‌برند تا نیازهای ایجاد شده در آن شرایط ویژه را برآورند (لازاروس، ۱۹۸۶). در این پژوهش منصور از روش‌های مقابله‌ای نمره‌ای است که آزمودنی در پرسش نامه شیوه‌های مقابله‌ای موس^۲ و بیلنگر^۳ (۱۹۸۱، به نقل از پورشهباز، ۱۳۷۲) به دست می‌آورد.

برنارد باورهای غیرمنطقی را خواسته‌ها و هدف‌هایی می‌داند که به صورت ترجیح‌های ضروری در می‌آیند، به طوری که اگر برآورده نشوند، موجب آشفتگی می‌شوند (بیبانگر، ۱۳۷۳). در این پژوهش برای سنجش باورهای غیرمنطقی، آزمون باورهای غیرمنطقی جونز^۴ (۱۹۶۹) به کار برده شد. میزان باورهای غیرمنطقی یک فرد نمره‌ای است که در این آزمون به دست می‌آورد.

در این پژوهش زنان بزهکار روسی زنانی هستند که به علت ارتکاب اعمال خلاف عفت عمومی طبق قوانین دستگیر شده، پس از صدور حکم در زندان‌ها بسر می‌برند. زنان عادی نیز افرادی سالم و عادی دانسته شده‌اند که آسیب‌شناسی روانی آشکار در آنها دیده نشده و افزون بر این با محیط خود سازگار بوده، اهداف جامعه‌پسند را دنبال نموده و سابقه کیفری نداشته‌اند.

فرضیه‌های پژوهش به شرح زیر بوده است:

- ۱- بین زنان بزهکار (زنان روسی) و غیربزهکار از نظر نوع منبع کنترل تفاوت معنی دار وجود دارد، ۲- بین زنان بزهکار (زنان روسی) و غیربزهکار در به کار گیری شیوه مقابله متمرکز بر هیجان و شیوه مقابله متمرکز بر مسئله تفاوت معنی دار وجود دارد، ۳- بین زنان بزهکار (زنان روسی) و غیربزهکار در میزان باورهای غیرمنطقی تفاوت معنی دار وجود دارد.

روش

جامعه آماری پژوهش را زنان بزهکار روسی ۱۹ تا ۴۰ ساله تشکیل داده‌اند که به علت ارتکاب اعمال خلاف عفت در زندان به سر می‌برند و گروه عادی شامل زنانی بودند که برای حرفه‌آموزی در کلاس‌های مراکز آموزش فنی و

همان مقیاس ساخته شده است. در هر مقیاس نمره بالا نشان‌دهنده شدت باور غیرمنطقی است. مجموع نمره‌های فرد در پرسش‌های هر خردمند مقیاس جمع می‌شود و مجموع همه خردمند مقیاس‌ها یا نمره کل باورهای غیرمنطقی به دست می‌آید. جونز (۱۹۶۹) پایایی آزمون به روش بازآزمایی را ۰/۹۲ و پایایی هریک از خردمند مقیاس‌های ده گانه آن را از ۰/۶۶ تا ۰/۸۰ گزارش نمود. در ایران نیز، تقی‌پور (۱۳۷۳)، به نقل از ذوالفاری مطلق (۱۳۷۷) ضریب پایایی آزمون را بر روی نمونه ۱۰۶ نفری از دانشجویان دانشگاه علامه طباطبایی به روش آلفای کرونباخ ۰/۷۱ گزارش کرد. تحلیل داده‌ها به کمک آزمون‌های آماری ۱ و خی دو انجام شد.

یافته‌ها

فراوانی مربوط به نوع منبع کنترل در دو گروه زنان روسپی و عادی و همچنین، میانگین و انحراف معیار نمره‌های دو گروه در متغیرهای شیوه‌های مقابله و باورهای غیرمنطقی در جداول ۱ و ۲ آورده شده است.

۲۷۵

یکی از هدف‌های پژوهش، بررسی ارتباط میان منبع کنترل و روسپیگری بوده است. بر پایه یافته‌های به دست آمده در این مورد فاصله بین فراوانی‌های مشاهده شده و فراوانی‌های مورد انتظار (اعداد داخل پرانتز) بسیار ناچیز است و^a محاسبه شده رابطه معنی‌داری میان منبع کنترل و روسپیگری نشان نداد. از این رو فرضیه اول پژوهش رد شد. فراوانی مورد انتظار و مشاهده شده در زنان روسپی در منبع کنترل بیرونی به ترتیب ۹/۵ و ۱۰ و در منبع کنترل درونی ۲۰/۵ و ۲۰ در زنان عادی در منبع کنترل بیرونی ۹/۵ و ۹ و در منبع کنترل درونی ۲۰/۵ و ۲۱ به دست آمد.

(همان‌جا). صبوری مقدم (۱۳۷۲) پایایی این آزمون را به روش دونیمه‌سازی ۰/۸۱ گزارش نمود. نمره برش در این آزمون ۱۲ است. پس از نمره گذاری پاسخ‌نامه‌ها مجموع نمره‌های هر یک از آزمودنی‌ها محاسبه می‌شود. افرادی که نمره بالاتر از ۱۲ می‌گیرند، دارای منبع کنترل بیرونی و آن دسته که پایین‌تر از ۱۲ می‌گیرند دارای منبع کنترل درونی به شمار می‌روند.

شیوه مقابله‌ای افراد، به کمک پرسشنامه پاسخ‌های مقابله‌ای (موس و بیلینگر، ۱۹۸۱، به نقل از پور‌شهباز، ۱۳۷۲) ارزیابی شد. این مقیاس دارای ۱۹ پرسش می‌باشد. در هنگام تکمیل این پرسشنامه از پاسخ‌دهندگان خواسته می‌شود که یک بحران یا رویداد پراسترسی را که به تازگی پشت سر گذاشته‌اند در نظر آورند و با توجه به این که چگونه رویداد را پشت سر گذاشته‌اند به پرسش‌ها پاسخ دهند. گزینه‌های مربوط به هر ماده آزمون بر پایه درجه‌بندی لیکرت از صفر (هر گز) تا سه (همیشه) تنظیم شده است. این پرسشنامه توسط پور‌شهباز (۱۳۷۲) استفاده و ضریب پایایی با روش دو نیمه‌سازی ۰/۷۸ گزارش شده است. این پرسشنامه دو شیوه مقابله متمرکز بر مسئله با هشت جمله و مقابله متمرکز بر هیجان با ۱۱ جمله را دربر می‌گیرد. با توجه به کلید پاسخ‌نامه و مشخص بودن پرسش‌های هر زیرمقیاس، مجموع نمره‌های هر آزمودنی در هریک از این زیرمقیاس‌ها محاسبه می‌شود.

باورهای غیرمنطقی افراد نمونه با بهره‌گیری از آزمون باورهای غیرمنطقی (جونز، ۱۹۶۹) سنجیده شد این آزمون دارای ده مقیاس می‌باشد. هر مقیاس در برداشته ده پرسش است. درجه‌بندی پرسش‌ها بر پایه مقیاس پنج درجه‌ای لیکرت است و آزمودنی میزان موافقت یا مخالفت خود را با توجه به درجات مشخص می‌کند. برای هر مقیاس کلید مخصوص

جدول ۱ - مقایسه میانگین نمرات دو گروه در شیوه‌های مقابله متمرکز بر هیجان و حل مسئله

			شیوه‌های مقابله	گروه	میانگین	انحراف معیار	نمره*	سطح معنی‌داری
۰/۰۵	۰/۹۳	۳/۱۳	زنان روسپی	متمرکز بر هیجان	۱۸/۱۶			
					۱۵/۷۳	۳/۲۹	۰/۰۵	زنان عادی
N.S.	۰/۳۵	۴/۵۲	زنان روسپی	متمرکز بر مسئله	۱۸/۶۰			
					۱۸/۲۰	۴/۲۹	۰/۰۵	زنان عادی

* df=۵۸

جدول ۲- مقایسه میانگین نمره‌های دو گروه روسپی ($n=30$) و عادی ($n=30$) در خرده‌مقیاس‌های پرسش‌نامه باورهای غیرمنطقی

			نام خرده‌مقیاس	گروه‌ها	میانگین	انحراف معیار	نمره t	درجه آزادی	سطح معنی‌داری
N.S.	۵۸	-۰/۴۸	P	روسپی	۲۷/۳۷	۲/۶۶	۳/۸۲	۴/۷۸	عادی
				عادی	۲۷/۸۳	۳/۸۲			
۰/۰۵	۵۸	۲/۲۵	AO	روسپی	۳۴/۱۶	۴/۷۸	۴/۹۵	۳/۳۳	عادی
				عادی	۳۱/۳۳	۴/۹۵			
۰/۰۰۱	۵۸	۳/۷۳	HC	روسپی	۳۳/۴۶	۴/۸۳	۳/۳۵	۴/۷۵	عادی
				عادی	۲۹/۴۶	۴/۸۳			
N.S.	۵۸	-۱/۱۰	D	روسپی	۳۰/۱۰	۴/۷۵	۴/۶۵	۳/۴۳	عادی
				عادی	۳۱/۴۳	۴/۶۵			
N.S.	۵۸	۰/۷	FR	روسپی	۲۷/۳۰	۳/۷۰۶	۳/۶۳	۲/۶۳	عادی
				عادی	۲۷/۲۳	۳/۶۳			
N.S.	۵۸	۱/۲۰	EI	روسپی	۲۶/۰۳	۶/۰۰۹	۴/۶۵۰	۴/۶۵۰	عادی
				عادی	۲۴/۳۶	۶/۰۰۹			
N.S.	۵۸	۰/۳۱	PA	روسپی	۲۵/۵۶۶	۳/۶۹	۴/۶۸	۴/۶۸	عادی
				عادی	۲۵/۲۳۳	۴/۶۹			
N.S.	۵۸	۱/۳۶	DA	روسپی	۲۸/۸۰	۴/۹۷	۴/۴۸	۴/۹۷	عادی
				عادی	۲۷/۱۳	۴/۹۷			
N.S.	۵۸	-۰/۵۴	HSE	روسپی	۳۰/۵۰	۴/۰۱	۴/۶۳	۴/۶۳	عادی
				عادی	۳۱/۱۰	۴/۰۱			
N.S.	۵۸	-۰/۰۹	BP	روسپی	۳۰/۵۰	۴/۵۵	۴/۳۸	۴/۳۸	عادی
				عادی	۳۰/۶۰	۴/۵۵			

۲۷۶

P= perfectionism; AO= anxious over concern; HC= helplessness for change; D= dependency; FR= frustration reactive; EI= emotional irresponsibility; PA= problems avoidance; DA= demand for approval; HSE= high self expectation; BP= blame proneness

نمرات زنان روسپی در باورهای غیرمنطقی $294/2$ (انحراف $21/63$) و در زنان عادی $284/6$ (انحراف معیار $19/50$) بود. افزون بر مقایسه میانگین نمره‌های کلی هر دو گروه در این مقیاس، مقایسه میانگین نمره‌های افراد دو گروه در خرده‌مقیاس‌های آزمون نیز بین دو گروه در خرده‌مقیاس‌های زنان روسپی $t=2/93$ ($p<0/001$) تفاوت معنی‌داری داشت. درماندگی نسبت به تغییر (HC) ($p<0/001$) تفاوت معنی‌داری را نشان داد (جدول ۲).

1- anxious over concern
2- helplessness for change

بررسی فرضیه دیگر پژوهش در مورد انواع شیوه‌های مقابله (جدول ۱) به کمک آزمون آماری t انجام شد؛ که تفاوت میانگین نمره‌های آزمودنی‌ها در مقیاس شیوه‌های مقابله‌ای متوجه شد (داد $t=0/05$, $p<0/05$). ولی تفاوت نمره‌های آزمودنی‌ها در دو گروه در شیوه مقابله متوجه نشد از نظر آماری معنی‌دار نبود.

بررسی فرضیه آخر پژوهش در زمینه باورهای غیرمنطقی نیز به کمک آزمون آماری t تفاوت معنی‌داری بین میانگین نمرات دو گروه در باورهای غیرمنطقی نشان نداد. میانگین

بحث

نمونه‌گیری شده بود، در حالی که جامعه پژوهش این بررسی را زنان زندانی تشکیل می‌دادند.

شیوه‌های مقابله متغیر دیگری بود که ارتباط آن با رفتار روسپیگری در این پژوهش برسی گردید. در شیوه مقابله متمرکز بر هیجان تفاوت معنی دار میان دو گروه دیده شد. به نظر می‌رسد که افراد روسپی برای مقابله با استرس بیشتر به شیوه‌هایی روی آورده‌اند که وضعیت عاطفی و هیجانی آنان را تغییر دهد (محسنی، ۱۳۷۷). با این حال، افتخاری و افسری (۱۳۷۱) و منظرپور (۱۳۷۷) رابطه معنی داری میان بزهکاری و مقابله متمرکز بر هیجان گزارش نکردند.

بین دو گروه روسپی و عادی در به کار گیری شیوه مقابله متمرکز بر حل مسأله تفاوت معنی دار به دست نیامد. میترا گدازنده (۱۳۷۸)، منظرپور (۱۳۷۷) و محسنی (۱۳۷۷) نیز در بررسی‌های خود همین یافته‌ها را گزارش کرده‌اند. این یافته پژوهش نیز با نظریه لازاروس و کوهن (۱۹۶۸) هم سو نیست. آنان باور داشتند فردی که شیوه مقابله حل مسأله را برابر می‌گزیند پاسخ‌های سازگارانه نشان می‌دهد و فشارهای روانی کمتری را تجربه می‌کند. اما مقابله ناسازگارانه و متکی بر هیجان و بروزنریزی هیجانی، نگرانی‌های فرد را افزایش می‌دهد و بروز رفتارهای ناسازگارانه را در پی دارد.

این بررسی نشان داد که بین دو گروه در زمینه باورهای غیرمنطقی تفاوت معنی دار وجود ندارد. اما مقایسه نمره‌های زیرمقیاس‌های پرسشنامه باورهای غیرمنطقی نشان داد که افراد دو گروه در درماندگی در برابر تغییر و نگرانی توأم با اضطراب تفاوت معنی دار داشته و شدت باورهای غیرمنطقی در دو زیر مقیاس یادشده در زنان روسپی بیشتر از گروه عادی است. در بازبینی بررسی‌های انجام شده، پژوهش‌های انگشت‌شماری به بررسی رابطه این متغیر (باورهای غیرمنطقی) با رفتار بزهکارانه پرداخته‌اند. فارلی و همکاران (۱۹۹۸)، به نقل از کامکار، جباریان و فتاحی، (۱۳۸۱) در بررسی زنان روسپی در پنج کشور ایالات متحده آمریکا، آفریقای جنوبی، تایلند، ترکیه و زامبیا، دریافتند که نزدیک به ۶۷٪ از افراد روسپی مورد بررسی مبتلا به PTSD بودند و از آن‌جا که درماندگی در برابر تغییر و نگرانی توأم با اضطراب در افراد مبتلا به PTSD نیز دیده می‌شود می‌توان دریافت که هر دو بررسی بر

باورهای غیرمنطقی در زنان روسپی و عادی بوده است. یافته‌های مربوط به پرسشنامه منبع کنترل بین دو گروه روسپی و عادی درین زمینه تفاوت معنی دار نشان نداد. پژوهش‌های دراس گودت^۱ و همکاران (۱۹۷۴)، به نقل از هالین (۱۹۹۶) و گرو^۲ و گلدنبرگ^۳ (۱۹۷۶)، به نقل از همان‌جا نیز یافته‌های مشابهی را گزارش نمودند. آنان دریافتند که بین افراد بزهکار و غیربزهکار در نوع منبع کنترل رابطه‌ای وجود ندارد و نمی‌توان در افراد بزهکار وجود نوع منبع کنترل خاصی (بیرونی/ درونی) را شناسایی نمود که با بزه در ارتباط باشد. اما بک و اولن دیک، کامچی^۴ و سایر^۵ (۱۹۸۰)، لفکورت^۶ و لادویک^۷ (۱۹۶۵)، به نقل از هالین (۱۹۹۶) و هم‌چنین بهبودی (۱۳۷۸) و منظرپور (۱۳۷۷) یافته متفاوتی را گزارش نمودند. این پژوهشگران دریافتند که بین بزهکاری و نوع منبع کنترل رابطه معنی دار وجود دارد. در بررسی‌های آنان شمار افرادی که منبع کنترل بیرونی داشتند به طور معنی دار در گروه بزهکار بیشتر از گروه غیربزهکار بود.

تفاوت در یافته‌های به دست آمده از این پژوهش با پژوهش‌های پیشین را می‌توان بر پایه مواردی که در زیر به آنها اشاره شده تبیین نمود. ۱- تعریف منبع کنترل و چگونگی اندازه گیری آن در پژوهش‌های یاد شده متفاوت بوده است. ۲- منبع کنترل در افراد بزهکار ممکن است تحت تأثیر مدت زمان حبس قرار گیرد. افرادی که مدت بیشتری را در زندان سپری می‌کنند ممکن است بیش از افرادی که مدت کوتاهی در زندان بوده‌اند منبع کنترل بیرونی داشته باشند (هالین، ۱۹۹۶). در پژوهش‌های یادشده، هم‌چنین در بررسی حاضر، مدت زمان حبس سنجیده نشده است. ۳- تفاوت ابزار سنجش منبع کنترل ممکن است در تعیین نتایج مؤثر باشد. در بررسی‌های بهبودی (۱۳۷۸) و منظرپور (۱۳۷۷) که تعاریف یکسانی از منبع کنترل با پژوهش حاضر دارند، آزمون منبع کنترل نوویکی- استریکلن (بهبودی، ۱۳۷۸) به کار برده شد. در حالی که ابزار به کار گرفته شده در بررسی حاضر مقياس کنترل راتر (۱۹۶۶)، به نقل از صبوری مقدم، (۱۳۷۲) بود. ۴- مکان و زمان اجرای پژوهش نیز در نتایج پژوهش‌ها مؤثر هستند. در پژوهش‌های پیشین از سایر مراکز نگهداری مجرمین از جمله مراکز زیر پوشش سازمان بهزیستی

منابع

- افتخاری، صدیقه؛ افسری، معصومه (۱۳۷۱). برسی بین هیجان خواهی و بزهکاری. پایان نامه کارشناسی روانشناسی. دانشگاه علامه طباطبائی.
- بهبودی، مسعود (۱۳۷۸). مقایسه سبک استاد علی زنان ویژه بازدشت شده با زنان عادی. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی. دانشگاه علامه طباطبائی.
- ییانگرد، اسماعیل (۱۳۷۳). برسی مقاومت منبع کنترل، عزت نفس و پیشرفت تحقیصی در پسران دانش آموز سال سوم. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی. دانشگاه علامه طباطبائی.
- پاول، ت. جی؛ وازرت، سن. جی. (۱۳۷۷). فشار روانی، اضطراب و راههای مقابله با آن. ترجمه عباس بخشی پور روذری و حسن صبوری مقدم. مشهد: به نشر.
- پورشهباز، عباس (۱۳۷۲). برسی رابطه بین میزان استرس رویدادهای زندگی و تیپ شخصیتی بین زنان مبتلا به سرطان خون. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی. انتستیو راپزشکی تهران.
- ذوالقاری مطلق، مصطفی (۱۳۷۷). برسی اثر بخشی درمان منطقی هیجانی بر افسردگی و روابط بین فردی نا متعادل ناشی از تعارض زناشویی (مطالعه تک موردی). پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی. انتستیو روانپزشکی تهران.
- صبوری مقدم، حسن (۱۳۷۲). برسی رابطه میان کانون کنترل و امکان کنترل با عملکرد افراد تحت استرس. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی. انتستیو راپزشکی تهران.
- محسنی، لطفا... (۱۳۷۷). برسی سبک‌های کنارآمدن با فشار روانی در زندگانی دادگاه‌های عمومی زندان ورامین. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی شخصیت. دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج.
- منظرپور، محمدحسین (۱۳۷۷). برسی ارتباط بین منبع کنترل و شیوه‌های روابری و در توجهات بزرگار و غیربزرگار. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن.
- مترا گذازنده، زهرا (۱۳۷۸). مقایسه بین میزان هیجان خواهی مجرمین با تعداد موادر محکومیت و نوع جرم. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن.
- کامکار، مهدیس؛ جباریان، بتول؛ فتاحی، مجتبی (۱۳۸۱). روسپیکری و بی مبالغی جنسی. خلاصه مقالات اولین همایش ملی آسیب‌های اجتماعی در ایران. تهران. انجمن جامعه‌شناسی ایران.
- Baron, R. O. (1991). *Social psychology* (6th. ed.). Boston: Alleyne and Baron.
- Brehm, S. S., & Kassin, S. M. (1990). *Social psychology* (3rd. ed.). London: Polity Press.
- Farley, M., & Barken, H. (1998). Prostitution, violence and posttraumatic stress disorder. *Journal of Women & Health*, 27, 37-49.
- Feldman, P. (1998). *The psychology of crime*. Cambridge: Cambridge University Press.

وجود این دو باور غیرمنطقی در زنان بزهکار روسی دست یافته‌اند. از سوی دیگر بالاتر بودن میانگین نمره‌های دو خرده‌مقیاس درماندگی در برابر تغییر و نگرانی توأم با اضطراب در زنان روسی نسبت به زنان عادی نشان می‌دهد که بین این دو باور غیرمنطقی و رفتار بزهکارانه رابطه معنی‌دار وجود دارد.

در مجموع بر پایه یافته‌های به دست آمده از برسی حاضر می‌توان گفت که زنان روسی بیش از زنان عادی در برخورد با رویدادها و مشکلات زندگی به دست کاری هیجانی و شیوه‌های مقابله‌ای متمن‌کری بر هیجان می‌پردازند و در برابر تغییر، درماندگی بیشتری احساس می‌کنند و میزان نگرانی توأم با اضطراب در آنان بالاتر است.

گروه زنان روسی محدود به زنانی بود که به علت ارتکاب اعمال خلاف عفت عمومی محکوم به جبس شده بودند و در زندان به سر می‌بردند. بنابراین یافته‌های پژوهش قابل تعمیم به مردانی که به علت ارتکاب به اعمال خلاف عفت عمومی دستگیر شده بودند و یا زنانی که به دلایل منکراتی در سایر سازمان‌ها نگهداری می‌شدند نیست.

در این پژوهش، به دلیل وجود محدودیت‌های مختلف مکانی و زمانی، امکان برقراری ارتباط مؤثر با زنان روسی به طور رضایت‌بخش وجود نداشت. حجم کم نمونه مورد بررسی نیز از محدودیت‌های پژوهش بود. هم‌چنین شمار اندک بررسی‌های انجام شده در زمینه زنان روسی پیرامون متغیرهای منبع کنترل، شیوه‌های مقابله و باورهای غیرمنطقی پژوهشگر را در زمینه بررسی ادبیات پژوهش و مقایسه با یافته‌های بررسی حاضر با محدودیت روبرو نمود.

پیشنهاد می‌شود در بررسی‌های آینده برای افزایش تعمیم‌پذیری یافته‌ها، پژوهش با نمونه بزرگ‌تری انجام شود.

سپاسگزاری

از جناب آقای الوندی ریاست محترم سازمان امور آموزشی و پژوهشی زندان‌ها به لحاظ همکاری در صدور مجوز پژوهش و هماهنگی با واحدهای تابعه مورد بررسی، و از کارشناسان محترم کتابخانه و بخش پژوهش انتستیو روانپزشکی تهران به دلیل همکاری قدردانی می‌شود.

۲۲۸

- Haan, N. (1993). *The Assessment of coping defense and stress*. New York: McGraw Hill.
- Hollin, C. L. (1996). *Psychology and crime: An introduction to criminological psychology* (5th. ed.). London: Routledge.
- Jones, R. G. (1969). A factored measure of Ellis's irrational belief system, *Dissertation Abstracts International*, 29, 4379-4380.
- Kleinke, L. S. (1998). *Coping with life challenges* (2nd. ed.). New York: Brooks/ Cole Publishing Company.
- Lazarus, R. S. (1968). *Psychological stress and coping process*. New York: McGraw Hill.
- Nadon, S. M., Koverola, C., & Schluderman, E. H. (1998). Antecedents to prostitution: Childhood victimization. *Journal of Interpersonal Violence*, 13, 206-221.
- Potter, K., Martin, J. ,& Romance, S. (1999). Early developmental experience of female sex workers: A comparative study. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 3, 935-940.