

مقاله پژوهشی
اصل
Original
Article

تأثیر تغیر درمانی بر وضعیت روانی بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیای مزمن

*دکتر مسعود فلاحت خشکناب

چکیده

هدف: یکی از مداخله‌های گروهی در توانبخشی روانی تغیر درمانی است. هدف این پژوهش بررسی تأثیر تغیر درمانی بر وضعیت روانی بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیای مزمن است.

روش: در یک پژوهش مداخله‌ای از نوع پیش‌آزمون-پس‌آزمون ۴۵ مددجوی مبتلا به اسکیزوفرنیای مزمن بسترهای در مرکز آموزشی درمانی روانپژوهی رازی تهران با روش نمونه‌گیری مبتنی بر هدف انتخاب و به کمک مقیاس کوتاه نمره‌دهی روانپژوهی (BPRS) ارزیابی شدند و سپس به یک سفر تغیری ۱۰ روزه به شهر مشهد فرستاده شدند. آن‌گاه دوباره همه آزمودنی‌ها به کمک ابزار یادداشت ارزیابی شدند. برای تحلیل داده‌ها آزمون آماری آبکار برده شد.

یافته‌ها: میانگین نمرات کلی مقیاس کوتاه نمره‌دهی روانپژوهی از ۴۲/۵ در پیش‌آزمون به ۲۹/۱ در پس‌آزمون کاهش یافت و آزمون آماری t تفاوت به وجود آمد در وضعیت روانی بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا را در پس‌آزمون بهتر از پیش‌آزمون نشان داد ($p < 0.001$).

نتیجه گیری: تغیر درمانی به عنوان یک مداخله توانبخشی و غیر عضوی می‌تواند بهبود وضعیت روانی مددجویان مبتلا به اسکیزوفرنیای مزمن را به ذنبال داشته باشد.

۲۳۲

کلیدواژه: تغیر درمانی، توانبخشی روانی، اسکیزوفرنیا

مقدمه

(صمدی، ۱۳۷۷). از میان مبتلایان به بیماری‌های روانی شمار کمی پیوسته دچار عود می‌شوند و مقاوم به درمان هستند. این بیماران تبدیل به بیماران روانی مزمن می‌شوند (هابر، ۱۹۹۷). در ایران آمار مبتلایان به بیماری‌های سایکوتیک، بهویژه اسکیزوفرنیا مانند سایر کشورها بوده و نزدیک به یک درصد

اسکیزوفرنیا بیش از سایر اختلال‌های روانی، اشغال تحت و ناتوانی را برای بیمار در پی دارد. شیوع اسکیزوفرنیا ۱/۵ درصد گزارش شده است که دو سوم آنها نیاز به بسترهای دارند، در صورتی که تنها نیمی از آنها تحت درمان قرار می‌گیرند

* دکترای تخصصی آموزش پرستاری (توانبخشی روانی)، استادیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. تهران، اوین، بلوار دانشجو، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. دورنگار: ۰۲۱-۲۲۱۸۰۰۳۶. E-mail: fallahi@uswr.ac.ir

روانی و رفتاری مددجویان مبتلا به اسکیزوفرینیا را در پی داشته باشد؟ آیا این روش بر روی اضطراب، تفکر، خلق، رفتار، شدت بیماری و روند بهبودی آن تأثیری دارد؟

روش

این پژوهش، نیمه تجربی و به شیوه پیش آزمون - پس آزمون است. هدف آن ارزیابی میزان کارایی اجرای یک برنامه تفریح درمانی با رویکرد مذهبی بر وضعیت روانی بیماران مبتلا به اسکیزوفرینیا در مرکز آموزشی درمانی روانپژوهی رازی تهران بوده است. هم‌چنین بررسی تأثیر تفریح درمانی بر کاهش اضطراب، شدت بیماری، تفکر، خلق و رفتار مورد توجه بوده است. برای اجرای پژوهش، نخست همه بیماران مزمنی که اجازه خروج از بخش را داشتند با توجه به معیارهای چهارمین کتابچه تشخیصی و آماری اختلالات روانی^{۱۱} (DSM-IV) (انجمان روانپژوهی آمریکا، ۱۹۹۴) توسط روانپژوهیک بررسی شدند تا تشخیص اسکیزوفرنیای مزمن تأیید گردد و کلیه آزمودنی‌هایی که دارای اختلال‌های همراه و یا عقب‌ماندگی ذهنی بودند کنار گذاشته شدند. سپس رضایت بیمار، روانپژوهیک و خانواده بیمار برای شرکت در برنامه تفریح درمانی گرفته شد. ۴۵ بیمار از ۲۶۳ بیمار بستری در بخش‌های مزمن مردان و زنان دارای معیارهای انتخاب بودند که در بررسی شرکت داده شدند و به یک سفر تفریحی-زیارتی به شهر مشهد به مدت ۱۰ روز فرستاده شدند. دو روانشناس، دو روانپرستار، یک روان‌کار درمانگر، یک مددکار اجتماعی و چهار کمک‌بهار و بهیار در این سفر با گروه همراه شدند. بخشی از ظاییف به عهده تیم درمان و توانبخشی و بخشی دیگر برای افزایش مسئولیت‌پذیری، حس همکاری و مهارت‌های روزمره زندگی به عهده بیماران گذاشته شد. بیماران می‌باشند مراقبت از خود را به عهده بگیرند و در کارهای گروهی سفر همکاری نمایند. هم‌چنین فراهم کردن مقدمات سفر، هنگام سفر، و پس از آن با همکاری مددجویان انجام شد و همه مددجویان در برنامه‌ریزی‌ها، و اجرای برنامه‌های گوناگون در طی سفر نقش فعال داشتند که از جمله می‌توان حضور و غیاب

جمعیت عمومی برآورد شده است، که اگر جمعیت کشور را ۷۰ میلیون نفر در نظر بگیریم، حدود ۷۰۰ هزار نفر نیاز به خدمات درمانی و توانبخشی جدی و حتی بستری دارند.

به باور پرات^۱ (۱۹۹۹) یکی از اختلال‌های روانی که نیاز به توانبخشی جدی و درازمدت دارد اسکیزوفرینی است. توانبخشی این بیماری به سبب گوناگونی گونه‌ها و شمار علایم و مشکلات تشخیصی، زمان‌بر می‌باشد. درمان و توانبخشی این بیماران دچار پیچیدگی‌های فراوان است و به طور کلی درمان‌های آن شامل دو دسته درمان‌های دارویی و غیردارویی (انواع روان‌درمانی‌های فردی، گروهی و خانوادگی) می‌باشد. از سوی دیگر مبتلایان به اسکیزوفرینی دچار ناتوانی‌هایی در بعد گوناگون زندگی فردی، اجتماعی، تحصیلی و شغلی هستند که برای از میان بردن آنها نیاز به توانبخشی می‌باشد. روش‌های توانبخشی انواع گوناگون داشته، هریک هدف ویژه‌ای را برای از میان برداشتن ناتوانی‌های مددجویان دنبال می‌کنند (همان‌جا).

یکی از این روش‌ها تفریح درمانی^۱ است که در آن درمانگر با وارد کردن مددجو در فعالیت‌های مختلف سرگرم کننده تفریحی، هدف‌هایی هم‌چون بهبود وضعیت روانی و رفتاری مددجو و افزایش مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی وی را دنبال می‌کند. تفریح درمانی دستاوردهای سودمندی مانند بروز ریزی احساسات خصم‌مانه (استامبو،^۲ ۱۹۹۹) و کاهش هیجان‌هایی هم‌چون احساس افسردگی و اضطراب (لویت^۳، ۱۹۸۸، به نقل از همان‌جا) را در پی دارد. کمک به گسترش مهارت‌های اجتماعی (بلوچارد^۴ و شفارد^۵، ۱۹۹۵ و استامبو، ۱۹۹۵، به نقل از استامبو،^۶ ۱۹۹۹) و تصعیم‌گیری‌های فردی و گروهی (اومورو^۷، ۱۹۸۰، به نقل از همان‌جا) نیز به کمک این روش ممکن می‌گردد. هم‌چنین بررسی‌ها نشان داده‌اند که تفریح درمانی، اجتماعی‌شدن و عملکرد روزانه بیماران مبتلا به اسکیزوفرینی را افزایش می‌دهد (مندیتو^۸، دوستون-موریس^۹، ۱۹۹۹؛ پستل^{۱۰}، کارد و مندیتو، ۱۹۹۸، به نقل از همان‌جا).

به طور کلی خدمات تفریح درمانی، باعث گسترش و ارتقای رفتارهای مناسب در بیماران شده و شانس ماندن آنها را در جامعه افزایش می‌دهد. از این رو پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر تفریح درمانی بر وضعیت روانی و رفتاری بیماران مبتلا به اسکیزوفرینی انجام شد. پرسش‌های پژوهش آن بود که آیا کاربرد روش تفریح درمانی می‌تواند بهبود وضعیت

- | | |
|---|-------------------------|
| 1- Pratt | 2- recreational therapy |
| 3- Stumbo | 4- Levitt |
| 5- Bluechartd | 6- Shephard |
| 7- Omorrow | 8- Menditto |
| 9- Duston-Morris | 10- Pestle |
| 11- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders
(4th. ed.) | |

یافته‌ها

از ۴۵ مددجوی روانپزشکی شرکت کننده در این پژوهش ۳۰ نفر مرد (۶۶/۷٪) و ۱۵ نفر زن (۳۳/۳٪) بودند و میانگین سنی آنان ۳۹/۸ سال (انحراف معیار ۳/۳۱) بود. ۵۳/۳٪ مجرد (۲۴ نفر)، ۶/۷٪ متأهل (۳ نفر) و ۴٪ مطلقه (۱۸ نفر) بودند. بیش از ۹۳٪ آزمودنی‌های پژوهش تنها زندگی می‌کردند. توزیع فراوانی آزمودنی‌های پژوهش بر حسب جنس و وضعیت تأهل در جدول ۱ نشان داده شده است.

۴۲ نفر (۹۳/۳٪) از مددجویان تشخیص اسکیزوفرنیا، دو نفر (۴/۵٪) اختلال اسکیزوفکتیو و یک نفر (۲/۲٪) اختلال سایکوتیک نامشخص داشتند. میانگین زمان بستری بیماران ۱۵/۳ سال (انحراف معیار ۴/۶ سال) بود. همه بیماران در مدت بستری تحت درمان با نورولپتیک‌ها بودند و در مدت انجام پژوهش نیز مصرف این داروها ادامه یافت.

همان‌گونه که جدول ۲ نشان می‌دهد در ۱۴ مورد از ۱۸ مورد، بر پایه مقیاس کوتاه نمره‌دهی روانپزشکی تفريح درمانی بر روی علایم مؤثر بوده است؛ برای نمونه میانگین نمرات اضطراب به عنوان یکی از معیارهای مقیاس کوتاه نمره‌دهی روانپزشکی از ۱/۸۴ به ۱/۲۷ کاهش یافته است که آزمون α این تفاوت را معنی‌داری نشان داد. هم‌چنین میانگین نمرات آزمودنی‌ها از ۲/۶۴ پیش از بررسی به ۱/۶۴ پس از آن کاهش یافت که نشانگر کاهش گوشه‌گیری هیجانی است؛ و میانگین نمرات مربوط به خلق افسرده نیز از ۲/۷۳ به ۱/۳۶ کاهش نشان داد.

**جدول ۱- توزیع فراوانی آزمودنی‌های پژوهش
به تفکیک جنس و وضعیت تأهل ($N=45$)**

متغیر	فرافانی (%)
جنس	
مرد	۶۶/۷ (۳۰)
زن	۳۳/۳ (۱۵)
وضعیت تأهل	
مجرد	۵۳/۳ (۲۴)
متأهل	۷/۶ (۳)
مطلقه	۴۰ (۱۸)

مددجویان، آماده‌کردن صبحانه، ناهار و شام، شرکت در خریدهای بازدیدها و زیارت‌ها و مراقبت از مددجویان ضعیف‌تر را نام برد.

برای سنجش وضعیت روانی بیماران، مقیاس کوتاه نمره‌دهی روانپزشکی^۱ (BPRS) به کار برده شد. این آزمون برای اندازه‌گیری وضعیت روانی در سال ۱۹۶۲ توسط اورال^۲ و گرهام^۳ (کاپلان و سادوک، ۱۹۹۵) ساخته شد. هدف سازندگان آن بود تا ابزاری عینی، جامع و کاربردی برای ارزیابی علایم بیماری‌ها و مشکلات روانی فراهم کنند (همان‌جا).

معیارهای مقیاس کوتاه نمره‌دهی روانپزشکی دارای ۱۸ ماده است: ۱- ماده مربوط به نگرانی‌های جسمی، ۲- اضطراب، ۳- انزوا و کناره‌گیری و هیجان، ۴- آشفتگی معمولی، ۵- احساس گناه، ۶- تنش، ۷- ادا و اطوارهای قالی و کلیشهای، ۸- بزرگ‌منشی، ۹- خلق افسرده، ۱۰- خصومت فردی، ۱۱- بدینی، ۱۲- رفتار توهیمی، ۱۳- کندی حرکتی، ۱۴- عدم همکاری، ۱۵- محتواه ناهنجار فکر، ۱۶- کندی عاطفی، ۱۷- تهییج (برآشتفتگی) و ۱۸- اختلال در جهت‌یابی. هم‌چنین این معیار دارای دو موضوع کلی: ۱- شدت بیماری و ۲- بهبودی کلی می‌باشد که با نظر ارزیابی کننده مشخص می‌شود.

روایی و پایایی آن در بررسی‌های میلر و همکاران (۱۹۹۶) به نقل از فلاحتی خشکناب، (۱۳۸۱) مطلوب بوده است. در ایران براتی سده (۱۳۷۷) در بررسی علایم مثبت و منفی اسکیزوفرنیا، فرهادی (۱۳۷۶) در بررسی تأثیر کلوزاپین بر بهبود کیفیت اسکیزوفرنیا، و فلاحتی خشکناب (۱۳۸۱) در بررسی تأثیر مدل توانبخشی چندبعدی بر روی میزان عود بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا این آزمون را به کار گرفته‌اند. فرهادی (۱۳۷۶) ضریب توافق بین نمره‌گذاری مختلف بر روی یک نمونه از بیماران روانپزشکی را ۰/۷۲ و ضریب پایایی آن را به کمک آلفای کرونباخ ۰/۸۰، برآورد نمود.

برای اجرای پژوهش، روش پژوهش و اقداماتی که باید انجام می‌شد برای همه مددجویان و خانواده‌های آنان به صورت گروهی و هم‌چنین به صورت فردی توضیح داده شد و رضایت‌نامه کتبی و آگاهانه گرفته شد. هم‌چنین مجوز لازم از روانپزشک و تیم درمان و توانبخشی برای شرکت در فعالیت تفريح درمانی دریافت گردید.

تحلیل داده‌ها به کمک آزمون α انجام شد.

بیماری است و آزمون آماری t بین میانگین های پیش از اجرای مداخله و پس از آن رابطه معنی دار نشان داد ($p<0.001$). معیار بهبودی کلی میانگین نمرات از $3/11$ به $2/18$ کاهش یافت که آزمون t این تفاوت را معنی دار نشان داد ($p<0.001$). همچنین میانگین نمرات کلی BPRS از $42/53$ در پیش از مداخله به $29/80$ پس از مداخله کاهش یافت. آزمون آماری t نیز نشان داد که وضعیت کلی روانی بیماران مبتلا به اسکیزوفرنسی پس از مداخله بهتر از وضعیت پیشین آنها بوده است ($p<0.001$).

تحلیل نتایج آزمون BPRS، مداخله پژوهش بر "رفتار کلیشه‌ای و قالبی بیماران" و "بزرگمنشی" را دارای تأثیر معنی دار نداد، اما در قسمت "همکاری" ($p=0.057$) و "احساس گناه" ($p=0.052$) به سطح معنی داری نزدیک بود. بنابراین شاید بتوان گفت که تغیر درمانی توانسته است وضعیت روانی بیماران مبتلا به اسکیزوفرنسی مزمن را به سطح بهبودی نزدیک کند.

در پرسش های ۱۹ و ۲۰ (که مربوط به شدت بیماری و بهبودی کلی می باشد)، در زمینه شدت بیماری، میانگین نمرات از $2/07$ به $2/02$ کاهش یافت که نشانگر کاهش شدت

جدول ۳- تجزیه و تحلیل پرسش های وضعیت روانی با مقیاس کوتاه نموده دهی روانپردازی (BPRS)

میانگین	قبل	بعد	مقدار	سطح
			*t آماره	معنی داری
نگرانی از وضعیت جسمی	۲/۰۲	۱/۴۰	۳/۳۹۳	۰/۰۰۱
اضطراب	۱/۸۴	۱/۲۷	۳/۸۳۳	۰/۰۰۱
گوشگیری هیجانی	۲/۴۶	۱/۶۴	۵/۸۴۳	۰/۰۰۱
بی سازمانی مفهومی	۲/۲۰	۱/۴۷	۴/۰۵۴	۰/۰۰۱
احساس گناه	۱/۵۸	۱/۲۹	۲/۰۰۲	۰/۰۵۲
تنش	۱/۵۶	۱/۳۱	۲/۱۲۱	۰/۰۵
اطوار قالبی و وضعیت خاص بدنی	۱/۴۰	۱/۳۳	۰/۷۲۴	N.S.
بزرگ منشی	۱/۸۰	۱/۳۳	۱/۸۵۶	N.S.
خلق افسرده	۲/۷۳	۱/۳۶	۷/۱۹۶	۰/۰۰۱
خصوصیت ورزی	۱/۹۶	۱/۳۸	۳/۶۷۴	۰/۰۰۱
سوء ظن و بدینی	۲/۰۴	۱/۳۳	۴/۱۸۲	۰/۰۰۱
رفشار توهی	۲/۳۳	۱/۴۲	۴/۱۰۳	۰/۰۰۱
کندی حرکتی	۱/۹۳	۱/۴۷	۳/۶۰۴	۰/۰۰۱
عدم همکاری	۱/۵۶	۱/۲۹	۱/۹۵۶	۰/۰۵۷
محتوای فکر غیرطبیعی	۲/۶۹	۱/۶۰	۴/۹۰۳	۰/۰۰۱
عاطفه کند	۲/۴۷	۱/۶۰	۶/۶۹۳	۰/۰۰۱
تهییج و برآشتفتگی	۱/۷۶	۱/۳۳	۳/۳۷۶	۰/۰۰۱
اختلال در جهت یابی	۲/۲۲	۱/۶۲	۲/۸۹۹	۰/۰۰۱
شدت بیماری	۲/۸۲	۲/۰۷	۵/۲۹۵	۰/۰۰۱
بهبودی کلی	۳/۱۱	۲/۱۸	۷/۷۳۹	۰/۰۰۱
نموده کل	۴۲/۵۳	۲۹/۸۰	۸/۸۶۷	۰/۰۰۱

* df=۴۴

بحث

مادی آنها در طول سفر می‌توانند کار را دشوارتر نمایند. به‌هر روی وجود روش‌های گوناگون درمانی و توانبخشی این امکان را به درمانگران می‌دهد تا با توجه به ویژگی‌های منحصر به‌فرد هر بیمار از روش ویژه‌ای برای توانبخشی بیمار خود بهره گیرند.

به‌طورکلی یافته‌های این پژوهش نشان دادند که این روش توانسته است بر شدت بیماری و بهبودی کلی بیماران مبتلا به اسکیزوفرینیا تأثیر بگذارد و می‌تواند به عنوان روشی غیردارویی در کنار دارودرمانی و سایر روش‌های توانبخشی، برای درمان و توانبخشی این بیماران به کار گرفته شود.

یکی از محدودیت‌های بررسی حاضر عدم اندازه‌گیری دوام درمان در فاصله‌های زمانی بیشتر، از جمله یک، سه و شش ماه پس از مداخله بود که به علت محدودیت مالی، در طرح پژوهش این موارد پیش‌بینی نگردیده بود. محدودیت دیگر پژوهش واردنکردن گروه گواه بود، که به ناچار بررسی به صورت پیش‌آزمون-پس‌آزمون طراحی گردید.

پیشهاد می‌شود که این بررسی در بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیای حاد و سایر اختلال‌های روانی انجام شود؛ هم‌چنین دوز داروی مصرفی به عنوان یکی از متغیرهای اصلی بررسی شود، زیرا پرستاران بخش پس از پایان پژوهش اعلام نمودند که میزان مصرف دوزهای اضافی دارو (PRN) برای ایجاد خواب راحت و کاهش بی‌قراری نسبت به پیش از بررسی کاهش چشم‌گیر داشته است.

سپاسگزاری

از کلیه مسئولین محترم مرکز آموزشی درمانی روانپزشکی رازی، همکاران محترم روانپزشک، روانپرستار، روانشناس، کاردرمانگر، مددکار اجتماعی، نقیله، سمعی بصری، مؤسسه خیریه حمایت از بیماران روانی مرکز یادشده، مددجویان محترم و خانواده‌های آنان که بدون همکاری آنها انجام این پژوهش ممکن نبود، قدردانی می‌شود.

دربافت مقاله: ۱۳۸۵/۹/۱۶؛ دریافت نسخه نهایی: ۱۳۸۵/۹/۲۷

پذیرش مقاله: ۱۳۸۵/۹/۲۹

- | | |
|-----------|-------------|
| 1- Pelham | 2- Campagna |
| 3- Rivto | 4- Bime |
| 5- Auchus | 6- Wood |
| 7- Kaslow | 8- Taylor |
| 9- Sallis | 10- Needle |
| 11- Netz | |

این پژوهش با هدف بررسی تأثیر تفريح درمانی بر وضعیت روانی انجام شد. همان‌گونه که یافته‌ها نشان دادند، تفريح درمانی توانسته است میزان اضطراب، تنفس و برآشفتگی این بیماران را کاهش دهد. این یافته‌ها با یافته‌های پلهام^۱، کامپان^۲، ریوتسو^۳ و بیم^۴ (۱۹۹۳) که در پژوهشی تأثیر تفريح درمانی بر سه گروه فعالیت را در یک برنامه توانبخشی روانپزشکی چندرشته‌ای روی بیماران مبتلا به اسکیزوفرینیا بررسی نموده و تفريح درمانی بر روی افسردگی و اضطراب بیماران مبتلا به اسکیزوفرینیا را دارای تأثیر معنی‌دار گزارش نموده بودند، هم‌خوانی دارد. هم‌چنین تفريح درمانی بر روی تفکر بیماران اثر مثبت داشته به‌طوری که محتوای فکر غیرطبیعی، بزرگ‌منشی، سوء‌ظن و بدینی را بهتر کرده و تفاوت میان میانگین‌های پیش‌آزمون و پس‌آزمون معنی‌دار بوده است. این یافته نیز با یافته‌های آچوس^۵، وود^۶ و کازلو^۷ (۱۹۹۵) که فعالیت را در کاهش تفکرات منفی، افزایش مهارت‌های حل مساله و تصمیم‌گیری مؤثر نشان داده‌اند، هم‌سو است. هم‌چنین با بررسی تیلور^۸، سالیس^۹ و نیدل^{۱۰} (۱۹۹۸) که فعالیت را بر احساس افسردگی افراد بستری شده در واحد بستری کوتاه‌مدت روانپزشکی مؤثر دانسته‌اند، هم‌خوانی دارد. از سوی دیگر در بررسی اثرات تفريح درمانی بر روی خلق بیماران یافته‌ها نشان دادند این روش بر خلق افسرده، احساس گناه، کندی حرکتی، عاطفه کند و دیگر عوامل مربوط به خلق در آزمون BPRS تأثیر می‌گذارد و این تأثیر از نظر آماری معنی‌دار است. در بررسی یافته‌های پلهام و همکاران (۱۹۹۳)، اوچاس و همکاران (۱۹۹۵) و نتز^{۱۱} و همکاران (۱۹۹۴) نیز تأثیر بر خلق و هم‌چنین بهبود وضعیت شناختی مثبت گزارش شده است. گفتگی است که تفريح درمانی تنها یکی از روش‌های مداخله‌ای است که بر توانبخشی مؤثر است، و روش‌های دیگری نیز برای بهبودی مددجویان به کار گرفته می‌شود که می‌توانند تأثیرات مشابهی داشته باشند. مقایسه این روش‌ها از نظر هزینه‌ها و نیروی انسانی متخصص مورد نیاز، از مسائلی است که نیاز به انجام بررسی‌های بیشتری دارد. مشکلات اجرایی فعالیت‌های تفريح درمانی به‌ویژه در مسافت‌های دور، و ویژگی‌های بیماران مبتلا به اسکیزوفرینیا که همیشه با امکان فرار، گم‌شدن و درگیری مددجو همراه است باید در نظر گرفته شوند. هم‌چنین مشکلاتی مانند هماهنگی با نیروی انتظامی، پلیس راه، محل اسکان مددجویان در مقصد و فراهم کردن نیازهای

منابع

- Menditto , A., & Duston-Morris, J. C. (1999). Active and passive therapeutic recreation activities: A comparison of comparative behaviors of individuals with schizophrenia. *Therapeutic Recreation Journal*, 33, 275-282.
- Netz, Y., Yaretzki, A., Salganic, L., Jacob, T., Finkeltov, B., & Argov, E. (1994). The effects of supervised physical activity on cognitive and affective state of geriatric and psychogeriatric in-patients. *Clinical Gerontologist Journal*, 15, 47-56.
- Pelham, T. W., Campagna, P. D., Rivto, P. G., & Bime, W. A. (1993). The effects of exercise therapy on clients in a psychiatric rehabilitation program. *Psychosocial Rehabilitation Journal*, 16, 76-84.
- Pratt, C. W. (1999). *Psychiatric rehabilitation*. Santiago: Academic Press.
- Stumbo, J. N. (1999). Leisure education: Theory and practice. *Therapeutic Recreational Journal*, 33, 253-255.
- Stumbo, J. N. (1996). A proposed accountability model for therapeutic recreation services. *Therapeutic Recreation Journal*, 30, 246-259.
- Taylor, C. B., Sallis, J. F., & Needle, R. (1998). The relation of physical activity and exercise to mental health. *Public Health Reports*, 100, 195-202.
- براتی سده، فرید(۱۳۷۷). *بررسی عالیم مثبت و منفی اسکیزوفرنی در افراد اسکیزوفرنیایی و رابطه آنها با یکدیگر*. پایان نامه کارشناسی ارشد روان شناسی دانشگاه علامه طباطبائی تهران.
- صدمدی، رجب (۱۳۷۷). *مبانی نظری طرح ساماندهی بیماران روانی*. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- فرهادی، یبدله (۱۳۷۶). *بررسی تأثیر کلوزاپین بر بهبود بیماران اسکیزوفرنیک*. گزارش طرح پژوهشی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- فلاحتی خشکناب، مسعود (۱۳۸۱). تأثیر کاربرد مدل توانبخشی چند بعدی بر میزان عود بیماران اسکیزو فرنیک مزمن. *مجله علمی پژوهشی دانشگاه شهید صدوقی بزد*، سال دهم، شماره سوم، ۳۹-۴۶.
- American Psychiatric Association (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: APA.
- Auchus, M. P., Wood, K., & Kaslow, N. (1995). Exercise patterns of psychiatric patients admitted to a short-term inpatient unit. *Psychosocial Rehabilitation Journal*, 18, 137-140
- Haber, J. (1997). *Comprehensive psychiatric nursing* (5th. ed.). St. Louis: Mosby Co.
- Kaplan, H., I., & Sadok, B. J. (1995). *Comprehensive textbook of psychiatry* (6th. ed.). Baltimore: Williams & Wilkins.