

Research Paper

The Role of Mindfulness, Emotion Regulation, Distress Tolerance and Interpersonal Effectiveness in Predicting Obsessive-Compulsive Symptoms



*Ali Hosein Esfand Zad¹, Giti Shams², Ali Pasha Meysami³, Arefeh Erfan¹

1. MSc. Student, Department of Psychiatry, School of Medicine, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

2. PhD of Clinical Psychology, Assistant Professor, Department of Psychiatry, School of Medicine, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

3. PhD & Fellowship of Community Medicine, Department of Community Medicine, School of Medicine, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.



Citation: Hosein Esfand Zad A, Shams G, Meysami AP, Erfan A. [The Role of Mindfulness, Emotion Regulation, Distress Tolerance and Interpersonal Effectiveness in Predicting Obsessive-Compulsive Symptoms (Persian)]. Iranian Journal of Psychiatry & Clinical Psychology. 2017; 22(4):270-283. <https://doi.org/10.18869/nirp.ijpcp.22.4.270>

doi*: <https://doi.org/10.18869/nirp.ijpcp.22.4.270>

Received: 18 Jul. 2016

Accepted: 23 Oct. 2016

ABSTRACT

Objectives The aim of present study was to investigate the predictive role of Mindfulness, Emotion regulation, Distress tolerance, Interpersonal effectiveness (by controlling the effects of demographic variables, depression and anxiety).

Methods The study design was correlational. A total of 240 students of Tehran University of Medical Sciences were selected using stratified proportional sampling method. Data were collected using five facet mindfulness questionnaire (FFMQ), Distress Intolerance scale(DTS), Difficulties in Emotion Regulation Scale (DERS), Bar-On Emotional Quotient Inventory (BEQI), Depression, Anxiety and Stress Scale -21 (DASS -21), Obsessive- Compulsive Inventory – Revised (OCI-R) and demographic data questionnaire. The gathered data was analyzed using Pearson correlation and hierarchical regression

Results The highest correlation relationships was between obsession sub-type with total score of mindfulness ($r=-0.47$), total score of emotion regulation ($r=0.56$), absorption sub-scale of distress tolerance ($r=-0.38$), total score of interpersonal effectiveness ($r=-0.43$), total score of depression ($r=0.49$), and total score of obsessive-compulsive symptoms with anxiety ($r=0.5$). The results of regression analysis indicated that control and predictive variables account for 43% of obsessive-compulsive symptoms variance, 27% of washing variance, 49% of obsessing variance, 22% of hoarding variance, 8% of ordering variance, 32% of checking variance, and 45% of neutralizing variance. So that their weight percentages in models of all OCDs were higher than the predictor variables. This highlights the necessity of considering these variables in research and treatment of the symptoms of obsessive-compulsive disorder. Theoretical and clinical implications of the results have been discussed in detail.

Conclusions Control and predictive variables play a role in the prediction of the total score of obsessive-compulsive symptoms and all sub-types. However, different variables involved in sub-types may be considered as distinctive pathology among sub-types. The highest correlation relationship and accounted variance through study variables were in the case of obsessing. The results also indicate the noticeable role of depression and anxiety in the prediction of all sub-types.

Keywords:

Obsessive-compulsive symptoms,
Mindfulness, Emotional regulation,
Distress tolerance,
Interpersonal effectiveness

* Corresponding Author:

Ali Hosein Esfand Zad, MSc. Student

Address: Department of Psychiatry, School of Medicine, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

Tel: +98 (914) 9121582

E-mail: aliesfandzad@gmail.com

نقش ذهن‌آگاهی، تنظیم هیجانی، تحمل پریشانی و ارتباط مؤثر با دیگران در پیش‌بینی نشانه‌های سوسایی جبری

علی حسین اسفندزاد^۱، گیتی شمس^۲، علی پاشا میثمی^۳، عارفه عرفان^۱

- ۱-دانشجویی کارشناسی ارشد، گروه روانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، تهران، ایران.
- ۲-دکتری تخصصی روان‌شناسی بالینی، استادیار، گروه روانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، تهران، ایران.
- ۳-دکتری فلسفه‌پژوهی اجتماعی، استاده، گروه پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، تهران، ایران.

جکید

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵ تیر ۲۸
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵ آبان ۰۲

هدف هدف پژوهش حاضر، بررسی نقش پیش‌بینی کننده ذهن‌آگاهی، تنظیم هیجانی، تحمل پریشانی و ارتباط مؤثر با دیگران (از طریق کنترل اثر متغیرهای جمعیت‌شناختی، افسردگی و اضطراب)، بهطور اختصاصی برای انواع نشانه‌های سوسایی جبری بود.

مواد و روش‌ها این پژوهش با استفاده از روش همبستگی انجام شد. ۲۴۰ نفر از دانشجویان دانشگاه لام پزشکی تهران به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای نسبی در این پژوهش شرکت کردند. داده‌ها از طریق پرسش‌نامه‌ای پنج‌جهتی ذهن‌آگاهی (FFMO)، تحمل پریشانی (DTS)، دشواری‌های تنظیم هیجان (DERS)، هوش هیجانی بار-ان (BEQI)، اضطراب، افسردگی و استرس (DASS-21) و سوسایی جبری (OCI-R) و اطلاعات جمعیت‌شناختی گردآوری شدند. داده‌ها با روش‌های همبستگی و رگرسیون سلسه مراتبی و با استفاده از نسخه ۱۹ نرمافزار SPSS تحلیل شدند.

یافته‌ها بالاترین ضرایب همبستگی، بین وسایس فکری با نمره کل ذهن‌آگاهی ($r = -0.56$)، نمره کل تنظیم هیجان ($r = -0.47$)، نمره کل نشانه‌های سوسایی جبری با اضطراب ($r = -0.49$)، نمره کل اضطراب ($r = -0.43$)، نمره کل افسردگی ($r = -0.49$) و نمره کل از واپیانس نمره کل نشانه‌های سوسایی جبری، 0.27 درصد از واپیانس وسایس شسته شو، 0.49 درصد از واپیانس وسایس فکری، 0.22 درصد از واپیانس وسایس انباست، 0.32 درصد از واپیانس وسایس نظم و ترتیب، 0.45 درصد از واپیانس وسایس وارسی و 0.45 درصد از واپیانس وسایس خشی‌سازی را تبیین کنند.

نتیجه‌گیری متغیرهای پیش‌بین و کنترل، در پیش‌بینی نمره کل نشانه‌های سوسایی جبری و انواع وسایس نقش داشتند. اگرچه در انواع وسایس، متغیرهای متفاوتی نقش داشتند که حاکی از آسیب‌شناسی متفاوت در انواع وسایس است. بالاترین ارتباط همبستگی و درصد واپیانس تبیین شده توسط این متغیرها، در مورد وسایس فکری بود. همچنین نتایج این پژوهش نقش قابل توجه اضطراب و افسردگی را در پیش‌بینی انواع وسایس نشان داد به طوری که درصد وزنی آن‌ها در مدل‌های رگرسیون انواع وسایس، از متغیرهای پیش‌بین بالاتر بود که ضرورت توجه به این متغیرها در پژوهش و درمان اختلال و نشانه‌های سوسایی جبری را برجسته می‌کند.

کلیدواژه‌ها:
تحمل پریشانی، تنظیم هیجان، ارتباط مؤثر با دیگران، ذهن‌آگاهی، نشانه‌های سوسایی جبری

همان صورت بدحال می‌مانند یا علائم آن‌ها بدتر می‌شود. بسیاری از بیماران در مقابل درمان مقاومت می‌کنند و از مصرف دارو یا انجام تکالیف خودداری می‌کنند^[۱]. در جامعه از هر ۴۵ نفر، یک نفر به این اختلال مبتلاست^[۲]. در حالی که بیش از ۹۰ درصد از افراد جامعه، علائم وسایس‌ها و اجرابهای^۳ را با همان کیفیت و شکل افراد مبتلا به اختلال وسایسی جبری تجربه می‌کنند^[۴]. بنابراین، اهمیت و ضرورت شناخت علائم وسایس‌ها و اجرابهای دوچندان می‌شود.

مقدمه

مشخصه اختلال وسایسی جبری^۱، وجود افکار مزاحم، آینه‌ها، اشتغالات ذهنی و اجرابها است. وسایس‌ها یا اجرابها زمان بر هستند و اختلال قابل توجهی در کارکرد روزمره و شغلی، فعالیت‌های اجتماعی و روابط عادی فرد ایجاد می‌کنند. در این اختلال، ۲۰ تا ۳۰ درصد از بیماران بهبود چشمگیر و ۴۰ تا ۵۰ درصد از آن‌ها بهبود متوسط دارند، ۲۰ تا ۴۰ درصد نیز یا به

2. Obsessive Compulsive Symptoms

1. Obsessive Compulsive Disorder (OCD)

* نویسنده مسئول:

علی حسین اسفندزاد

نشانی: تهران، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، دانشکده پزشکی، گروه روانپزشکی.

تلفن: +۹۸ (۰۹۱۴) ۹۱۲۱۵۸۲

پست الکترونیکی: aliesfandzad@gmail.com

اشاره شد، مؤلفه‌هایی هستند که در رفتاردرمانی دیالکتیک آموزش داده می‌شوند. رفتاردرمانی دیالکتیک یکی از درمان‌های شناختی‌رفتاری نسل سوم است. مارشا لینهان این درمان را برای زنان خودکشی‌گرا که مبتلا به اختلال شخصیت مرزی بودند، معرفی کرد. شواهد مختلفی برای اثربخشی رفتاردرمانی دیالکتیک^۶ در اختلالات هیجانی، علاوه بر اختلال اختصاصی یعنی اختلال شخصیت مرزی، شامل اختلال خوردن، سوءصرف مواد، افسردگی و... موجود است [۲۲].

به طوری که اشاره شد، شواهد مختلفی نشان داده‌اند که مؤلفه‌های ذهن‌آگاهی، تنظیم هیجانی، تحمل پریشانی و ارتباط مؤثر با دیگران، با اختلال یا نشانه‌های وسوسی‌جبری ارتباط همبستگی دارند. همچنین این مؤلفه‌ها در مدل پیش‌بینی انواع وسوسات نقش داشته‌اند یا در مطالعات مداخلاتی، اثر درمانی داشته‌اند. بنابراین هدف اصلی پژوهش حاضر، پاسخ به این سوال است که اگر این چهار مؤلفه باهم برای پیش‌بینی اختلال یا نشانه‌های وسوسی‌جبری به کار روند (در قالب طرح رگرسیون و مطالعه مقدماتی برای تطبیق رفتاردرمانی دیالکتیک در پیش‌بینی اختلال وسوسی و انواع آن)، آیا ممکن است درصد واریانس بیشتری از انواع وسوسات را تبیین کنند.

از سوی دیگر، شواهدی موجود است که نشان می‌دهد برخلاف برخی اختلالات، وسوسات، اجبارها در عالم آسیب‌شناختی، پاسخ به درمان، توزیع در جنس، سن و... تنوع دارند. مثلاً مشخص شده است که برخی وسوسات‌ها با مؤلفه‌های خاصی ارتباط دارند [۳۳]. مسئولیت‌پذیری بالا^۷ با وسوسات وارسی^۸ ارتباط دارد. بنابراین، دو میان هدف پژوهش حاضر این است که مشخص کند در پیش‌بینی هریک از وسوسات، کدام مؤلفه یا ترکیبی از مؤلفه‌ها نقش دارند.

همچنین شواهدی وجود دارد که نشان می‌دهد متغیرهای جمعیت‌شناختی و افسردگی و اضطراب، با وسوسات و مؤلفه‌های ذهن‌آگاهی، تنظیم هیجانی، تحمل پریشانی و ارتباط مؤثر با دیگران ارتباط دارد [۲۱، ۲۵، ۳۴-۳۹]. بنابراین هدف دیگر پژوهش این است که نقش متغیرهای تأثیرگذار را کنترل کند تا نقش منحصر به فرد مؤلفه‌های ذهن‌آگاهی، تنظیم هیجانی، تحمل پریشانی و ارتباط مؤثر با دیگران در پیش‌بینی اختلال وسوسی‌جبری مشخص شود. ضمن اینکه به علت همزمانی اختلالات مختلف با وسوسات، از جمله افسردگی، اختلالات اضطرابی، اختلالات مواد، توسعه پژوهش در حوزه درمان‌های نسل سوم شناختی‌رفتاری و استفاده از آن‌ها ممکن است امتیاز ویژه‌ای نسبت به رفتاردرمانی یا درمان شناختی‌رفتاری اختلال وسوسی‌جبری داشته باشد.

6. Dialectical Behavior Therapy

7. Hyper responsibility

8. Checking

اثربخشی نسبی درمان‌های سنتی اختلال وسوسی‌جبری (رفتاردرمانی و درمان‌های شناختی‌رفتاری و دارودمانی)، مشکلات بیماران از این درمان‌ها به خاطر استرس‌زا بودن (در مورد درمان‌های مواجهه)، عوارض جانبی و نگرش منفی (در مورد داروها) سبب شده است که پژوهشگران در سال‌های اخیر به دنبال مؤلفه‌های دیگری برای تبیین و درمان اختلال و نشانه‌های وسوسی‌جبری برآیند که این مسائل را نداشته و اثربخشی قابل توجهی داشته باشند.

پژوهش‌هایی نشان داده‌اند که درمان‌های مبتنی بر ذهن‌آگاهی^۹ در درمان اختلال و نشانه‌های وسوسی‌جبری مؤثر هستند [۱۱-۱۵]. ذهن‌آگاهی نوعی هشیاری است که از طریق معطوف کردن هدفمند توجه به زمان حال و بدون قضاوت از تجارب لحظه‌به‌لحظه پیدید می‌آید [۱۲]. پژوهش‌هایی نشان داده‌اند که مشکلات تنظیم هیجانی^{۱۰} با نشانه‌های وسوسی‌جبری ارتباط دارد [۱۳-۱۹]. تنظیم هیجانی عبارت است از: آگاهی و درک هیجان‌ها، پذیرش هیجان‌ها، توانایی کنترل رفتارهای تکانشی و رفتار مطابق با اهداف مطلوب هنگام تجربه هیجان‌های منفی و توانایی استفاده مناسب از واکنش هیجانی به صورت مطلوب بهمنظور تحقق اهداف فرد و مطالبات موقعیت [۲۰].

نتایج پژوهش‌ها حاکی از ارتباط مؤلفه تحمل پریشانی^{۱۱} با نشانه‌های وسوسی‌جبری است [۲۱-۲۵]. افراد در زندگی مجبورند با درد و آشفتگی جسمی و هیجانی کنار بیایند. درد اجتناب‌ناپذیر و پیش‌بینی نشدنی است. برخی از افراد که با این دردها مواجه‌اند، واکنش‌های ناسالمی از خود نشان می‌دهند، چون نمی‌توانند کار دیگری کنند؛ به این دلیل که هنگام درد هیجانی، تفکر عاقلانه از بین می‌رود، بنابراین این راهبردهای بی‌ثمر، درد هیجانی را عمیق‌تر می‌کنند [۲۶].

برخی پژوهش‌ها نشان داده‌اند که بین مؤلفه‌های ارتباط مؤثر با دیگران با نشانه‌های وسوسی‌جبری ارتباط وجود دارد [۲۷-۳۱]. انسان به عنوان موجودی اجتماعی، در زندگی مجبور به برقراری ارتباط است. برقراری ارتباط مؤثر، نیازمند آموزش مهارت‌های مختلف است. فرد با داشتن این مهارت‌ها، دچار تعارض کمتری می‌شود و پاداش بیشتری دریافت می‌کند. روابط با احساس ناکامی کمتر و رضایت بیشتر همراه خواهد بود. مهارت‌های ارتباط مؤثر عبارتند از: آموزش مهارت‌های اجتماعی، جسارت‌مندی، مهارت‌های گوش‌دادن و مذاکره. مهم‌ترین این مهارت‌ها، جسارت‌مندی است [۲۶].

چهار مؤلفه ذهن‌آگاهی، تنظیم هیجانی، تحمل پریشانی و ارتباط مؤثر با دیگران که به ارتباط آن‌ها با اختلال وسوسی

3. Mindfulness

4. Emotion regulation

5. Distress tolerance

قضاؤت‌نکردن تجربه درونی^{۱۵} و واکنش‌نداشتمن به تجربه درونی^{۱۶}؛ تنظیم هیجانی شامل خردمنقیاس‌های نبیدیرفتن پاسخ‌های هیجانی^{۱۷}، دشواری درگیرشدن در رفتار معطوف به هدف^{۱۸}، مشکلات کنترل تکانه^{۱۹}، نبود آگاهی از هیجان‌ها^{۲۰}، دسترسی محدود به راهبردهایی برای تنظیم هیجانی مؤثر^{۲۱} و نبود شفافیت هیجانی^{۲۲}؛ تحمل پریشانی شامل خردمنقیاس‌های تحمل^{۲۳}، جذب^{۲۴}، ارزیابی^{۲۵} و تنظیم^{۲۶}؛ و ارتباط مؤثر با دیگران^{۲۷} شامل خردمنقیاس‌های روابط بین فردی^{۲۸}، همدلی^{۲۹}، ابراز وجود^{۳۰} و احترام به خود^{۳۱} می‌شود. نمره کل نشانه‌های وسوسی‌جبری و نمره انواع وسوسات (شستشو^{۳۲}، فکری^{۳۳}، انباشت^{۳۴}، نظم و ترتیب^{۳۵}، وارسی و خنثی‌سازی^{۳۶}) به عنوان متغیر ملاک^{۳۷} در نظر گرفته شدند و در هفت رگرسیون جداگانه تحلیل شدند. برای گردآوری داده‌ها از ابزارهای زیر استفاده شد:

پرسشنامه پنج‌جهی ذهن‌آگاهی بایر^{۳۸}

باير^{۳۹} و همکاران [۴۰] این مقیاس را ایجاد کردند. این پرسشنامه خودگزارشی^{۳۹} و در مقیاس ۵ درجه‌ای لیکرت است که جنبه‌های مختلف ذهن‌آگاهی را ارزیابی می‌کند. این جنبه‌ها شامل مشاهده، توصیف، عمل از روی آگاهی، قضاؤت‌نکردن درباره تجربه درونی و واکنش‌نداشتمن به تجربه درونی است. در بررسی بائر، ضریب آلفا برای این خردمنقیاس‌ها

- 15. Non-judging of experience
- 16. Non-reactivity to inner experience
- 17. Non-acceptance of emotional responses
- 18. Difficulties engaging in goal-directed behavior
- 19. Impulse control difficulties
- 20. Lack of emotional awareness
- 21. Limited access to emotion regulation strategies
- 22. Lack of emotional clarity
- 23. Tolerance
- 24. Absorption
- 25. Appraisal
- 26. Regulation
- 27. Interpersonal effectiveness
- 28. Interpersonal relationship
- 29. Empathy
- 30. Assertiveness
- 31. Self-regard
- 32. Washing
- 33. Obsessing
- 34. Hoarding
- 35. Ordering
- 36. Neutralizing
- 37. Criterion variable
- 38. Five Facet Mindfulness Questionnaire (FFMQ)
- 39. Baer

این درمان‌ها، در بهبود افسردگی، اضطراب و مسائل روان‌شناختی دیگر مؤثر هستند و هم‌زمان با وسوسات، اختلالات و مسائل همراه را نیز بهبود می‌بخشند. همچنین به دلیل چرخه‌های معیوب بین هم‌زمانی اختلال وسوسات و دیگر اختلالات، سیر درمان سریع‌تر و مؤثر‌تر خواهد بود و موجب بهبود کیفیت زندگی فرد و اطرافیان خواهد شد. ویژگی مثبت این مؤلفه‌ها این است که مهارت‌هایی برای پیشگیری و درمان دارند که قابل آموزش است و مشکلات درمان‌های رایج رفتاری و دارویی را نخواهند داشت. همچنین انتظار می‌رود که به دلیل مداخلات اختصاصی در وسوسات‌ها بر اساس کشف آسیب‌شناسی اختصاصی، از مشکلات شکست درمانی، روش‌های کوشش و خطأ و صرف هزینه وقت بی‌مورد دور باشند.

روش

روش پژوهش حاضر از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش، دانشجویان مقطع علوم پایه رشته‌های پزشکی و دندانپزشکی و داروسازی، با سن بین ۱۸ تا ۲۵ سال و با نمره پایین‌تر از ۴۰ (پایین‌تر از نمره‌های بالینی) در پرسشنامه وسوسی‌جبری تجدیدنظرشده^۹ در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴ بودند. با توجه به ملاحظات لازم در تعداد نمونه برای هر متغیر در مطالعه رگرسیون و ریزش ۱۰۰ درصد، ۳۰۰ نفر به عنوان افراد نمونه پژوهش در نظر گرفته شد.

نمونه پژوهش به روش طبقه‌ای نسبی و بر حسب درصد پسر و دختر موجود در جامعه آماری و به تعداد نسبتاً مشابه انتخاب شد. دانشجویان با رضایت کامل در پژوهش شرکت کردند و فرم رضایت، شامل آزادی حق شرکت‌کردن یا شرکت‌نکردن در پژوهش، رازداری و امکان دسترسی به نتایج را مطالعه و امضا کردند. زمان پاسخ‌دهی به سوالات پژوهش حدود ۳۰ دقیقه بود. بعداز کنارگذاشتن پرسشنامه‌های ناقص (۳۰ پرسشنامه) و پرسشنامه‌هایی که در مقیاس وسوسی‌جبری، دو انحراف استاندارد از میانگین بالاتر بودند (۳۰ پرسشنامه)، تعداد ۲۴۰ نفر (۱۲۷ پسر و ۱۱۳ دختر) وارد تحلیل نهایی شدند. سن، جنس، وضعیت اجتماعی و اقتصادی، وضعیت تحصیلی و خلق منفی (اضطراب و افسردگی) به عنوان متغیر کنترل در نظر گرفته شد.

نمره‌های خردمنقیاس‌های ذهن‌آگاهی، تنظیم هیجانی، تحمل پریشانی و ارتباط مؤثر با دیگران^{۱۰} به عنوان متغیر پیش‌بین^{۱۱} وارد تحلیل همبستگی و رگرسیون شد (ذهن‌آگاهی شامل خردمنقیاس‌های مشاهده^{۱۲}، توصیف^{۱۳}، عمل از روی آگاهی^{۱۴}،

- 9. OCI-R
- 10. Interpersonal effectiveness
- 11. Predictor variable
- 12. Observing / Noticing
- 13. Describing
- 14. Acting with awareness

می‌شد و در مجموع شامل ۳۴ سؤال بود. پرسشنامه بار-ان در سال ۱۹۹۷ و در مقیاس پنج درجه‌ای لیکرت ساخته شد. این پرسشنامه ۱۵ خرده‌مقیاس دارد. آلفای کرونباخ آن در دامنه ۰/۶۹ تا ۰/۸۰ و میانگین ضریب همسانی درونی آن ۰/۷۶ است. ضریب بازآزمایی بعد از یک ماه ۰/۸۵ بوده است [۴۴]. در ایران دهشیری [۴۵] ضریب همسانی درونی را ۰/۷۳ و ضرایب بازآزمایی را بعد از یک ماه ۰/۷۳ به دست آورد [۴۶].

پرسشنامه وسوسی جبری تجدیدنظر شده^{۴۷}

این مقیاس را فوآ^{۴۸} و همکاران [۴۷] برای بررسی وسوسات ساخته‌اند که ابزاری مناسب برای غربالگری وسوسات است. این پرسشنامه ۱۸ سؤال و ۶ خرده‌مقیاس (شستشو، فکری، انباشت، وارسی، نظم‌ترتیب و خنثی‌سازی) دارد و در مقیاس انباشت، وارسی، نظم‌ترتیب و خنثی‌سازی می‌شود. فوآ همسانی درونی را برای نمره کل ۰/۸۱ و برای زیرمقیاس‌ها بین ۰/۳۴ تا ۰/۹۳ گزارش کرده است. پایایی به روش بازآزمون پس از دو هفته بین ۰/۹۱ تا ۰/۷۴ بوده است. نسخه فارسی این پرسشنامه را قاسم‌زاده و همکارانش بررسی کرده‌اند [۴۸]. در این مطالعه آلفا برای نمره کل ۰/۸۵ و برای خرده‌مقیاس‌ها بین ۰/۷۷ تا ۰/۸۶ محاسبه شد. همچنین پایایی به روش بازآزمایی و در طول دو هفته برای نمره کل ۰/۷۵ و برای خرده‌مقیاس‌ها بین ۰/۶۲ و ۰/۷۶ بود.

مقیاس افسردگی و اضطراب و استرس^{۴۹}

این مقیاس شکل کوتاه مقیاس افسردگی و اضطراب و استرس ۴۲ سؤالی است که برای ارزیابی شدت افسردگی و اضطراب و استرس در بزرگ‌سالان طراحی شده است. هر خرده‌مقیاس هفت سؤال دارد که در مقیاس لیکرت از صفر تا سه درجه‌بندی می‌شود. ضریب آلفا برای این مقیاس به ترتیب ۰/۸۱ و ۰/۷۳ و ۰/۸۱ است [۴۹]. در مطالعه حاضر دو خرده‌مقیاس افسردگی و اضطراب با مجموع چهارده سؤال به کار رفت. در ایران، سامانی و جوکار [۵۰] روایی و اعتبار این پرسشنامه را بررسی کردند که اعتبار بازآزمایی به ترتیب ۰/۸۰ و ۰/۷۶ و ۰/۷۷ و آلفای کرونباخ ۰/۸۱ و ۰/۷۴ و ۰/۷۸ بود.

پرسشنامه محقق‌ساخته مشخصات جمعیت‌شناختی آزمودنی‌ها

این پرسشنامه محقق‌ساخته شامل مشخصات جمعیت‌شناختی جنس، سن، وضعیت تحصیلی، طبقه اجتماعی و اقتصادی (تحصیلات والدین، متوسط درآمد فرد و خانواده و وضعیت استیجاری یا ملکی مسکن) بود. برای بررسی وضعیت تحصیلات والدین و متوسط درآمد فرد و خانواده از روش لیکرت استفاده شد.

46. Obsessive Compulsive Inventory – Revised (OCI-R)

47. Foa

48. Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS)

به ترتیب ۰/۸۳، ۰/۹۱، ۰/۸۷، ۰/۸۷ و ۰/۷۵ بوده است. در پژوهش وارسی اعتبار و روایی این پرسشنامه در جمعیت غیربالینی ایران که توسط احمدوند و همکاران [۴۱] انجام شد، ضرایب آلفای ۰/۵۵ تا ۰/۸۳ برای خرده‌مقیاس‌ها و ۰/۸۰ برای نمره کل به دست آمده است. پایایی به روش بازآزمون برای نمره کل ۰/۸۰ و برای خرده‌مقیاس‌ها بین ۰/۵۷ تا ۰/۸۴ بوده است.

مقیاس تحمل پریشانی سیمونز و گاهر^{۵۰}

این مقیاس را سیمونز و گاهر^{۵۱} معرفی کرده‌اند [۴۲]. این مقیاس ابزار خودسنجی و ۱۵ سؤالی است و چهار خرده‌مقیاس تحمل، جذب، ارزیابی و تنظیم دارد و بر اساس مقیاس لیکرت از یک تا پنج نمره گذاری می‌شود. در این پرسشنامه ضرایب آلفای خرده‌مقیاس‌ها بین ۰/۷۰ تا ۰/۸۲ و آلفای کلی ۰/۸۲ به دست آمده است. علوی این مقیاس را به فارسی ترجمه و در جمعیت ایرانی اعتباریابی کرده است. پایایی کل مقیاس ۰/۷۱ و خرده‌مقیاس‌ها در دامنه ۰/۴۲ تا ۰/۵۸ بوده است [۴۲].

مقیاس دشواری تنظیم هیجانی گراتز و روئمر^{۵۲}

این مقیاس ابزاری خودگزارشی است که گراتز و روئمر^{۵۳} آن را ساخته‌اند. این مقیاس ۳۶ ماده و ۶ خرده‌مقیاس (عدم پذیرش، پاسخ‌های هیجانی، دشواری در گیرشدن در رفتار معطوف به هدف، مشکلات کنترل تکانه، نبود آگاهی از هیجان‌ها، دسترسی محدود به راهبردهایی برای تنظیم هیجانی مؤثر و نبود شفافیت هیجانی) دارد [۵۰]. گراتز و روئمر در چهار تا هشت هفته همسانی درونی نمره کل این مقیاس را ۰/۹۳ و اعتبار آزمون و بازآزمون آن ۰/۸۸ به دست آورده‌اند. علوی برای اولین بار این ابزار را ترجمه و در جمعیت ایرانی اعتباریابی کرده است که همسانی درونی ۰/۸۶ برای نمره کل و خرده‌مقیاس‌ها از ۰/۶۳ تا ۰/۸۵ بوده است [۴۳].

پرسشنامه هوش هیجانی بار-ان^{۵۴}

با توجه به اینکه ابزار اختصاصی و شناخته‌شده‌ای برای مؤلفه ارتباط مؤثر با دیگران وجود ندارد، چهار خرده‌مقیاس از پرسشنامه هوش هیجانی بار-ان^{۵۵} که بیشترین همپوشانی را با پروتکل درمانی رفتاردرمانی دیالکتیک در این مؤلفه دارند، برای این منظور اختصاص یافت. خرده‌مقیاس‌های روابط بین‌فردی، همدلی، ابراز وجود و احترام به خود برای ارزیابی این مؤلفه در نظر گرفته شد که اجزای اصلی مدنظر برای این مهارت را شامل

40. Distress Intolerance Scale (DTS)

41. Simons and Gaher

42. Difficulties in Emotion Regulation Scale (DERS)

43. Gratz and Roemer

44. Bar-on Emotional Quotient Inventory (BEQI)

45. Bar-on

هیجان در انواع وسوسات بالاترین مقدار همبستگی را بین متغیرهای پیش‌بین (به غیر از متغیرهای کنترل) داشت. پایین‌ترین روابط همبستگی بین متغیرهای پیش‌بین و وسوسات نظم و ترتیب بود. بعضی از متغیرهای پیش‌بین، رابطه مثبت با متغیرهای ملاک و برخی رابطه منفی داشتند (جدول شماره ۱).

در ماتریس همبستگی متغیرهای پیش‌بین، هیچ هم‌خطی^{۵۲} ساده و چندگانه (همبستگی بالای ۰/۷۵) وجود نداشت. بنابراین، هیچ یک از متغیرها در تحلیل نهایی حذف نشدند. شاخص تحمل و عامل تورم واریانس^{۵۳} نشان داد میان متغیرهای پیش‌بین هیچ هم‌پوششی و هم‌خطی معنی‌داری وجود ندارد و این متغیرها مستقل هستند و از مدل رگرسیون خارج نشده‌اند. بر اساس نتایج تحلیل‌های رگرسیون، متغیرهای مختلف با درصد وزنی متفاوتی در مدل پیش‌بینی انواع وسوسات وارد شدند.

در ادامه، نتایج هفت تحلیل رگرسیون انجام‌شده برای پیش‌بینی نمره کل نشانه‌های وسوسی جبری و انواع وسوسات ارائه می‌شود:

بر اساس مدل رگرسیون، متغیرهای کنترل و پیش‌بین توانستند ۴۳ درصد از واریانس نمره کل نشانه‌های وسوسات را پیش‌بینی کنند ($R^2=۰/۶۵۴$ و $P=۰/۰۰۱$ و $F=۱۹/۴۷۸$)، بررسی شاخص‌های آماری رگرسیون مؤلفه‌های پیش‌بینی کننده نمره کل نشانه‌های وسوسی جبری نشان داد در مدل رگرسیون نمره کل نشانه‌های وسوسی جبری به ترتیب متغیرهای اضطراب، قضاوت‌نکردن درباره تجربه درونی، همدلی، افسردگی، روابط بین‌فردی، جنسیت و تعداد ترم حضور در دانشگاه بیشترین وزن را در مدل پیش‌بینی داشتند (جدول شماره ۲).

در زمینه وسوسات شست‌وشو، متغیرهای کنترل و پیش‌بین توانستند ۲۷ درصد از واریانس این وسوسات را پیش‌بینی

52. Collinearity

53. Variance Inflation Factor (VIF)

داده‌ها با استفاده از نسخه ۱۹ نرم‌افزار آماری SPSS و از طریق سه روش تجزیه و تحلیل شد که عبارتند از: ۱. آمار توصیفی برای بررسی میانگین، انحراف‌معیار، درصد و فراوانی متغیرهای جمعیت‌شناختی و پیش‌بین و ملاک پژوهش؛ ۲. همبستگی پیرسون^۳ برای بررسی رابطه همبستگی بین متغیرهای پیش‌بین و کنترل و ملاک پژوهش؛ ۳. آزمون تحلیل رگرسیون چندگانه سلسه‌مراتبی^۴ به روش گام‌به‌گام^۵ برای کنترل اثر متغیرهای جمعیت‌شناختی و اضطراب و افسردگی و تعیین نقش هر یک از متغیرهای پیش‌بین ذهن‌آگاهی، تنظیم هیجانی، تحمل پریشانی و ارتباط مؤثر با دیگران برای پیش‌بینی نمره کل نشانه‌های وسوسی جبری و انواع وسوسات واریانس، برای انجام تحلیل رگرسیون، متغیرهای جمعیت‌شناختی در بلوک اول، متغیرهای اضطراب و افسردگی در بلوک دوم و متغیرهای پیش‌بین چهارگانه (نمرهای خرد و مقیاس‌های چهار مؤلفه پیش‌بین) در بلوک سوم وارد تحلیل رگرسیون شدند. نمره کل نشانه‌های وسوسی جبری و انواع وسوسات در هفت مدل رگرسیون جدگانه به عنوان متغیر ملاک به کار رفته‌اند. سطح معناداری $P<0/05$ و $P<0/01$ بود.

یافته‌ها

میانگین و انحراف‌معیار سن شرکت‌کنندگان (۲۱/۳۸) و (۱/۶۰) بود. نتایج بررسی ارتباط همبستگی بین متغیرهای پیش‌بین و کنترل پژوهش با متغیرهای ملاک نشان داد ارتباط‌های همبستگی متفاوتی (در حد ضعیف: ۰/۰۰۰ تا ۰/۰۲۰ و خفیف: ۰/۰۰۰ تا ۰/۰۴۰ و متوسط: ۰/۰۴۰ تا ۰/۰۶۰) بین متغیرهای ملاک هفت‌گانه و پیش‌بین وجود دارد. بالاترین ارتباط همبستگی به ترتیب مربوط به تنظیم هیجان، افسردگی، ذهن‌آگاهی، اضطراب، ارتباط مؤثر با دیگران و تحمل پریشانی با وسوسات فکری بود. نمره کل تنظیم

49. Pearson correlation

50. Hierarchical multiple regression

51. Step wise

جدول ۱. رابطه همبستگی بین متغیرهای کنترل (افسردگی و اضطراب)، پیش‌بین (چهار مهارت) و ملاک (انواع شش‌گانه وسوسات و نمره کل وسوسات) پژوهش.

متغیرها	وسوسات فکری	شست‌وشو	وسوسات	انباشت	نظم و ترتیب	وارسی	ختن‌سازی	نمره کل نشانه‌های وسوسات جبری
افسردگی	-۰/۴۹۰۰	-۰/۴۹۰۰	-۰/۲۷۰۰	-۰/۳۳۰۰	-۰/۲۰	-۰/۳۳۰۰	-۰/۳۰۰۰	-۰/۴۵۰۰
اضطراب	-۰/۳۸۰۰	-۰/۳۸۰۰	-۰/۳۷۰۰	-۰/۳۱	-۰/۱۹	-۰/۳۷۰۰	-۰/۴۸۰۰	-۰/۵۰۰۰
نمره کل ذهن‌آگاهی	-۰/۱۷۰۰	-۰/۱۷۰۰	-۰/۳۷۰۰	-۰/۲۷۰۰	-۰/۰۳	-۰/۰۳	-۰/۱۲	-۰/۳۰۰۰
نمره کل تنظیم هیجان	-۰/۲۶۰۰	-۰/۲۶۰۰	-۰/۵۶۰۰	-۰/۳۱۰۰	-۰/۰۵۸	-۰/۰۷۰۰	-۰/۲۸۰۰	-۰/۳۷۰۰
نمره کل تحمل پریشانی	-۰/۲۴۰۰	-۰/۲۴۰۰	-۰/۷۳۰۰	-۰/۲۷۰۰	-۰/۰۷	-۰/۰۷	-۰/۲۳۰۰	-۰/۳۴۰۰
نمره کل ارتباط مؤثر با دیگران	-۰/۲۴۰۰	-۰/۲۴۰۰	-۰/۳۳۰۰	-۰/۲۳۰۰	-۰/۰۸	-۰/۰۸	-۰/۲۸۰۰	-۰/۳۶۰۰

* $P<0/05$, ** $P<0/01$

جدول ۲. شاخص‌های آماری رگرسیون برای متغیرهای کنترل و پیش‌بینی کننده نمره کل نشانه‌های وسوسی جبری.

t	β	SEB	B	متغیرها	
۵/۱۸۱۰۰		۶/۱۸۲	۳۲/۰۲۴	مقدار ثابت	
۴/۱۰۴۰	۰/۱۸۳	۱/۱۵۰	۳/۵۷۱	جنسیت	
-۲/۰۳۷۰	-۰/۱۱۷	۰/۲۶۹	-۰/۵۴۸	تعداد ترم	
۴/۳۹۳۰۰	۰/۳۲۳	۰/۲۱۶	۰/۹۴۷	بلوک ۱	اضطراب
۲/۸۵۹۰	۰/۲۳۰	۰/۱۸۷	۰/۵۳۴		افسردگی
-۴/۰۶۹۰۰	-۰/۲۴۲	۰/۱۲۳	-۰/۴۹۹	قضاآتنکردن	
-۳/۳۱۶۰	-۰/۲۴۲	۰/۱۶۵	-۰/۵۴۸	بلوک ۲	همدلی
۲/۴۰۷۰	۰/۲۰۰	۰/۱۱۵	۰/۲۷۷		روابط بین فردی

^{۰۰P<۰/۰۱، ۰P<۰/۰۵}

در زمینه وسوس انباشت متغیرهای کنترل و پیش‌بین توانستند ۲۲ درصد از واریانس این وسوس را پیش‌بینی کنند. $F=۱۲/۸۵۵$ و $P=۰/۰۰۱$ و $R^2=۰/۲۱۷$. بررسی شاخص‌های آماری رگرسیون برای مؤلفه‌های پیش‌بینی کننده وسوس انباشت نشان داد به ترتیب متغیرهای اضطراب، قضاآتنکردن درباره تجربه درونی، عمل از روی آگاهی و سن بیشترین وزن را در مدل پیش‌بینی دارند (جدول شماره ۵).

در تحلیل رگرسیون وسوس نظم و ترتیب متغیرهای کنترل و پیش‌بین توانستند ۸ درصد از واریانس این وسوس را پیش‌بینی کنند ($F=۷/۸۸۹$ ، $P=۰/۰۰۱$ ، $R^2=۰/۰۷۸$). بررسی شاخص‌های آماری رگرسیون برای مؤلفه‌های پیش‌بینی کننده وسوس نظم و ترتیب نشان داد متغیرهای افسردگی و مشاهده وارد مدل پیش‌بینی وسوس نظم و ترتیب شدند و بیشترین وزن را در مدل پیش‌بینی دارند (جدول شماره ۶).

در زمینه وسوس وارسی متغیرهای کنترل و پیش‌بین توانستند

کنند. $F=۱۳/۴۸۹$ و $P=۰/۰۰۱$ و $R^2=۰/۲۶۸$ و $R^2Adj=۰/۲۴۸$.

بررسی شاخص‌های آماری رگرسیون برای مؤلفه‌های پیش‌بینی کننده وسوس شستشو نشان داد در مدل رگرسیون وسوس شستشو به ترتیب متغیرهای اضطراب، قضاآتنکردن درباره تجربه درونی، روابط بین فردی و همدلی بیشترین وزن را در مدل پیش‌بینی داشتند (جدول شماره ۳).

در مدل پیش‌بینی وسوس فکری متغیرهای کنترل و پیش‌بین توانستند ۴۹ درصد از واریانس این وسوس را پیش‌بینی کنند. $F=۲۸/۸۴۵$ و $P=۰/۰۰۱$ و $R^2=۰/۴۸۶$ و $R^2Adj=۰/۴۶۹$. بررسی شاخص‌های آماری رگرسیون برای مؤلفه‌های پیش‌بینی کننده وسوس فکری نشان داد در مدل رگرسیون وسوس فکری، به ترتیب متغیرهای افسردگی، دشواری در گیرشدن در رفتار هدفمند، قضاآتنکردن درباره تجربه درونی، تحصیلات پدر و عمل از روی آگاهی بیشترین وزن را در مدل پیش‌بینی دارند (جدول شماره ۴).

جدول ۳. شاخص‌های آماری رگرسیون برای متغیرهای کنترل و پیش‌بینی کننده وسوس شستشو.

t	β	SEB	B	متغیرها	
۴/۱۰۸۰۰		۱/۴۵۶	۵/۹۸۱	مقدار ثابت	
۱/۵۲۱۰	۰/۰۹۹	۰/۲۹۴	۰/۳۹۸	جنسیت	
۵/۱۶۶۰۰	۰/۳۶۹	۰/۰۴۸	۰/۲۵۰	بلوک ۲	اضطراب
-۳/۹۰۰۰۰	-۰/۳۲۰	۰/۰۴۳	-۰/۱۶۷	قضاآتنکردن	
-۲/۳۳۵۰	-۰/۱۶۲	۰/۰۳۲	-۰/۰۷۷	بلوک ۳	همدلی
۲/۰۹۷۰	۰/۱۸۴	۰/۰۲۸	۰/۰۵۹		روابط بین فردی

^{۰۰P<۰/۰۱، ۰P<۰/۰۵}

جدول ۴. شاخص آماری رگرسیون برای متغیرهای کنترل و پیش‌بینی‌کننده وسوس افسوس فکری.

t	β	SEB	B	متغیرها
۳/۲۰۳*		۱/۳۱۲	۴/۲۰۲	بلوک ۱
۳/۳۱۲*	.۰/۱۸۲	.۰/۱۰۴	.۰/۳۵۵	
۳/۵۹۹**	.۰/۲۵۷	.۰/۰۴۰	.۰/۱۴۵	بلوک ۲
۱/۴۹۲*	.۰/۰۹۹	.۰/۰۴۹	.۰/۰۷۱	
۳/۶۶۸**	.۰/۲۲۳	.۰/۰۳۵	.۰/۱۲۹	دشواری در گیرشدن در رفتار هدفمند
-۳/۲۰۷*	-۰/۱۹۹	.۰/۰۳۱	-۰/۱۰۰	قضاؤت‌نکردن
-۲/۴۰۵*	-۰/۱۵۵	.۰/۰۲۹	-۰/۰۷۰	عمل از روی آگاهی

**P<۰/۰۱، *P<۰/۰۵

نظم و ترتیب بود متغیرهای کنترل و پیش‌بین انواع وسوس افسوس به ترتیب بیشترین وزن، به طور خلاصه در جدول شماره ۹ آغاز شده است.

بحث

پژوهش حاضر بر اساس شواهد موجود درباره ارتباط اختلال و نشانه‌های وسوسی‌جبری با ذهن‌آگاهی، تنظیم هیجانی، تحمل پریشانی، ارتباط مؤثر با دیگران، متغیرهای جمعیت‌شناختی، اضطراب و افسردگی انجام شده است. هدف این پژوهش، یکپارچه‌سازی شواهد (در قالب مطالعه مقدماتی برای تطبیق رفتار درمانی دیالکتیک) به منظور استفاده در مداخلات پیشگیرانه و درمانی برای نشانه‌ها و اختلال وسوسی‌جبری بود. همچنین یکی از اهداف اصلی پژوهش حاضر، کشف آسیب‌شناسی احتمالی متفاوت در انواع وسوس بود.

درباره روابط همبستگی، بررسی نتایج مشخص کرد که بالاترین روابط، مربوط به وسوس فکری و سپس، نمره کل نشانه‌ها با متغیرهای کنترل و پیش‌بین است که بیشتر در حد متوسط بودند. پایین‌ترین روابط همبستگی، روابط مربوط به وسوس نظم و ترتیب بودند. یافته‌های این پژوهش در زمینه

۳۲ درصد از واریانس این وسوس را پیش‌بینی کنند. $F=۱۴/۲۹۳$ و $P=۰/۰۰۱$ و $R=۰/۵۶۵$ و $R^2=۰/۲۹۷$ و $R^2_{Adj}=۰/۳۱۹$. بررسی شاخص‌های آماری رگرسیون برای مؤلفه‌های پیش‌بینی‌کننده وسوس افسوس نشان داد به ترتیب متغیرهای جنسیت، اضطراب، قضاؤت‌نکردن درباره تجربه درونی، تحمل، رتبه کنکور و افسردگی بیشترین وزن را در مدل پیش‌بینی دارند (جدول شماره ۷).

در مدل پیش‌بینی وسوس خنثی‌سازی، متغیرهای کنترل و پیش‌بین توانستند ۴۵ درصد از واریانس این وسوس را پیش‌بینی کنند $F=۲۰/۸۲۸$ و $P=۰/۰۰۱$ و $R=۰/۶۶۷$ و $R^2=۰/۴۴۵$ و $R^2_{Adj}=۰/۴۲۳$. بررسی شاخص‌های آماری رگرسیون برای مؤلفه‌های پیش‌بینی‌کننده وسوس خنثی‌سازی نشان داد به ترتیب متغیرهای اضطراب، روابط بین‌فردي، احترام به خود، همدلی، جنسیت، تعداد ترم حضور در دانشگاه و قضاؤت‌نکردن درباره تجربه درونی بیشترین وزن را در مدل پیش‌بینی دارند (جدول شماره ۸).

در کل بیشترین درصد واریانس تبیین شده توسط متغیرهای پیش‌بین، مربوط به وسوس فکری و سپس خنثی‌سازی وارسی، شستشو و انباشت بود. کمترین واریانس تبیین شده مربوط به وسوس

جدول ۵. شاخص‌های آماری رگرسیون برای متغیرهای کنترل و پیش‌بینی‌کننده وسوس افسوس.

t	β	SEB	B	متغیرها
۵/۳۳۴**		۲/۰۴۶	۱/۰۸۹۲	بلوک ۱
-۲/۰۲۳*	-۰/۱۳۲	.۰/۰۸۷	-۰/۱۷۶	
۳/۵۰۹**	.۰/۲۴۱	.۰/۰۴۹	.۰/۱۵۴	بلوک ۲
-۲/۷۳۷*	-۰/۰۲۰	.۰/۰۳۳	-۰/۰۹۰	
-۲/۰۷۸*	-۰/۱۵۴	.۰/۰۳۰	-۰/۰۶۲	بلوک ۳

**P<۰/۰۱، *P<۰/۰۵

جدول ۶. شاخص‌های آماری رگرسیون برای متغیرهای کنترل و پیش‌بینی‌کننده وسوس نظم و ترتیب.

t	β	SEB	B	متغیرها
۱/۵۰۹۰		.۷۹۸	۱/۴۹۱	بلوک ۱ مقدار ثابت
۳/۴۶۶۰	.۰/۲۳۹	.۰/۰۳۴	.۰/۱۴۸	بلوک ۲ افسردگی
۲/۵۹۱۰	.۰/۱۸۵	.۰/۰۳۷	.۰/۰۹۶	بلوک ۳ مشاهده

***P<۰/۰۱، **P<۰/۰۵

کاهش نشانه‌های وسوسی و نشانه‌های همبود افسردگی و اضطراب بوده‌اند [۱۱، ۱۰، ۱۱، ۱۰، ۱۱]. درباره رابطه بین مؤلفه ارتباط مؤثر با دیگران و اختلال یا نشانه‌های وسوسی جبری، فقط داده‌های غیرمستقیمی در چند مطالعه وجود دارد [۲۹، ۳۱]. ارتباط متغیر سن و جنسیت با انواع وسوس در پژوهش حاضر، با پژوهش‌های قبلی همسو است [۳۸-۳۹].

درباره تحلیل‌های رگرسیون، بررسی نتایج نشان داد در همه انواع وسوس، متغیرهای کنترل و پیش‌بین با ترتیب‌ها و وزن‌های متفاوت، در تبیین نشانه‌های وسوسی جبری نقش دارند. این موضوع می‌تواند تأییدی بر یکی از اهداف پژوهش حاضر مبنی بر آسیب‌شناسی متفاوت در انواع وسوس باشد.

نتایج تحلیل رگرسیون برای نمره کل نشانه‌های وسوسی جبری نشان داد با وجود کنترل اثر متغیرهای جمعیت‌شناختی، اضطراب و افسردگی، متغیرهای قضاوت‌نکردن درباره تجربه درونی (ذهن‌آگاهی)، همدلی و روابط بین فردی (ارتباط مؤثر با دیگران) در پیش‌بینی این نوع وسوس نقش بی‌همتای دارد. حضور متغیرهای اضطراب و افسردگی در مدل پیش‌بینی نمره کل نشانه‌های وسوسی جبری، با یافته‌های قبلی همسو است [۳۶، ۱۲، ۲۱-۲۲، ۱۵]. با این وجود نتایج با یافته‌های فرگوس [۵۴]

54. Fergus

ارتباط اضطراب و افسردگی با وسوس‌ها، با یافته‌های قبلی همسو بود [۲۱، ۲۲، ۲۵، ۳۴-۳۷]. بالاترین روابط همبستگی در بین همه متغیرها (پیش‌بین و کنترل)، مربوط به ارتباط وسوس‌های فکری، خنثی‌سازی و نمره کل نشانه‌های وسوسی جبری با متغیرهای پیش‌بین و کنترل بود که در حد متوسط بودند (بین ۰/۴۰ و ۰/۶۰). وسوس‌های دیگر، همبستگی خفیف و ضعیفی با متغیرهای پیش‌بین و کنترل داشتند. این نتایج می‌تواند حاکی از آسیب‌شناسی متفاوت در انواع وسوس و اهمیت قبل توجه اضطراب و افسردگی در انواع وسوس باشد.

بالاترین ارتباط همبستگی متغیرهای پیش‌بین پژوهش حاضر با وسوس فکری بود که می‌تواند به معنی آسیب‌شناسی اختصاصی برای انواع وسوس باشد و احتمال دارد که در سایر انواع دیگر وسوس، متغیرهای دیگری بیشتر دخیل باشند. وجود ارتباط قابل توجه انواع وسوس با اضطراب، با طبقه‌بندی-DSM ۵ برای اختلال وسوسی جبری در طبقه مجزا مغایرت دارد. یافته‌های همبستگی در زمینه متغیر تنظیم هیجان، با یافته‌های قبلی [۱۳-۵۱] همسو است. یافته‌های پژوهش پیش‌رو درباره رابطه بین متغیر تحمل پریشانی و انواع وسوس با یافته‌های پیشین همسو است [۲۱-۲۳].

در زمینه مؤلفه ذهن‌آگاهی مطالعه همبستگی‌ای صورت نگرفته است و پژوهش‌های موجود اکثراً حاکی از اثربخشی مداخله در

جدول ۷. شاخص‌های آماری رگرسیون برای متغیرهای کنترل و پیش‌بینی‌کننده وسوس وارسی.

t	β	SEB	B	متغیرها
۵/۰۰۵۰*		.۰/۸۲۹	.۴/۱۵۱	مقدار ثابت
۳/۸۸۰۰*	.۰/۲۴۴	.۰/۲۵۸	۱/۰۰۲	بلوک ۱ جنسیت
۲/۳۱۳۰*	.۰/۱۴۳	.۰/۰۰۰	.۰/۰۰۰	رتبه کنکور
۲/۷۲۹۰*	.۰/۲۱۷	.۰/۰۴۹	.۰/۱۳۴	بلوک ۲ اضطراب
۱/۶۷۵۰*	.۰/۱۳۵	.۰/۰۴۰	.۰/۰۶۶	بلوک ۲ افسردگی
-۲/۷۳۵۰*	-۰/۱۷۸	.۰/۰۲۸	-۰/۰۷۷	بلوک ۳ قضاوت‌نکردن
-۲/۷۳۸۰*	-۰/۱۵۲	.۰/۰۵۱	-۰/۱۱۶	بلوک ۳ تحمل

***P<۰/۰۱، **P<۰/۰۵

جدول ۸. شاخص‌های آماری رگرسیون برای متغیرهای کنترل و پیش‌بینی‌کننده وسوس خنثی‌سازی.

t	β	SEB	B	متغیرها
۲/۱۹۱*		۱/۱۳۱	۲/۴۷۹	مقدار ثابت
۹/۵۰۸**	۰/۲۶۲	۰/۳۳۶	۱/۱۰۹	جنسیت
-۳/۱۵۶**	-۰/۱۷۷	۰/۰۵۷	-۰/۱۸۰	تعداد ترم
۶/۴۵۱**	۰/۰۴۵	۰/۰۴۲	۰/۲۷۰	اضطراب
-۳/۹۲۲**	-۰/۲۸۸	۰/۰۲۳	-۰/۰۸۹	احترام به خود
۳/۸۰**	۰/۰۳۹	۰/۰۲۴	۰/۰۹۳	روابط بین فردی
-۳/۵۹۰**	-۰/۲۶۲	۰/۰۳۶	-۰/۱۲۸	همدلی
۲/۱۱۳*	۰/۱۳۴	۰/۰۴۳	۰/۰۹۰	عدم واکنش به تجربه درونی

**P<0.05, *P<0.1

با یافته‌های فرگوس و همکاران [۱۳] ناهمسو است. در پژوهش آن‌ها تنظیم هیجان در پیش‌بینی نمره آنها، تنظیم هیجان در پیش‌بینی وسوس شستشو نقش داشت. شواهدی مبنی بر وجود مطالعه رگرسیون برای وسوس شستشو و ذهن‌آگاهی و ارتباط مؤثر با دیگران وجود نداشت.

نتایج تحلیل رگرسیون در زمینه وسوس فکری نتایج نشان داد بعداز کنترل اثر متغیرهای کنترل، متغیرهای دشواری درگیرشدن در رفتار هدفمند، قضاوت‌نکردن درباره تجربه درونی و عمل از روی آگاهی در پیش‌بینی این نوع وسوس نقش داشتند. این نتایج در برخی جهات با یافته‌های قبلی که درباره نقش اضطراب و افسردگی بوده، همسو است [۲۱، ۲۲]. با این تفاوت که در مطالعه محمدی [۳۶] هیچ‌یک از متغیرهای افسردگی و اضطراب در پیش‌بینی این نوع وسوس نقش نداشتند.

با اینکه در مطالعه فرگوس تنظیم هیجان در پیش‌بینی انواع وسوس و از جمله این نوع وسوس نقش داشتند، ولی

ناهمسو است. در پژوهش آن‌ها تنظیم هیجان در پیش‌بینی نمره کل نشانه‌ها نقش داشت. گرچه شواهدی مبنی بر وجود مطالعه رگرسیون برای ذهن‌آگاهی و ارتباط مؤثر با دیگران در پیش‌بینی نمره کل نشانه‌های وسوسی جبری وجود ندارد.

نتایج تحلیل رگرسیون در زمینه وسوس شستشو نتایج نشان داد با وجود کنترل متغیرهای جمعیت‌شناختی، اضطراب و افسردگی، متغیرهای قضاؤت‌نکردن درباره تجربه درونی (ذهن‌آگاهی)، روابط بین فردی و همدلی (ارتباط مؤثر با دیگران) وارد مدل شدند که شباهت زیادی با الگوی نمره کل نشانه‌ها داشت، یعنی اضطراب در بین کل متغیرها و قضاؤت‌نکردن درباره تجربه درونی در بین متغیرهای پیش‌بین بیشترین وزن را داشتند. نقش متغیر اضطراب در مدل پیش‌بینی وسوس شستشو در پژوهش حاضر، با یافته‌های قبلی همسو است [۲۱، ۲۲، ۳۶]. همچنانی نتایج پژوهش حاضر درباره نقش متغیر تنظیم هیجان در پیش‌بینی وسوس شستشو،

جدول ۹. متغیرهای کنترل و پیش‌بین وارد شده در مدل رگرسیون انواع وسوس به ترتیب بیشترین وزن.

متغیرهای پیش‌بین	علائم
اضطراب، قضاؤت‌نکردن درباره تجربه درونی، همدلی، افسردگی، روابط بین فردی، جنسیت، تعداد ترم حضور در دانشگاه	نمره کل وسوس
اضطراب، قضاؤت‌نکردن درباره تجربه درونی، روابط بین فردی، همدلی	شستشو
افسردگی، دشواری درگیرشدن در رفتار هدفمند، قضاؤت‌نکردن درباره تجربه درونی، تحصیلات پدر، عمل از روی آگاهی	فکری
اضطراب، قضاؤت‌نکردن درباره تجربه درونی، عمل از روی آگاهی، سن	انباشت
افسردگی، مشاهده	نظم و ترتیب
جنسیت، اضطراب، قضاؤت‌نکردن درباره تجربه درونی، تحمل، رتبه کنکور	وارسی
اضطراب، روابط بین فردی، احترام به خود، جنسیت، همدلی، تعداد ترم حضور در دانشگاه، عدم واکنش به تجربه درونی	خنثی‌سازی

و ارتباط مؤثر با دیگران در انواع وسوسات هستند و تنظیم هیجان و تحمل پریشانی فقط در یک مورد وارد مدل شدند.

با وجود نبود مطالعات رگرسیون در زمینه ارتباط بین وسوسات و دو مؤلفه ذهن‌آگاهی و ارتباط مؤثر با دیگران، مطالعات مختلف مداخلاتی و همبستگی حاکی از ارتباط این دو مؤلفه با وسوسات بوده‌اند [۳۱، ۱۱-۱۳، ۶-۷].

یافته‌های پژوهش حاضر همسو با شواهد قبلی نشان داد نشانه‌ها یا اختلال وسوسی جبری پدیده‌ای است که دامنه گوناگونی از نشانه‌ها و آسیب‌شناسی متفاوت و اختلالات همبود قابل توجهی دارد که مستلزم درمان‌های اختصاصی برای هر نوع آن و توجه ویژه به اختلالات همبود است. بنابراین لازم است در تبیین یا درمان انواع مختلف وسوسات، مؤلفه‌های متعدد و متفاوتی را مدنظر قرار داد. با توجه به مسائل اثربخشی و تبعیت از درمان در درمان‌های سنتی وسوسات، مؤلفه‌های جدیدتر می‌توانند به تنهایی یا در ترکیب با مداخلات سنتی، برای موارد مقاوم به درمان یا افزایش اثربخشی این درمان‌ها برسی شوند.

همچنین نتایج نشان داد با اینکه مؤلفه‌های رفتاردرمانی دیالکتیک متناسب با نشانه‌شناسی اختلال مرzi، کارایی خاص خودشان را دارند، ولی تمام این مؤلفه‌ها در نشانه‌های وسوسی‌جبری کنار هم قرار نمی‌گیرند و این نکته، آسیب‌شناسی متفاوت در انواع وسوسات را برجسته می‌کند. از این‌رو باید به آسیب‌شناسی متفاوت در انواع وسوسات و درمان‌های اختصاصی برای هر کدام و مدنظرداشتمن نقش قابل توجه افسردگی و اضطراب توجه شود.

این پژوهش با محدودیت‌هایی مواجه بود. با توجه به اجرای پژوهش در جمعیت غیربالینی دانشجویی، تعیین یافته‌ها به جمعیت بالینی یا عمومی باید با احتیاط انجام شود. با اینکه بر اساس مدل ابعادی و مطالعات قبلی مشخص شده است که بین جمعیت غیربالینی و بالینی شباهت‌هایی وجود دارد [۵۲]، اما تفاوت‌ها را نباید نادیده گرفت [۵۳].

از محدودیت‌های دیگر پژوهش، نبود ابزار اختصاصی برای مؤلفه ارتباط مؤثر با دیگران بود که البته تلاش شد تا متناسب با مدل نظری پژوهش از نزدیک‌ترین ابزار، استفاده شود. همچنین وجود تعداد زیاد سؤال‌ها و پرسش‌نامه‌ها از محدودیت‌های دیگر پژوهش بود. با اینکه سعی شد از ابزارهای کوتاه‌تری استفاده شود، ولی خستگی را باید در نظر گرفت. با توجه به اینکه طرح پژوهش حاضر از نوع همبستگی بود، نمی‌توان استنباط علی درباره نتایج به دست آورده.

بر اساس نتایج پژوهش و محدودیت‌های آن پیشنهاد می‌شود مطالعات مشابهی به صورت طرح‌های مداخلاتی یا طولی در نمونه غیربالینی یا بالینی (موردی یا مقایسه‌ای) برای روشن‌شدن ماهیت نتایج انجام شود. با توجه به اینکه پژوهش در حوزه ارتباط

خرده‌مقیاس‌هایی که در این مطالعه وارد مدل شدند با مطالعه فرگوس متفاوت بود. درباره متغیرهای ذهن‌آگاهی و ارتباط مؤثر با دیگران و وسوسات فکری، مطالعه رگرسیون انجام نشده است. با اینکه در پژوهش‌های قبلی، متغیر تحمل پریشانی در پیش‌بینی وسوسات فکری نقش داشته است [۲۱-۲۲]، اما در این مطالعه نقشی نداشت.

نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد در وسوسات انباشت بعد از کنترل اثر متغیرهای جمعیت‌شناختی، افسردگی و اضطراب، متغیرهای قضاوت‌نکردن درباره تجربه درونی و عمل از روی آگاهی در پیش‌بینی این نوع وسوسات نقش داشتند. حضور متغیر اضطراب در مدل پیش‌بینی وسوسات انباشت با یافته محمدی [۳۶] همسو است.

نتایج تحلیل رگرسیون در زمینه وسوسات نظم و ترتیب، نشان داد بعد از کنترل اثر متغیرهای کنترل، فقط متغیر مشاهده (ذهن‌آگاهی) وارد مدل شد. شواهد مطالعه رگرسیون درباره وسوسات نظم و ترتیب وجود ندارد. در مطالعه حاضر، متغیر افسردگی در مدل پیش‌بینی وسوسات نظم و ترتیب وارد شد که برخلاف مطالعه محمدی است.

نتایج تحلیل رگرسیون درباره وسوسات وارسی نشان داد بعد از کنترل اثر متغیرهای کنترل، متغیرهای قضاوت‌نکردن و تحمل وارد مدل پیش‌بینی شدند. در پژوهش‌های پیشین متغیر تحمل پریشانی فقط با وسوسات فکری ارتباط بی‌همتایی داشته است. بنابراین، نتایج با یافته‌های قبلی همسو نیست [۲۲]. یافته‌های پژوهش حاضر مبنی بر حضور متغیرهای اضطراب و افسردگی در مدل رگرسیون وسوسات وارسی در مقایسه با مطالعه محمدی، درباره اضطراب همسو و درباره افسردگی، ناهمسو است [۳۶].

نتایج تحلیل رگرسیون در ارتباط با وسوسات خنثی‌سازی نشان داد بعد از کنترل اثر متغیرهای کنترل، متغیرهای روابط بین‌فردي، احترام به خود، همدلی (روابط بین‌فردي) و عدم واکنش به تجربه درونی (ذهن‌آگاهی) وارد مدل شدند. حضور متغیر اضطراب در مدل پیش‌بین وسوسات خنثی‌سازی، با یافته محمدی همسو بود [۳۶].

بیشترین همسوی تحلیلهای رگرسیون مطالعه حاضر با مطالعات قبلی در زمینه متغیرهای کنترل افسردگی و اضطراب و جمعیت‌شناختی مانند جنسیت است. در زمینه متغیرهای پیش‌بین تنظیم هیجان و تحمل پریشانی در پیش‌بینی انواع وسوسات، خرده‌مقیاس‌های متفاوتی نسبت به مطالعات قبلی وارد شدند و نتایج تا حدی با یافته‌های قبلی همسو نبود، ولی در کل حاکی از ارتباط این مؤلفه‌ها با وسوسات بود [۱۱، ۱۸، ۱۹، ۲۱]. از سوی دیگر مطالعه رگرسیون در دو بُعد ذهن‌آگاهی و ارتباط مؤثر با دیگران، وجود ندارد. با این وجود در مطالعه حاضر، بیشترین متغیرهای واردشده در مدل‌های پیش‌بینی، متغیرهای ذهن‌آگاهی

References

- [1] Sadock B, Sadock V, Ruiz P. Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry: Behavioral sciences/clinical psychiatry. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2014.
- [2] Rasmussen SA, Eisen JL. The epidemiology and differential diagnosis of obsessive-compulsive disorder. *Obsessive-Compulsive Disorders*. 1992; 1-14. doi: 10.1007/978-3-642-77608-3_1
- [3] Rachman S, de Silva P. Abnormal and normal obsessions. *Behaviour Research & Therapy*. 1978; 16(4):233-48. PMID: 718588
- [4] Purdon C, Clark DA. Obsessive intrusive thoughts in nonclinical subjects. Part I. Content and relation with depressive, anxious and obsessional symptoms. *Behaviour Research and Therapy*. 1993; 31(8):713-20. doi: 10.1016/0005-7967(93)90001-b
- [5] Hertenstein E, Rose N, Voderholzer U, Heidenreich T, Nissen C, Thiel N, et al. Mindfulness-based cognitive therapy in obsessive-compulsive disorder - A qualitative study on patients' experiences. *BMC Psychiatry*. 2012; 12:185. doi: 10.1186/1471-244x-12-185
- [6] Twohig MP, Hayes SC, Masuda A. Increasing willingness to experience obsessions: acceptance and commitment therapy as a treatment for obsessive-compulsive disorder. *Behavior Therapy*. 2006; 37(1):3-13. doi: 10.1016/j.beth.2005.02.001
- [7] Hanstede M, Gidron Y, Nyklíček I. The effects of a mindfulness intervention on obsessive-compulsive symptoms in a non-clinical student population. *Journal of Nervous & Mental Disease*. 2008; 196(10):776-9. doi: 10.1097/nmd.0b013e31818786b8
- [8] Alizadeh A, Mohammadi A. [Effectiveness of mindfulness based exposure therapy on obsessive-compulsive disorder: A case report (Persian)]. *The Neuroscience Journal of Shefaye Khatam*. 2014; 2(3):66.
- [9] Izadi R, Abedi MR. [Alleviation of obsessive symptoms in treatment-resistant obsessive-compulsive disorder using acceptance and commitment-based therapy (Persian)]. *Feyz*. 2013; 17(3):275-86.
- [10] Firoozabadi A, Shareh H. [Effectiveness of detached mindfulness techniques in treating obsessive-compulsive disorder (Persian)]. *Advances in Cognitive Science*. 2009; 11(2):1-7.
- [11] Mousavi Madani N, Atashpour H, Molavi H. [The effect of group mindfulness training on the symptoms of obsessive-compulsive disorder in women of Isfahan (Persian)]. *Journal of Social Psychology*. 2010; 5(15):57-71.
- [12] Kabat-Zinn J. Mindfulness-based interventions in context: past, present, and future. *Clinical psychology: Science & Practice*. 2003; 10(2):144-56. doi: 10.1093/clipsy/bpg016
- [13] Fergus TA, Bardeen JR. Emotion regulation and obsessive-compulsive symptoms: A further examination of associations. *Journal of Obsessive-Compulsive & Related Disorders*. 2014; 3(3):243-8. doi: 10.1016/j.jocrd.2014.06.001
- [14] Jacob ML, Morelen D, Suveg C, Brown Jacobsen AM, Whiteside SP. Emotional, behavioral, and cognitive factors that differentiate obsessive-compulsive disorder and other anxiety disorders in youth. *Anxiety, Stress & Coping*. 2012; 25(2):229-37. doi: 10.1080/10615806.2011.571255
- [15] Stern MR, Nota JA, Heimberg RG, Holaway RM, Coles ME. An initial examination of emotion regulation and obsessive compulsive symptoms. *Journal of Obsessive-Compulsive & Related Disorders*. 2014; 3(2):109-14. doi: 10.1016/j.jocrd.2014.02.005

وسواس با مؤلفه‌های شناختی‌رفتاری نسل سوم، در آغاز راه است، پیشنهاد می‌شود پژوهش‌های مختلفی در جمیعت‌های مختلف (سنی، تحصیلی و...) انجام شود. همچنین این مؤلفه‌ها را می‌توان به تهایی یا در ترکیب با مداخلات شناختی‌رفتاری و دارویی بررسی کرد. نکته قوت طرح‌های مداخلاتی این است که محدودیت‌های اجرایی طرح‌های پرسش‌نامه‌ای را ندارند و تشخیص و ارزیابی و پیگیری دقیق در طول زمان را فراهم می‌سازند و روابط علی رانیز آشکار خواهند کرد.

نتیجه‌گیری

نتایج پژوهش حاضر نشان داد متغیرهای ذهن‌آگاهی، تنظیم هیجان، تحمل پریشانی و ارتباط مؤثر با دیگران، افسردگی، اضطراب و متغیرهای جمیعت‌شناختی، پاشانه‌های وسوسی جبری ارتباط دارند. متغیرهای متعددی با هر یک از انواع وسوس رابطه داشتند که ترتیب آن‌ها در انواع وسوس متفاوت بود. نقش بر جسته اضطراب و افسردگی در بیشتر وسوس‌ها، از یافته‌های دیگر این پژوهش بود. با توجه به اینکه روش این پژوهش از نوع همبستگی است انتظار می‌رود که پژوهش‌های آتی ارتباط این متغیرها با نشانه‌ها یا اختلال وسوسی جبری را در قالب طرح‌های آزمایشی کنترل شده و موردی بررسی کنند تا روابط علی و پایابی نتایج برای درمان نشانه‌ها و اختلال وسوسی جبری مشخص شود. همچنین با توجه به اینکه پژوهش حاضر با تأکید بر کشف آسیب‌شناسی متفاوت و نقش مؤلفه‌های چندگانه در انواع وسوس انجام شد، امید است که در پژوهش‌های آینده هم این روند با استفاده از متغیرهای پژوهش حاضر یا متغیرهای دیگر ادامه یابد.

سپاسگزاری

بدین‌وسیله از دانشجویان علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی تهران برای مشارکت در پژوهش، از آقای دکتر ابوالفضل محمدی به خاطر راهنمایی‌های ارزنده در طول پژوهش و از خانم‌ها خدیجه علوی و زهرا احمدوند به خاطر ارسال برخی از پرسش‌نامه‌های پژوهش کمال تشکر را داریم.

این مقاله برگرفته از پایان‌نامه کارشناسی ارشد نویسنده مسئول در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران است.

[بنابراین اظهار نویسنده مسئول مقاله، حمایت مالی از پژوهش و تعارض منافع وجود نداشته است.]

- [16] Kang JI, Namkoong K, Yoo SW, Jhung K, Kim SJ. Abnormalities of emotional awareness and perception in patients with obsessive-compulsive disorder. *Journal of Affective Disorders*. 2012; 141(2):286-93.
- [17] Karami, Jahangir; Momeni, Khodamorad, Zaki Yi, A. [The relationship between alexithymia, positive affect and negative affect symptoms of obsessive-compulsive (Persian)]. *Urmia Medical Journal*, 2013; 24(7):534-542.
- [18] Narimani M, Almardani-Some'eh S, Mikaeeli N, Basharpour S. [The comparison of intolerance of uncertainty, emotion regulation and marital satisfaction in OCD-patients and normal individuals (Persian)]. *Journal of Clinical Psychology*. 2015; 6(4):21-32.
- [19] Zahiroddin A, Agahi Z, Borjali A, Rajezi S. [Comparison of emotion regulation strategies among individuals with obsessive-compulsive disorder and substance abusers (Persian)]. *Pejouhan-deh*. 2014; 19(1):18-24.
- [20] Gratz KL, Roemer L. Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*. 2004; 26(1):41-54.
- [21] Cougle JR, Timpano KR, Fitch KE, Hawkins KA. Distress tolerance and obsessions: an integrative analysis. *Depression and anxiety*. 2011; 28(10):906-14. doi: 10.1002/da.20846
- [22] Cougle JR, Timpano KR, Goetz AR. Exploring the unique and interactive roles of distress tolerance and negative urgency in obsessions. *Personality and Individual Differences*. 2012; 52(4):515-20. doi: 10.1016/j.paid.2011.11.017
- [23] Cougle JR, Timpano KR, Sarawgi S, Smith CM, Fitch KE. A multimodal investigation of the roles of distress tolerance and emotional reactivity in obsessive-compulsive symptoms. *Anxiety, Stress & Coping*. 2013; 26(5):478-92. doi: 10.1080/10615806.2012.697156
- [24] Hezel DM, Riemann BC, McNally RJ. Emotional distress and pain tolerance in obsessive-compulsive disorder. *J Behav Ther Exp Psychiatry*. 2012; 43(4):981-7. doi: 10.1016/j.jbtep.2012.03.005
- [25] Macatee RJ, Capron DW, Schmidt NB, Cougle JR. An examination of low distress tolerance and life stressors as factors underlying obsessions. *Journal of psychiatric research*. 2013; 47(10):1462-8. doi: 10.1016/j.jpsychires.2013.06.019
- [26] McKay M, Wood JC, Brantley J. The dialectical behavior therapy skills workbook. Oakland: New Harbinger; 2007.
- [27] Cain NM, Ansell EB, Simpson HB, Pinto A. Interpersonal functioning in obsessive-compulsive personality disorder. *Journal of Personality Assessment*. 2014; 97(1):90-9. doi: 10.1080/00223891.2014.934376
- [28] Matano RA, Locke KD. Personality disorder scales as predictors of interpersonal problems of alcoholics. *Journal of Personality Disorders*. Guilford Publications; 1995; 9(1):62-7. doi: 10.1521/pedi.1995.9.1.62
- [29] Moritz S, Niemeyer H, Hottenrott B, Schilling L, Spitzer C. Interpersonal ambivalence in obsessive-compulsive disorder. *Behavioural & Cognitive Psychotherapy*. 2012; 41(05):594-609. doi: 10.1017/s1352465812000574
- [30] Belus JM, Baucom DH, Abramowitz JS. The effect of a couple-based treatment for OCD on intimate partners. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*. 2014; 45(4):484-8. doi: 10.1016/j.jbtep.2014.07.001
- [31] Esmaeeli M, Ahadi H, Delavar A, Shafei-abadi A. [Effects of emotional intelligence factors training on enhancing mental health (Persian)]. *Iranian Journal of Psychiatry & Clinical Psychology*. 2007; 13(2):158-165.
- [32] ALiloo, Mahmoud. [Dialectical behavior therapy for borderline personality disorder (Persian)]. Tehran: Counseling Center of Tehran University; 2011.
- [33] Julien D, O'Connor KP, Aardema F, Todorov C. The specificity of belief domains in obsessive-compulsive symptom subtypes. *Personality and Individual Differences*. *Personality & Individual Differences*; 2006; 41(7):1205-16. doi: 10.1016/j.paid.2006.04.019
- [34] Shams G, Karam Ghadiry N, Ismaili Torkanboori Y, Amini H, Ebrahim Khani N, Naseri Bafrooni A, et al. [The prevalence of obsessive-compulsive symptoms in adolescents and its comorbidity with other psychiatric symptoms (Persian)]. *Advances in Cognitive Science*. 2007; 9(4):50-59.
- [35] Mehin H. [Association between obsessive-Compulsive syndrome, with anxiety, depression and Schizzotypy in outpatients (Persian)]. *Quarterly Journal of Faculty of Literature & Humanities*. 2002; (183, 184):267-302.
- [36] Mohammadi, A., Fata Laden, Yazdan Doost, Rokhsareh, [Predictors of obsessive-compulsive symptoms in students (Persian)]. *Iranian Journal of Psychiatry & Clinical Psychology*. 2009; 15(3):274-282.
- [37] Barlow DH. Anxiety and its disorders: The nature and treatment of anxiety and panic. New York: Guilford Publications, Inc.; 2004.
- [38] Tükel R, Ertekin E, Batmaz S, Alyanak F, Sözen A, Aslantaş B, et al. Influence of age of onset on clinical features in obsessive-compulsive disorder. *Depression & Anxiety*. 2005; 21(3):112-7. doi: 10.1002/da.20065
- [39] Labad J, Menchon JM, Alonso P, Segalas C, Jimenez S, Jaurrieta N, et al. Gender differences in obsessive-compulsive symptom dimensions. *Depression & Anxiety*. 2008; 25(10):832-8. doi: 10.1002/da.20332
- [40] Baer RA. Using self-report assessment methods to explore facets of mindfulness. *Assessment*. 2006; 13(1):27-45. doi: 10.1177/1073191105283504
- [41] Ahmadvand, Z., & Heydarinasab L. [An investigation of the validity and reliability of psychometric characteristics of five facet mindfulness questionnaire in Iranian non-clinical samples (Persian)]. *International Journal of Behavioral Sciences*. 2013; 7(3):229-237.
- [42] Simons JS, Gaher RM. The Distress Tolerance Scale: Development and validation of a self-report measure. *Motivation & Emotion*. 2005; 29(2):83-102. doi: 10.1007/s11031-005-7955-3
- [43] Alavi Kh, Modarres Gharavi M, Amin-Yazdi SA, Salehi Fadardi J. [Effectiveness of group dialectical behavior therapy (based on core mindfulness, distress tolerance and emotion regulation components) on depressive symptoms in university students (Persian)]. *Journal of Fundamentals of Mental Health*. 2011; 13(2): 35-124.
- [44] Bar-On R. The Emotional Quotient Inventory (EQ-i): A test of emotional intelligence. Toronto: Multi-Health Systems. 1997.
- [45] Dehshiri G. [Standardization emotional intelligence questionnaires to assess various aspects of intelligence of students at Teh-

- ran University (Persian)] (MA thesis). Tehran: Allameh Tabatabai University; 2003.
- [46] Fathi Ashtiani, A. [Psychological tests (Persian)]. Tehran: Be'sat Publications; 2014.
- [47] Foa EB, Huppert JD, Leiberg S, Langner R, Kichic R, Hajcak G, et al. The Obsessive-Compulsive Inventory: Development and validation of a short version. *Psychological Assessment*. 2002; 14(4):485-96. doi: 10.1037/1040-3590.14.4.485
- [48] Ghassemzadeh H, Shams G, Abedi J, Karamghadiri N, Ebrahimkhani N, Rajabloo M. Psychometric properties of a Persian-language version of the obsessive-compulsive inventory-revised: OCI-R-Persian. *Psychology*. 2011; 2(3):210-15. doi: 10.4236/psych.2011.23032
- [49] Antony MM, Bieling PJ, Cox BJ, Enns MW, Swinson RP. Psychometric properties of the 42-item and 21-item versions of the depression anxiety stress scales in clinical groups and a community sample. *Psychological Assessment*. 1998; 10(2):176-81. doi: 10.1037/1040-3590.10.2.176
- [50] Samani Siamak, Joukar, B. [A study on the reliability and validity of the short form of the Depression Anxiety Stress Scale (DASS-21) (Persian)]. *Journal of Social Sciences & Humanities of Shiraz University*. 2007; 26(3):65-77.
- [51] Fernández de la Cruz L, Landau D, Iervolino AC, Santo S, Pertusa A, Singh S, et al. Experiential avoidance and emotion regulation difficulties in hoarding disorder. *Journal of Anxiety Disorders*. 2013; 27(2):204-9. doi: 10.1016/j.janxdis.2013.01.004
- [52] Myers SG, Fisher PL, Wells A. Belief domains of the Obsessive Beliefs Questionnaire-44 (OBQ-44) and their specific relationship with obsessive-compulsive symptoms. *Journal of Anxiety Disorders*. 2008; 22(3):475-84. doi: 10.1016/j.janxdis.2007.03.012
- [53] Clark DA. Cognitive-behavioral therapy for OCD. New York: Guilford Publications Inc.; 2004.