

ویژگی‌های روان‌سنجدی نسخه فارسی (ASRS) مقیاس خودسنجدی بیش فعالی و نقص توجه بزرگسالان

حمید مختاری^(۱)، دکتر مهدی ریبعی^(۲)، دکتر سید حسین سلیمانی^(۳)

چکیده

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی ویژگی‌های روان‌سنجدی مقیاس خودسنجدی بیش فعالی و نقص توجه بزرگسالان (ASRS) در ایران انجام شد.

روش: پژوهش از نوع توصیفی- پیمایشی (اعتباریابی) بود. ابتدا، نسخه فارسی پرسشنامه (ASRS) به روش ترجمه و ترجمه معکوس تهیه شد. سپس این نسخه به همراه پرسشنامه اختلال بیش فعالی و نقص توجه بزرگسالان کانترز (CAARS-S:S) پرسشنامه نگرش به اعتیاد و مواد مخدر و پرسشنامه تکانش گری بارت، در یک نمونه شامل 340 نفر از مراجعه کنندگان به مراکز درمانی و مشاوره شهر مشهد، در سنین 18 تا 45 سال (190 مرد و 150 زن) که به روش خوشبختی چند مرحله‌ای انتخاب شده بودند، اجرا شد. جهت سنجش روایی تشخیصی، این پرسشنامه در دو گروه سالم (30 نفر) و مبتلا به ADHD بزرگسالی (30 نفر) نیز اجرا شد. برای تحلیل داده‌ها از نرم افزار Amos graphic و SPSS استفاده شده است.

یافته‌ها: نتایج تحلیل همبستگی نشان داد که ASRS با پرسشنامه تکانش گری بارت ($r=0/67$) و مقیاس نگرش به مواد ($r=0/45$) و $p < 0/01$) رابطه همگرا و با پرسشنامه کانترز رابطه همزمان دارد ($r=0/566$) و $p < 0/01$). نتایج تحلیل عاملی تأییدی نشان داد که تمامی 18 سوال، از بار عاملی مناسبی برخوردار هستند. هیچ یک از سؤال‌ها حذف نشدند. دو عامل نقص توجه، بیش فعالی / تکانش گری تأیید شدند. پایابی پرسشنامه نیز به روش آلفای کرونباخ 0/87 بدست آمد. علاوه بر این، نتایج تحلیل تمايزات نشان داد که میزان حساسیت (ASRS) با نقطه برش 50 برای تشخیص ADHD بزرگسالان، 70 درصد و میزان ویژگی این پرسشنامه 99 درصد هستند.

نتیجه گیری: پرسشنامه مقیاس خودسنجدی بیش فعالی و نقص توجه بزرگسالان (ASRS) از روایی و پایابی مناسبی برای ارزیابی مشکلات بیش فعالی در بزرگسالان برخوردار است.

کلیدواژه: ADHD بزرگسالی؛ ASRS؛ روایی؛ پایابی

244
244

[دریافت مقاله: 1393/9/3؛ پذیرش مقاله: 1394/5/31]

مقدمه

مدرسه‌ای آمریکا را تحت تأثیر قرارداده است و تا بزرگسالی نیز می‌تواند ادامه پیدا کند^(۱). بر اساس گزارش مؤسسه ملی بهداشت روان^۱ آمریکا، در حدود ۴/۴ درصد از بزرگسالان، مبتلا به ADHD هستند. بزرگسالان مبتلا به این اختلال، ممکن است شغل خود را به کرات تغییر دهند؛ در توجه به تکالیف ملل آور^۲ و خسته کننده با مشکل مواجهه باشند؛ با ارائه

اختلال بیش فعالی همراه با نقص توجه (ADHD) یکی از شایع‌ترین اختلال‌های روان‌پزشکی در دوران کودکی و نوجوانی است^(۲). در پژوهش‌های اخیر، این اختلال را مجموعه‌ای از اختلال‌های مزمن و ناتوان‌کننده بالقوه مغز و رفتار دانسته‌اند که حدود ۲/۸ تا ۳/۹ میلیون نفر از کودکان

^(۱) دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علم پزشکی بقیه‌الله (عج). تهران، دانشگاه علم پزشکی بقیه‌الله (عج)، دانشکده پزشکی، گروه روانشناسی بالینی. دورنگار: 021-26127285 (نویسنده مسئول) E-mail: rabiei_psychology@yahoo.com

^(۲) دکترای روانشناسی، استاد گروه روانشناسی بالینی دانشگاه علم پزشکی بقیه‌الله (عج)، مرکز تحقیقات فیزیولوژی ورزشی.

پرسش نامه های موجود (نامرتب بودن پرسش نامه های مورد استفاده برای ADHD بزرگ سالان و منطبق نبودن با ملاک های DSM)، نیاز به طراحی پرسش نامه ای استاندارد و دارای روایی بالا، که بتواند بزرگ سالانی را که مبتلا به اختلال ADHD هستند از جمعیت عمومی تشخیص دهد، به شدت احساس می شود.

مقیاس گزارش شخصی¹² ADHD بزرگ سالان (ASRS)،¹³ توسط سازمان بهداشت جهانی (WHO)¹⁴ و کارگروهی مشکل از تیم های روانپردازان و پژوهشگران سازمان بهداشت جهانی ساخته شده است. سؤال های مقیاس ASRS سازگار با معیارهای 5-DSM هستند. این مقیاس شامل دو بعد و هجده سؤال است که به دو قسمت A و B تقسیم می شود. برای بعد عدم توجه، تعداد نه سؤال (سؤال های 9-1) و برای بعد بیش فعالی / تکانشگری تعداد نه سؤال (سؤال های 10-18)، در نظر گرفته شده است. پرسش نامه توسط مراجعه کنندگان به مراکز درمانی تکمیل می شود. یک نسخه کوتاه شده شش سؤالی نیز برای غربالگری¹⁴ سریع وجود دارد که در پژوهش های مختلف، روایی¹⁵ بالایی برای آن به دست آمده است (10). مقیاس گزارش شخصی ADHD بزرگ سالان (ASRS) دارای حساسیت¹⁶ 87 درصد و مختص بودن پرسش نامه در شناسایی علایم ADHD بزرگ سالان، 98/3 تا 99/5 درصد است که حساسیت و ویژگی به دست آمده 50 است. مقیاس تاکنون در 28 کشور جهان از قبیل: آمریکا، کانادا، آلمان، ژاپن، کره جنوبی و فرانسه اعتباریابی شده است (10).

از دلایل انتخاب این پرسش نامه، می توان به تعداد کم سؤال های آن در مقایسه با سایر پرسش نامه های موجود و پاسخ گویی سریع در زمان کمتر از پنج دقیقه اشاره کرد. سلیس بودن سؤال ها، نمره گذاری سریع و تقسیر آسان و طراحی بر پایه پژوهش در نمونه ای بزرگ (N=9803)، از مزایای دیگر این پرسش نامه هستند (11). مرور پیشینه مربوط به ابزاری های مربوط به سنجش علایم ADHD بزرگ سالان نشان می دهد که (ASRS) مقیاس مناسبی برای سنجش ADHD بزرگ سالان است و از آنجایی که برای سنجش این اختلال در ایران ابزار اختصاصی که متناسب با معیارهای

کوچک ترین عامل مزاحم یا محرك های جدید، حواس شان از تکلیف منحرف شود؛ در مورد خرج کردن پول، مسافرت، مشاغل یا طرح های اجتماعی، تصمیم های تکانشی¹ بگیرند؛ تصادفات رانندگی در آنها بیش تر باشد؛ آسیب های جسمی شدیدتری داشته باشند و بیش تر از هم سالان بهنجار خود، به دیگران صدمه بزنند (3). پژوهش های جدید در زمینه میزان مصرف مواد مخدر² در بزرگ سالان مبتلا به ADHD نشان داده است که این افراد، در مقایسه با هم سالان خود، در سن پایین تری مصرف مواد را شروع می کنند و تنوع استفاده از مواد مختلف مخدر در آنها چند برابر بیش تر است (4). با توجه به علایم و پیامدهای مذکور، لازم و ضروری است که به امر ارزیابی³، تشخیص⁴ و درمان این افراد توجه ویژه مبذول شود. برای ارزیابی این بیماران از مصاحبه های نیمه ساختار یافته⁵ و ارزیابی های عصب روان شناختی⁶ مانند مقیاس درجه بندی و ندریوتا (WURS)⁷ که حاوی 61 سوال است و 25 سوال آن برای تشخیص ADHD طراحی شده است (5) و مقیاس درجه بندی نارسایی توجه کائز برای بزرگ سالان (CAARS-S:S)⁸ استفاده می شود.

به تازگی، نسخه تجدیدنظر شده پرسش نامه کائز بزرگ سالان (CAARS-SSR)⁹ توسط آشیانی، در جامعه ایران اعتباریابی¹⁰ شده است. این پرسش نامه 30 گویه دارد و سه گروه از نشانه های مندرج در DSM-IV¹¹ را می سنجد. این پرسش نامه دارای دو فرم کوتاه و بلند است که زمان پاسخ گویی به فرم بلند، 30 دقیقه و پاسخ گویی به فرم کوتاه آن 10 دقیقه برآورد شده است (7). لازم به ذکر است که در کشور ما، پرسش نامه هایی برای سنجش اختلال ADHD در کودکان ساخته شده است. اما تاکنون هیچ پرسش نامه ای اختصاصی در راستای سنجش اختلال ADHD در بزرگ سالان که منطبق با تغییرات DSM-5 باشد، در کشور ما اعتباریابی نشده است (8). با توجه به توضیحات بالا و خطراتی که ابتلا به ADHD در دوران بزرگ سالی به همراه دارد و نیز محدودیت های

¹ impulsive decisions

² substance use

³ assessment

⁴ diagnosis

⁵ semi-structured interviews

⁶ neuropsychological assessment

⁷ Wender Utah Rating Scale

⁸ Conner's Adult ADHD Rating Scale-Self report form & Subscale

⁹ Conners' Adult ADHD Rating Scale-Screening Self-report

¹⁰ validation

¹¹ Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-IV

مواردی از قبیل رضایت شرکت کنندگان، داوطلبانه بودن همکاری آن‌ها در پژوهش، آگاهی و رازداری رعایت شد و کلیه اطلاعات دریافتی با رضایت کتبی از مراجعتان وارد مرحله تحلیل شدند. در ضمن افراد شناسایی شده مبتلا به اختلال ADHD در صورت موافقت برای درمان ارجاع داده می‌شدند.

شرکت کنندگان چهار پرسشنامه ASRS، پرسشنامه تکانشگری بارت، پرسشنامه نگرش نسبت به اعتیاد و مواد مخدر و پرسشنامه کانزز را تکمیل کردند. در پایان، تعداد 10 پرسشنامه به دلیل عدم کامل نبودن، از پژوهش خارج شدند.

یکی از ابزار مورد استفاده در پژوهش حاضر، پرسشنامه تشخیصی فرم کوتاه اختلال بیش فعالی - کمبود توجه بزرگسالان کانزز (CAARS-S:S) بود. در پژوهش عربگل و همکاران (14)، پرسشنامه بر روی 20 نفر اجرا شد. پایابی آن با روش محاسبه آلفای کرونباخ، $\alpha = 0.81$ به دست آمد. پرسشنامه حاوی 26 آیتم صفر تا 3 امتیازی است که در تصحیح آن از پنج زیرمقیاس استفاده می‌شود. زیرمقیاس‌ها عبارتند از: A: کم توجهی / مشکل حافظه²; B: بی‌قراری / بیش فعالی؛ C: تکانشگری؛ D: مشکلات در تصور کلی فرد از خود³؛ E: شاخص بیش فعالی / کم توجهی. هر یک از چهار مقیاس اول، پنج آیتم دارند و شاخص نقص توجه / بیش فعالی برآیندی از پاسخ‌های فرد به کل آیتم‌هاست. زیرمقیاس A شامل آیتم‌های 3، 5، 17، 18 و 21، زیرمقیاس B شامل آیتم‌های 4، 6، 10، 11، 23، زیرمقیاس C شامل آیتم‌های 1، 7، 8، 13، 15 و 20 و زیرمقیاس D شامل آیتم‌های 9، 15، 25 و 26 هستند. زیرمقیاس E ملاکی از سطح کلی علایم مربوط به ADHD است. از این پرسشنامه برای سنجش روایی همزمان استفاده شده است (14).

ابزار دیگر پژوهش، پرسشنامه نگرش نسبت به اعتیاد و مواد مخدر، از نوع ابزارهای گزارش شخصی است که توسط نظری (15) ساخته شده است و در مقیاس لیکرت نمره گذاری می‌شود. در مورد ماده‌های مساعد یا نگرش مثبت به اعتیاد، به هر یک از پاسخ‌های «کاملاً موافقم»، «موافقم»، «نظری ندارم»، «مخالفم»، «کاملاً مخالفم» به ترتیب نمره‌های 5، 4، 3، 2، 1 داده می‌شود. در مورد ماده‌های نامساعد یا نگرش منفی به اعتیاد، نمره گذاری به ترتیب معکوس صورت می‌گیرد.

DSM-5 باشد، وجود ندارد، هدف پژوهش حاضر بررسی روایی، پایابی و ساختار عاملی مقیاس ASRS در نمونه ایرانی بود.

روش

روش پژوهش حاضر توصیفی - پیمایشی¹ (از نوع اعتباریابی) بود. نخست، نسخه انگلیسی پرسشنامه (ASRS) با کسب اجازه از مؤلف، توسط یک روانپژوهشک و یک روانشناس به فارسی برگردانده شد. سپس ترجمه وارون از فارسی به انگلیسی، توسط یک متخصص زبان انگلیسی صورت گرفت. تطابق جمله‌های ترجمه شده با نسخه اصلی، توسط یکی از مولفان صورت گرفت. در مرحله بعد، نظر 20 نفر از مراجعه کنندگان به مراکز درمانی و مشاوره، در مورد شیوه‌ای و قابل فهم بودن جملات بررسی شد.

حجم نمونه مناسب برای پژوهش‌های اعتباریابی، 15 نفر برای هر گوییه است (13). تعداد افراد نمونه مناسب برای پژوهش حاضر، 270 نفر خواهد بود. برای جلوگیری از آثار ریزش نمونه و عدم تکمیل کامل پرسشنامه‌ها 340 نفر از مراجعه کنندگان به مراکز درمانی و مشاوره شهر مشهد (در سال 1393) در سینم 18 تا 45 سال (190 مرد و 150 زن) به روش خوش‌های چندمرحله‌ای انتخاب شدند (13). ابتدا کلیه مناطق⁴ گانه شهر مشهد خوشبندی شدند و بعد به صورت تصادفی، چهار خوش‌های این⁵ منطقه انتخاب شد. از بین مراکز درمانی این چهار خوش‌های شش مرکز درمانی انتخاب شد (مراکز درمانی شامل سه بیمارستان دولتی و سه بیمارستان نظامی بودند). علاوه بر این، برای سنجش روایی تشخیصی، پرسشنامه در 30 نفر افراد مبتلا به ADHD و 30 نفر از افراد سالم اجرا شد. معیار ورود افراد مبتلا به اختلال ADHD تشخیص یک روانپژوهشک براساس معیارهای DSM-IV-TR بود و معیار خروج، بی‌سوادی و داشتن اختلال عمده روانپژوهشکی (هر اختلالی به جز ADHD بزرگسالان) بود. در صورت ابهام در تشخیص، از نمره پرسشنامه کانزز استفاده می‌شد. معیار ورود افراد سالم، مصاحبه بالینی (نیمه‌ساختاریافته) بود که توسط روانپژوهشک انجام می‌شد. افراد سالم از بین همراهان بیماران و کارکنان بیمارستان انتخاب شدند. وقت شد که این گروه سابقه بیماری نداشته باشند و در معاینه وضعیت روانی سالم باشند.

246
246

² inattention/memory problem

³ problem with self-concept

¹ Descriptive survey

شرکت کنندگانی که بعد از پر کردن پرسش نامه ها نمرات بالایی کسب کردند، استفاده شد.

تجزیه و تحلیل داده ها با کمک نرم افزار SPSS³ و AMOS⁴ و با استفاده از روش های محاسبه همبستگی پیرسون⁵، تحلیل عامل تأییدی⁶ و تحلیل تمایزات⁷ انجام شد. در مرحله تحلیل داده ها، برای بررسی روایی همزمان و همگرا، از تحلیل همبستگی و برای بررسی سؤال ها و ارتباط آنها با عامل کلی، از تحلیل عاملی تأییدی استفاده شد. روایی تشخیصی و حساسیت و ویژگی آزمون نیز با استفاده از روش تحلیل تمایزات مورد بررسی قرار گرفت.

یافته ها

نتایج داده ها در جداولی که در ادامه ارائه خواهند شد، قابل مشاهده است.

میانگین و انحراف معیار سن آزمودنی ها به ترتیب 28/4 و 7/14 و دامنه سنی، 18 تا 45 سال بود. تعداد مردان 190 نفر و تعداد زنان 150 نفر، سطح تحصیلات شرکت کنندگان در گروه پژوهشی، از سیکل تا دکترا بود. 56 نفر مدرک سیکل، 166 نفر مدرک دیپلم و 90 نفر مدرک کارشناسی داشتند. کم ترین فراوانی متعلق به گروه ارشد و دکترا بود ($N=16$)، ما بقی نمونه تحصیلات خود را مشخص نکرده بودند که یکی از محدودیت های پژوهش حاضر محسوب می شود.

میانگین نمرات ASRS در گروه نمونه 99/30 با انحراف معیار 11/763، میانگین متغیر نگرش به مواد در گروه نمونه 53/53 با انحراف معیار 14/69، میانگین متغیر Barratt در گروه نمونه 53/53 با انحراف معیار 75/12 و در نهایت میانگین متغیر CAARS-S:S) در گروه نمونه 29/07 با انحراف معیار 97/11 بود.

با توجه به جدول 1، ضرایب همبستگی میان پرسش نامه مقیاس گزارش شخصی بیش فعالی در بزرگسالان (ASRS)، با مقیاس تکانشگری بارت و مقیاس نگرش به مصرف مواد به ترتیب 0/56 و 0/45 به دست آمد که نشان از روایی همگرا است. همچنین همبستگی آن با پرسش نامه بیش فعالی در بزرگسالان کانز 0/67 به دست آمد که حاکی از روایی همزمان است.

بنابراین، دامنه نمرات فرد در این پرسش نامه بین 32 تا 160 در نوسان خواهد بود. کسب نمره بالاتر نشانگر نگرش مساعد و مطلوب نسبت به اعتیاد و مصرف مواد مخدر است. اعتبار صوری و محتوایی و همچنین پایایی فرم موازی و همسانی درونی این مقیاس، مطلوب گزارش شده است. علاوه بر آن، میزان همسانی درونی این آزمون توسط ضریب آلفای کرونباخ، 0/89 محاسبه شد که از نظر معیارهای روانسنجی مورد تأیید است. این آزمون در شناسایی افراد مستعد استفاده از مواد مخدر بسیار مفید است. از این پرسش نامه در پژوهش حاضر جهت سنجش روایی همگرا استفاده شده است (15). این پرسش نامه قابلیت شناسایی افراد در معرض خطر ابتلاء به سوءصرف مواد را نیز دارد.

ابزار مورد استفاده دیگر در این پژوهش، پرسش نامه تکانشگری بارت بوده است (16). این پرسش نامه دارای 30 سؤال است که سه عامل تکانشگری شناختی¹، تکانشگری حرکتی² و بی برنامگی را ارزیابی می کنند. آیتم ها به صورت چهار گزینه ای تدوین شده اند. پایین ترین نمره در این پرسش نامه 30 و بالاترین نمره آن 120 است. پاتون، استنفورد و بارت به نقل از (16) ثبات درونی برای نمره کل آن را از 0/79 تا 0/83 گزارش کردند. اختیاری و همکاران (16) در سال 1388 برای نخستین بار در ایران، به اعتباریابی مقیاس تکانشگری بارت با محاسبه همبستگی آن با مقیاس هیجان خواهی زاکرمن در جامعه دانشجویی پرداختند. ضریب همبستگی ($r=0/0005$, $p<0/0005$) و ضریب آلفای کرونباخ، 0/72 و به روش تصیف 0/60 به دست آمد. از این پرسش نامه جهت سنجش روایی همگرا استفاده شده است.

مصاحبه بالینی تشخیصی ADHD بزرگسالان، ابزار دیگر پژوهش حاضر بود. این مصاحبه توسط روانپزشک یا یک متخصص بالینی آشنا به اختلال نقص توجه بزرگسالان صورت می گیرد و شامل بررسی موارد زیر است: 1- تظاهرات بالینی؛ 2- غربالگری؛ 3- شناسایی علامت های فعلی بیمار؛ 4- چک کردن تاریخچه کودکی؛ 5- بررسی اختلال؛ 6- بررسی تاریخچه سلامت روانپزشکی و سلامت جسمانی؛ 7- تاریخچه خانوادگی؛ 8- جداسازی اختلال های همپوش؛ و 9- ملاحظات درمانی (17). از مصاحبه بالینی برای شناسایی 30 نفر مبتلا به اختلال ADHD در بزرگسالی و ارزیابی

³ Statistical Package for the Social Sciences

⁴ Analysis of Moment Structures

⁵ Pearson

⁶ factor analysis confirmation

⁷ difference analysis

¹ cognitive impulsivity

² movement impulsivity

جدول 1- ماتریس ضربه همبستگی پرسش‌نامه ASRS با پرسش‌نامه‌های تکانشگری بارت، پرسش‌نامه تگرمش نسبت به اعتیاد و مواد مخدر و پرسش‌نامه کانفرز

متغیر	1	2	3	4
ASRS	1			
Barratt	0/566**	1		
نگرش نسبت به اعتیاد	0/454**	0/437**	1	
CAARS	0/672**	0/530**	0/436**	1

**p<0/01

جدول 2- نمرات خام و فراوانی، رتبه درصدی، درصد تراکمی و نمرات استاندارد پرسش‌نامه ARSR

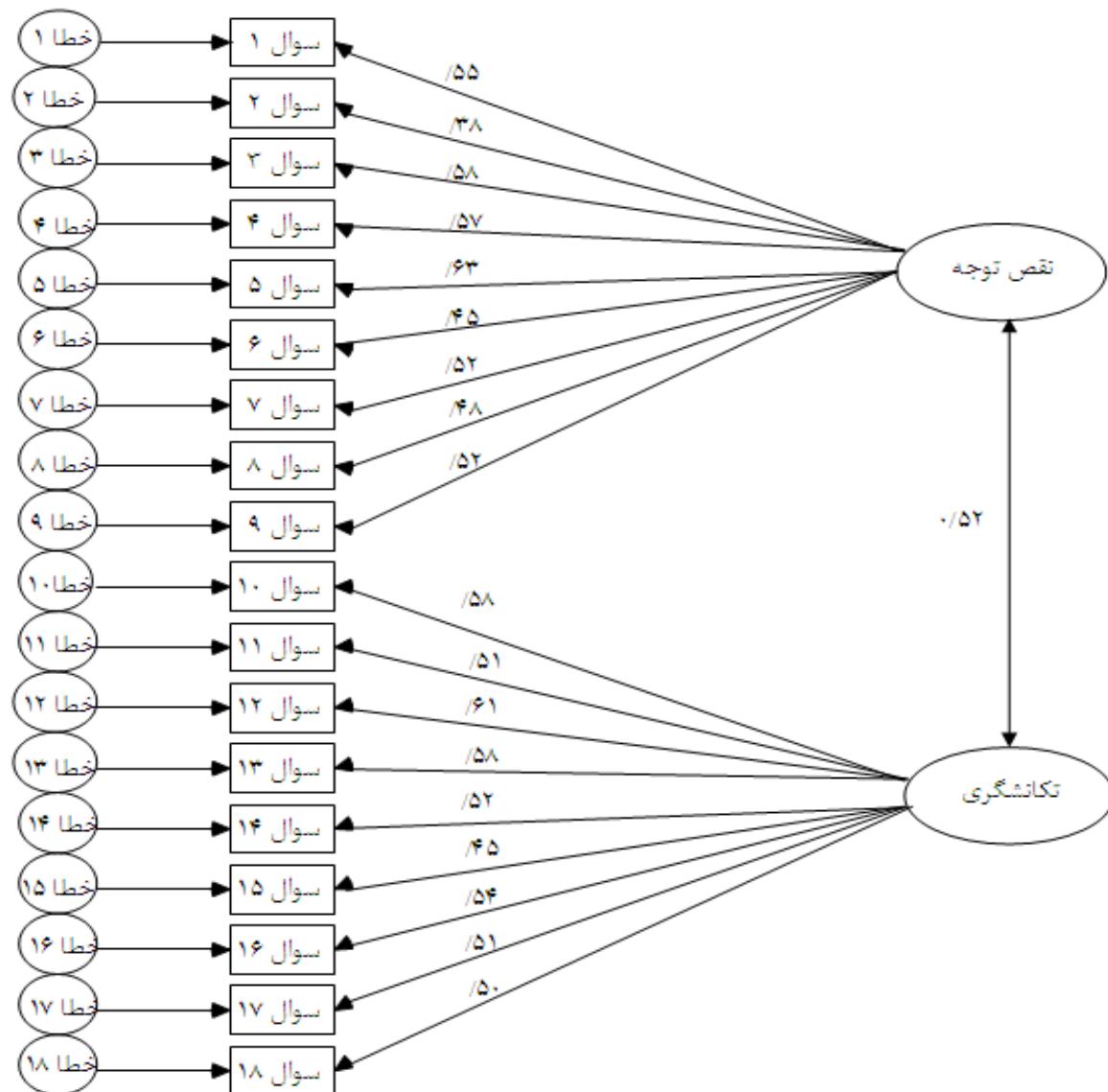
نمرات T	نمرات	درصد تراکمی (%)	فراوانی	نمرات خام	نمرات T	نمرات	درصد تراکمی (%)	فراوانی	نمرات خام
50/30	64/8	(2/4)	8	35	32/38	0/3	(3)	1	5
50/90	67	(2/1)	7	36	32/68	1/2	(9)	3	6
51/49	70	(3)	10	37	33/58	1/5	(3)	1	7
52/09	72/1	(2/1)	7	38	34/77	2/1	(6)	2	9
52/69	74/8	(2/7)	9	39	35/97	3/3	(1/2)	4	11
53/28	77	(2/1)	7	40	36/56	5/5	(2/1)	7	12
53/88	80/6	(3/6)	12	41	37/16	5/8	(3)	1	13
54/48	82/1	(1/5)	5	42	37/76	6/7	(9)	3	14
55/08	83/6	(1/5)	5	43	38/35	7/6	(9)	3	15
55/67	85/8	(2/1)	7	44	38/95	8/8	(1/2)	4	16
56/27	87/3	(1/5)	5	45	39/55	11/5	(2/7)	9	17
56/87	89/7	(2/4)	8	46	40/15	15/2	(3/6)	12	18
57/47	91/5	(1/8)	6	47	40/74	17/9	(2/7)	9	19
57/06	92/7	(1/2)	4	48	41/34	20/3	(2/4)	8	20
57/66	94/2	(1/5)	5	49	41/94	22/1	(1/8)	6	21
59/26	94/8	(0/6)	2	50	42/53	26/1	(3/9)	13	22
59/85	95/8	(0/9)	3	51	43/13	28/5	(2/4)	8	23
60/45	96/1	(0/3)	1	52	43/73	31/2	(2/7)	9	24
61/05	96/7	(0/6)	2	53	44/33	36/4	(5/2)	17	25
61/65	97/3	(0/6)	2	54	44/92	38/8	(2/4)	8	26
62/24	97/6	(0/3)	1	55	45/52	43	(2/4)	14	27
62/84	98/2	(0/6)	2	56	46/12	45/5	(2/4)	8	28
63/44	98/5	(0/3)	1	57	46/72	48/2	(2/7)	9	29
64/03	98/8	(0/3)	1	58	47/31	51/8	(3/6)	12	30
64/63	99/1	(0/3)	1	59	47/91	55/2	(3/3)	11	31
65/23	99/4	(0/3)	1	60	48/51	57/9	(2/7)	9	32
67/02	99/7	(0/3)	1	63	49/10	59/7	(1/8)	6	33
69/41	100	(0/3)	1	67	49/70	62/4	(2/7)	9	34

248
248

در شکل 1 قابل مشاهده است، تمامی سؤال‌ها رابطه معناداری با عامل مربوط به خود دارند ($p<0.001$). همچنین، نتایج این مدل تحلیل نشان می‌دهد که 18 سؤال سازه واحدی را می‌سنجدند. علاوه بر این، نتایج تحلیل عاملی تأییدی نشان داد که عامل کلی پرسش‌نامه، شامل دو زیرعامل یا زیرمقیاس نقص توجه (سؤال‌های 1 الی 9) و بیش فعالی و تکانشگری (سؤال‌های 10 الی 18) است.

نتایج جدول 2 نمرات خام و فراوانی و استاندارد گروه نمونه پژوهش حاضر در پرسش‌نامه ARSR را نشان می‌دهد. براساس نتایج جدول 2 بهترین نقطه بر شیوه پیشنهادی برای تشخیص ADHD شدید بزرگسالان، نمره خام 50 برابر با نمره $T=60$ است.

شکل 7، بار عاملی هر سؤال با دو عامل پرسش‌نامه و مقدار کوواریانس بین دو عامل پنهان را نشان می‌دهد. همان‌طور که



شکل ۱- بارهای عاملی سوالات پرسش‌نامه ASRS

خطاست. مقدار این شاخص برای مدل‌های خوب، برابر ۰/۰۵ یا کمتر است. کمیت خی دو بسیار به حجم نمونه وابسته است و نمونه بزرگ‌گر، مقدار خی دو را بیش از آن‌چه که بتوان آن را به غلط بودن مدل نسبت داد، افزایش می‌دهد. شاخص^۴ NFI و^۵ CFI، شاخص بنتلر - بونت هم نامیده می‌شود و با مقادیر بالای ۰/۹۰ قابل قبول و نشانه برازنده‌گی مدل است. شاخص CFI از طریق مقایسه یک مدل به اصطلاح مستقل که در آن بین متغیرها هیچ رابطه‌ای نیست با مدل پیشنهادی مورد نظر، مقدار بهبود را نیز می‌آزماید.

سه شاخص اصلی برای بررسی مدل وجود دارند که این سه شاخص، شامل شاخص کلی برازش مدل، شاخص مقایسه‌ای و شاخص مقتضد مدل هستند. در جدول ۳ به هر سه شاخص اشاره شده است.

شاخص^۱ GFI، مقدار نسبی واریانس‌ها و کوواریانس‌ها را به گونه مشترک از طریق مدل ارزیابی می‌کند. دامنه تغییرات GFI بین صفر و یک است. مقدار GFI باید برابر یا بزرگ‌تر از ۰/۹۰ باشد. شاخص برازنده‌گی دیگر^۲ AGFI یا همان مقدار تعديل یافته شاخص GFI برای درجه آزادی است. شاخص^۳ RMSEA ریشه میانگین مجنوزرات تقریب و

⁴ Normed Fit Index⁵ Comparative Fit Index¹ Goodness of Fit Index² Adjusted Goodness of Fit Index³ Root Mean Square Error of Approximation

جدول ۳- شاخص برآذش کلی مدل عاملی

CMIN/DF	CMIN	Pclose	RMSEA	TLI	RMR	NCP	GFI	PCFI	AIC	PNFI	CFI
1/88	253/87	0/7	0/05	0/90	0/06	118/87	0/91	0/80	325/87	0/73	0/91

یافته‌های این پژوهش نشان داد که ضرایب همبستگی میان مقیاس گزارش شخصی بیش فعالی در بزرگسالان (ASRS) با مقیاس تکانشگری بارت و مقیاس نگرش به مصرف مواد به ترتیب ۰/۵۶ و ۰/۴۵ هستند. این مقادیر نشان‌دهنده روابی همگرای مناسب مقیاس است. یافته‌های پژوهش با نتایج پژوهش رونالد کسلر و همکاران همخوان بود (۱۰). همچنان، همبستگی آن با پرسشنامه بیش فعالی بزرگسالان کانز ۰/۶۷ به دست آمد که حاکی از روابی همزمان مناسب ASRS است.

علاوه بر یافته‌های تحلیل همبستگی، نتایج تحلیل عاملی تأییدی نشان داد که مدل عاملی پرسشنامه ASRS بهترین برآذش را با داده‌ها دارد. نتایج تحلیل عاملی تأییدی حاکی از این هستند که پرسشنامه مذکور شامل دو زیرمقیاس نقص توجه و بیش فعالی / تکانشگری است. نتایج به دست آمده در پژوهش حاضر، با نتایج تحلیل عاملی پژوهش رونالد کسلر و همکاران که در کشور آمریکا و بر روی ۹۰۸۳ نفر شرکت کننده ۱۸ تا ۴۵ سال انجام شد، همخوانی دارد. پژوهش مذکور نشان داد که ASRS شامل دو زیرمقیاس نقص توجه و بیش فعالی / تکانشگری است (۱۰). علاوه بر این، نتایج تحلیل تمایزات حساسیت مقیاس ASRS را ۷۰ درصد و ویژگی آن را ۹۹ درصد نشان داد که حاکی از روابی تشخیصی مناسب مقیاس ASRS است. این نتایج با یافته‌های ۶۸/۸ ASRS رونالد کسلر و همکاران که حساسیت مقیاس ASRS را ۶۷ درصد گزارش دادند، همخوان است (۱۸). در پژوهش گرت وان دگلیند و همکاران که در کشور هلند انجام شد، ADHD حساسیت پرسشنامه مذکور در شناسایی افراد بزرگسال ۸۴ درصد گزارش شد، که همخوان با نتایج پژوهش حاضر است (۱۹). همچنان در پژوهش جی هی کیم که در کشور کره جنوبی انعام گرفت، حساسیت به دست آمده برای پرسشنامه ASRS برابر با ۷۵ درصد و ویژگی آن برابر با ۹۷ درصد بود که این نتایج مشابه یافته‌های پژوهش حاضر است (۲۰). همچنان، نتایج محاسبه آلفای کرونباخ نشان داد که مقیاس ASRS از پایایی مناسبی برخوردار است. این یافته با

هم‌چنان مقادیر CFI و TLI^۱ بالای ۰/۹۰ شده است که این خود تأییدی بر شاخص‌های مقایسه‌ای مدل فوق است. مقادیر CFI و TLI نیز بایستی نزدیک به یک باشد تا مناسب بودن شاخص مقایسه‌ای را تأیید کنند. شاخص‌های مقتضد مدل در جدول ۳ ارائه شده است و مقدار PCFI^۲ و PNFI^۳ به ترتیب ۰/۸ و ۰/۷۳ است. این مقادیر حاکی از رعایت اصل امساك‌گری و مقتضد بودن مدل است. اگر مقدار PCFI و PNFI بالای ۰/۷ باشد، حاکی از مقتضد بودن مدل خواهد بود. مقدار pclose بالای ۰/۵ نشان‌دهنده پایین بودن خطای برآذندگی مدل عاملی است. این شرط در پژوهش حاضر برآورده شده است. در مجموع، با توجه به نتایج شاخص‌های برآذش کلی مدل، شاخص‌های مقایسه‌ای و شاخص‌های مقتضد مدل، می‌توان نتیجه گرفت که مدل فرضی پژوهش با داده‌های نمونه برآذش خوبی دارد و تأیید می‌شود.

هم‌چنان برای بررسی روایی تشخیصی از روش تحلیل تمایزات استفاده شد. نتایج تحلیل تمایزات با داده‌های دو گروه مبتلا به ADHD بزرگسالان و سالم نشان داد که پرسشنامه ASRS از روایی تشخیصی مناسبی برخوردار است. میزان حساسیت ASRS برای تشخیص ADHD بزرگسالان، ۷۰ درصد و میزان ویژگی آن ۹۹ درصد به دست آمد که مربوط به نقطه برش ۵۰ است.

میزان آلفای کرونباخ (۰/۸۷) حاکی از این است که مقیاس ASRS از پایایی خوبی برخوردار است.

بحث

هدف پژوهش حاضر، بررسی روایی و پایایی و ساختار عاملی نسخه فارسی مقیاس گزارش شخصی بزرگسالان (ASRS) در یک نمونه ایرانی بود. برای دست یابی به این هدف، پرسشنامه مذکور پس از کسب اجازه از مؤلف، ترجمه شد و به همراه مقیاس‌های تکانشگری بارت، مقیاس نگرش به مصرف مواد و پرسشنامه بیش فعالی بزرگسالان کانز، در شهرستان مشهد اجرا شد.

¹ Tucker Lewis Index

² Parsimony-adjusted Comparative Fit Index

³ Parsimony-adjusted Normed Fit Index

6. Fariba R. Outbreak. The study of Attention deficit hyperactivity disorder in group of students. Cognitive SCI NEWS. 2005; 6(1&2): 20- 37. [Persian]
7. Davari-Ashtiani R, Jazayeri F, Arabgol F, Razjouyan K, Khademi M. Psychometric Properties of Persian Version of Conners 'Adult Attention Deficit/ Hyperactivity Disorder Rating Scale (Screening Form-Self Reports). Iran J Psychiatry Clin Psychol. 2014; 20(3): 243-51. [Persian]
8. Karim S. Construction and validity of the questionnaire hyperactivity disorder diagnosis Attention deficit scale. Measured Education Quarterly. 2012; 9 (3): 30-39. [Persian]
9. Adler L, Kessler RC, Spencer T. Adult ADHD Self-Report Scale-v1. 1 (ASRS-v1. 1) Symptom Checklist. New York: World Health Organization. 2003.
10. Kessler RC, Adler L, Ames M, Demler O, Faraone S, Hiripi E, et al. The World Health Organization Adult ADHD Self-Report Scale (ASRS): A short screening scale for use in the general population. Psychol. Med. 2005; 35(02): 245-56.
11. Kessler RC, Adler LA, Barkley R, Biederman J, Conners CK, Faraone SV, et al. Patterns and predictors of attention-deficit/hyperactivity disorder persistence into adulthood: Results from the national comorbidity survey replication. Biological psychiatry. 2005; 57(11): 1442-51.
12. Chen W, Zhou K, Sham P, Franke B, Kuntsi J, Campbell D, et al. DSM-IV combined type ADHD shows familial association with sibling trait scores: A sampling strategy for QTL linkage. American journal of medical Genetics part B: Neuropsychiatric Genetics. 2008; 147(8): 1450-60.
13. Dwyer JH. Statistical models for the social and behavioral sciences: Oxford University Press, USA; 1983.
14. Arabgol F, Heati M. The prevalence of Attention Deficit-Hyperactivity In a group of students. Cognitive Science News. 2005; 6(1-2): (73-77). [Persian]
15. Mohammadiyra A. The effect of advertising on Attitude change of students toward addiction at 16 Regions in Tehran [dissertation]. Tehran: Faculty of psychology. University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences. 2000.

نتایج کسلر و همکاران، گرت وان د گلیند و جی هی کیم همسو است (20، 19، 10).

کاربرد مقیاس ASRS برای غربالگری بزرگسالان مبتلا به ADHD مزیت‌های زیادی دارد: 1- پایایی مناسب (0/87)؛ 2- روایی تشخیصی بالا برای مثال در تمیز افراد بزرگسالان مبتلا به ADHD از افراد سالم (0/70)؛ 3- روایی همگرای مناسب با پرسش نامه تکانشگری بارت؛ و 4- در نهایت کم بودن و سلیس بودن سوال‌ها.

با توجه به این که پژوهش فوق فقط بر روی نمونه‌های شهرستان مشهد انجام شده است، باستی در تعمیم نتایج این پژوهش به نمونه‌های دیگر با ویژگی‌های جمعیت‌شناختی متفاوت، احتیاط لازم را داشت. هم‌چنین، یافته‌های این پژوهش مبتنی بر داده‌های به دست آمده از مقیاس‌های گزارش شخصی هستند و در چنین مواردی، امکان وقوع سوگیری وجود دارد. بنابراین پیشنهاد می‌شود که این پژوهش در نمونه‌های دیگر و با روش‌های چند ابزاری تکرار شود.

[این مقاله برگرفته از پایان‌نامه کارشناسی ارشد نویسنده اول است.]
[با اظهار نویسنده مسئول مقاله، حمایت مالی از پژوهش و تعارض منافع وجود نداشته است.]

منابع

1. First MB. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. DSM IV-4th edition, APA p. 1994; 97-327.
2. Kofler MJ, Rapoport MD, Sarver DE, Raiker JS, Orban SA, Friedman LM, et al. Reaction time variability in ADHD: A meta-analytic review of 319 studies. Clin Psychol Rev. 2013; 33(6):795-811.
3. Perugi G, Ceraudo G, Vannucchi G, Rizzato S, Toni C, Dell'Osso L. Attention deficit/hyperactivity disorder symptoms in Italian bipolar adult patients: A preliminary report. J. Affect. Disord. 2013; 149(1): 430-4.
4. Molina BS, Hinshaw SP, Arnold LE, Swanson JM, Pelham WE, Hechtman L, et al. Adolescent substance use in the multimodal treatment study of attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD)(MTA) as a function of childhood ADHD, random assignment to childhood treatments, and subsequent medication. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 2013; 52(3):250-63.
5. Ward MF. The Wender Utah Rating Scale: An Aid in the Retrospective. Am J Psychiatry. 1993; 150(5):885.

16. Ekhtiari H, Safaei H, Esmaeeli D, Javid G, Atefvahid MK, Edalati H, Mokri A. Reliability and validity of persian versions of eysenck, barratt, dickman and zuckerman questionnaires in assessing risky and impulsive behaviors. *Iran J Psychiatry Clin Psychol.* 2008; 14(3): 326-36. [Persian]
17. Graham J, Banaschewski T, Buitelaar J, Coghill D, Danckaerts M, Dittmann R, et al. European guidelines on managing adverse effects of medication for ADHD. *Eur Child Adolesc Psychiatry.* 2011; 20(1): 17-37.
18. Van de Glind G, Van den Brink W, Koeter MW, Carpentier PJ, Van Emmerik-Van Oortmerssen K, Kaye S, et al. Validity of the Adult ADHD Self-Report Scale (ASRS) as a screener for adult ADHD in treatment seeking substance use disorder patients. *Drug Alcohol Depend.* 2013; 132(3): 587-96.
19. Van de Glind G, van den Brink W, Koeter MW, Carpentier PJ, van Emmerik-van Oortmerssen K, Kaye S, Skutle A, Bu ET, Franck J, Konstenius M, Moggi F, Dom G, Verspreet S, Demetrovics Z, Kapitány-Fövény M, Fatséas M, Auriacombe M, Schillinger A, Seitz A, Johnson B, Faraone SV, Ramos-Quiroga JA, Casas M, Allsop S, Carruthers S, Barta C, Schoevers RA, Levin FR. IASP Research Group. Validity of the Adult ADHD Self-Report Scale (ASRS) as a screener for adult ADHD in treatment seeking substance use disorder patients. *Drug Alcohol Depend.* 2013b; 132:587-596. [PMC free article] [PubMed]Kim JH, Lee EH, Joung YS. The WHO Adult ADHD Self-Report Scale: Reliability and Validity of the Korean Version. *Psychiatry investigation.* 2013; 10(1): 41-6.

Original Article

Psychometric Properties of the Persian Version of Adult Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Self-Report Scale

Abstract

Objectives: The aim of the present study was to evaluate the psychometric properties of the Adult Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) Self-Report Scale in Iran. **Method:** This was a descriptive/survey (validation) study. First, the Persian version of the ASRS was prepared using translation-back translation procedure. Then, this scale along with the Conners' Adult ADHD Rating Scales-Self-Report: Short Version (CAARS-S: S), the Substance Abuse Attitude Survey (SAAS) questionnaire, and the Barratt Impulsiveness Scale (BIS) were administered to 330 clients (181 males and 149 females), ages 18 to 45, from counseling centers in Mashad who were selected through multistage cluster sampling procedure. In order to assess the diagnostic validity, the scale was also administered to two groups of normal (30 participants) and adults with ADHD (30 participants). Data were analyzed using SPSS statistical package and Amos Graphics. **Results:** Correlation analysis results showed convergent relationships between the ASRS and BIS ($r=0.566$, $p<0.01$) and SAAS ($r=0.45$, $p<0.01$) and concurrent relationship with Conners' scale ($r=0.566$, $p<0.01$). The results of confirmatory factor analysis (CFA) revealed that all of the eighteen items had acceptable factor loadings. None of the questions were eliminated. The two factors of attention deficit and hyperactivity/impulsivity were confirmed. The analysis indicated that sensitivity of ASRS, with 50 as the cutoff point for diagnosing ADHD, is 70% and its specificity is 99%. **Conclusion:** The Adult ADHD Self-Report Rating Scales has sufficient validity and reliability in evaluating and assessing the problems of hyperactivity in adults.

Key words: adult attention-deficit/hyperactivity disorder; adult ADHD Self-Report Scale; reliability; validity

[Received: 24 November 2014; Accepted: 22 August 2015]

**Hamid Mokhtari ^a, Mehdi Rabiei ^{*},
Seyed Hossien Salimi ^b**

* Corresponding author: :Department of Clinical Psychology, Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran, IR.

Fax: +9821-26127285

E-mail: rabiei_psychology@yahoo.com

^a Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran; ^b Research Center for Exercise Physiology, Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran.