

الگوی مقابله با استرس در معتادین خود معرف: مرکز اعتیاد اصفهان

راحله سموی^{*}، امرا... ابراهیمی^{***}، دکتر سید غفور موسوی^{***}،

مهندس اکبر حسن زاده^{***}، دکتر سعید رفیعی^{***}

چکیده

هدف: روش‌های رفتاری - شناختی ارزیابی استرس و روش‌های رویارویی با استرس کیفیت رفتار فرد را تعیین می‌کنند. برای تعیین الگوی رویارویی با استرس در معتادان و دست یابی به روش‌های مداخله‌ای شناختی - رفتاری و درمان معتادان با این روش، پژوهش حاضر اجرا گردید. **روش:** آزمودنیها ۱۰۰ نفر از معتادین خود معرف مرد، مراجعه کننده به مرکز تحقیقات و ترک اعتیاد اصفهان هستند که به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. گروه گواه بر پایه ویژگیهای فردی، اجتماعی با گروه آزمایش همتا شده و از افراد خانواده و بستگان معتادین انتخاب شدند. ابزار سنجش متغیرها مقیاس مقابله تجدید نظر شده کارور می‌باشد. برای گردآوری داده‌ها نخست یک مصاحبه روانشناختی به منظور جلب اعتماد و همکاری مراجع انجام شد، سپس در قالب مصاحبه پرسشنامه‌ها تکمیل شد. داده‌ها به کمک آزمون α تحلیل شدند. **یافته‌ها:** نتایج نشان داد که الگوی مقابله با استرس معتادین خود معرف با الگوی مقابله‌ای گروه گواه تفاوت معنی‌داری دارد. الگوی مقابله‌ای معتادین بیشتر روش‌های غیر مؤثر (تفکر منفی، آرزوهمندانه، تفکر خرافی و روش‌های متمرکز بر هیجان مانند انکار، عدم درگیری ذهنی و رفتاری، استفاده از دارو و دخانیات) و برون‌ریزی عواطف بوده است. **نتیجه:** با توجه به الگوی مقابله‌ای معتادان که یک روش ناسالم در کارآمدان با شرایط فشارزاست به نظر می‌رسد که این الگوگراییش به اعتیاد، مشکلات اجتماعی و روانشناختی فرد را افزایش داده و دور باطلی را به وجود می‌آورد. استفاده از روش آموزش سازگاری با استرس می‌تواند در پیشگیری اولیه و ثانویه بیماران مؤثر باشد.

کلید واژه: اعتیاد، شیوه‌های مقابله با استرس، فشار روانی

* کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، اصفهان، خیابان ابن سينا، بیمارستان امین، پژوهشکده پژوهشی‌ای علوم رفتاری در قلمرو اسلام.

** کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، عضو هیئت علمی گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی اصفهان، اصفهان، دروازه شیراز، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم پزشکی.

*** روانپزشک، عضو هیئت علمی گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، اصفهان، دروازه شیراز، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم پزشکی.

**** کارشناس ارشد آمار و ابیدمیولوژی، عضو هیئت علمی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، اصفهان، دروازه شیراز، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم پزشکی.

***** پژوهش عمومی؛ معاونت پیشگیری اداره کل بهزیستی، اصفهان، خیابان آب، معاونت اداره کل پیشگیری بهزیستی اصفهان.

مقدمه

Andeesheh
Va
Raftar
اندیشه و رفتار
[64]

مقابله اختصاصی و موقعیتی آنان دارای ساختاری متمایز هستند (فولکمن^(۱۳) و لازاروس^(۱۴)، ۱۹۸۰). لی^(۱۵) (۱۹۸۹) بر این باور است که مصرف مواد و الکل و چشمداشت افراد از آنها اختصاصی و موقعیتی نیست و بنابراین ارزیابی مقابله باید در برگیرنده چگونگی سبک و مزاج فرد باشد. در پژوهش حاضر نیز الگوی مقابله با استرس به عنوان سبک کلی مقابله فرد در نظر گرفته شده و شیوه ارزیابی و مقابله با استرس‌های مشخص مد نظر نیست. کوپر و همکاران (۱۹۹۲) رابطه میان سبک مقابله، جنسیت و مصرف الکل را بررسی نمودند، آنها دریافتند که مردّها زمانی که از مصرف الکل انتظار پیامدهای مثبت بالای داشته‌اند، میزان مصرف بیشتر بوده و سبک مقابله‌ای آنها نیز مبتنی بر راهبردهای مقابله‌ای اجتناب و برخی روش‌های متمرکز بر هیجان بوده است ولی در زنان تعامل میان انتظارات، مقابله و میزان مصرف مواد وجود نداشت. مک‌کی، هینسون و وال (۱۹۹۸) پژوهشی به منظور آزمایش شدت رابطه میان سبک‌های مقابله و انتظار پیامد مصرف الکل و مواد با توجه به رفتار مربوط به آن در جوانان انجام دادند. در مردّها انتظار خطر، پرخاشگری و ظرفیت آسیب شناختی - رفتاری، و در زنان ظرفیت اجتماعی و ارزشیابی منفی از خود، پیش‌بینی کننده رفتار اعتیاد بود. در نهایت سبک مقابله کلی فرد بیشتر از سایر متغیرها پیش‌بینی کننده رفتار اعتیاد شناخته شد.

در پژوهش‌های یاد شده گروه گواه غیر معتاد و همتا با گروه معتاد وجود نداشته است. از این رو ارتباط میان متغیرهای سبک مقابله، انتظار از مصرف، جنسیت و میزان مصرف بررسی شده، اما الگوی مقابله‌ای معتادان در

گرایش روزافزون به مصرف مواد مخدر یکی از مشکلات بزرگ اجتماعی است، به ویژه با کاهش سن اعتیاد و رواج آن در میان جوانان (شاہسوند، ۱۳۷۵) ضرورت چاره اندیشه بیشتر احساس می‌شود. عوامل بی شماری از جمله انواع استرس‌های اجتماعی، اقتصادی و روانشناختی در زمینه سازی و بروز اعتیاد نقش دارند. بررسیهای انجام شده درباره استرس برای نکته مهم تأکید دارند که کیفیت رفتار، صرفاً ناشی از استرس نیست بلکه آنچه سلامت رفتار را پیش‌بینی می‌کند شیوه ارزیابی فرد از استرس و روش‌های مقابله با آن است (توئیتس^(۱)، ۱۹۸۶). سوء مصرف مواد و الکل ممکن است زمانی که خواسته‌های موقعیتی فراتر از توان مقابله‌ای فرد باشد رخداد و مصرف الکل و سایر مواد به عنوان تنها روش دستیابی به پیامدهای مطلوب تلقی گردد (ابرامز^(۲) و نایورا^(۳)، ۱۹۸۷). بنابراین ناتوانی در رویارویی با عوامل استرس زا و این باور که مصرف الکل و مواد نتایج مطلوبی را در پی خواهد داشت پایه گسترش و روی آوردن به مصرف مواد است (مک‌کی^(۴)، هینسون^(۵) و وال^(۶)، ۱۹۹۸).

امروزه در زمینه رابطه راهبردهای مقابله و چشمداشت‌های معتادان از مصرف الکل و مواد، بررسیهای اندکی انجام گردیده (کوپر^(۷)، راسل^(۸) و جرج^(۹)، ۱۹۸۸؛ ایوانس^(۱۰) و دان^(۱۱)، ۱۹۹۵). کوپر و همکاران (۱۹۸۸) سبک مقابله متمرکز بر مسئله، متمرکز بر هیجان^(۱۲) و سبک مقابله‌ای مبتنی بر مصرف الکل و مواد و انتظار افراد را از مصرف آن مورد بررسی قرار داده‌اند. آنان نوشیدن یا سوء مصرف مواد به منظور مقابله با شرایط را به عنوان قوی‌ترین پیش‌بینی کننده میزان مصرف معرفی نمودند. همچنین چشمداشت معتادان از چگونگی پیامدهای مصرف مواد، معیار خوبی برای پیش‌بینی مصرف مواد در آینده است.

بررسیها نشان داده‌اند که سبک مقابله کلی افراد و شیوه

مقایسه با گروه غیر معتاد تعیین نگردیده است. در پژوهش حاضر با توجه به پیشینه پژوهشی مربوط به شیوه‌های رویارویی و رفتار اعتیاد، الگوی کلی معتادان خود معرف تعیین شده و با الگوی گروه همتا و غیر معتاد مقایسه گردیده است. مزیت بررسی و تعیین الگوی مقابله‌ای معتادان در میان دهها عاملی که با اعتیاد ارتباط دارد این است که شیوه‌های مقابله با استرس، اکتسابی، عینی و قابل دستکاری هستند. اساساً در پژوهش‌های مربوط به مشکلات اجتماعی بایستی بعد کاربردی آن مد نظر باشد و متغیرهایی بررسی شود که بتوان با تدوین برنامه آموزشی - درمانی مناسب به تغییر و اصلاح رفتار پرداخت.

روش

جامعه پژوهش، معتادان خود معرف به مرکز تحقیقات و ترک اعتیاد اصفهان بودند و آزمودنیهای پژوهش را تعداد ۱۰۰ نفر مرد از معتادان یاد شده تشکیل داده‌اند. میانگین سنی آنان ۳۱ سال و دامنه تحصیلات از ابتدایی تا عالی بوده است. گروه گواه را افراد غیر معتادی تشکیل دادند که از نظر ویژگیهای فردی، اجتماعی با گروه معتاد همتا سازی شده‌اند. افراد گروه گواه از همراهان و اعضاء خانواده و فامیل نزدیک معتاد که ویژگیها و زمینه مشابه دارند، بوده است. شیوه انتخاب نمونه به صورت تصادفی ساده بود. در برابر هر فرد معتاد یک نفر همتا با شرایط یاد شده انتخاب شده است.

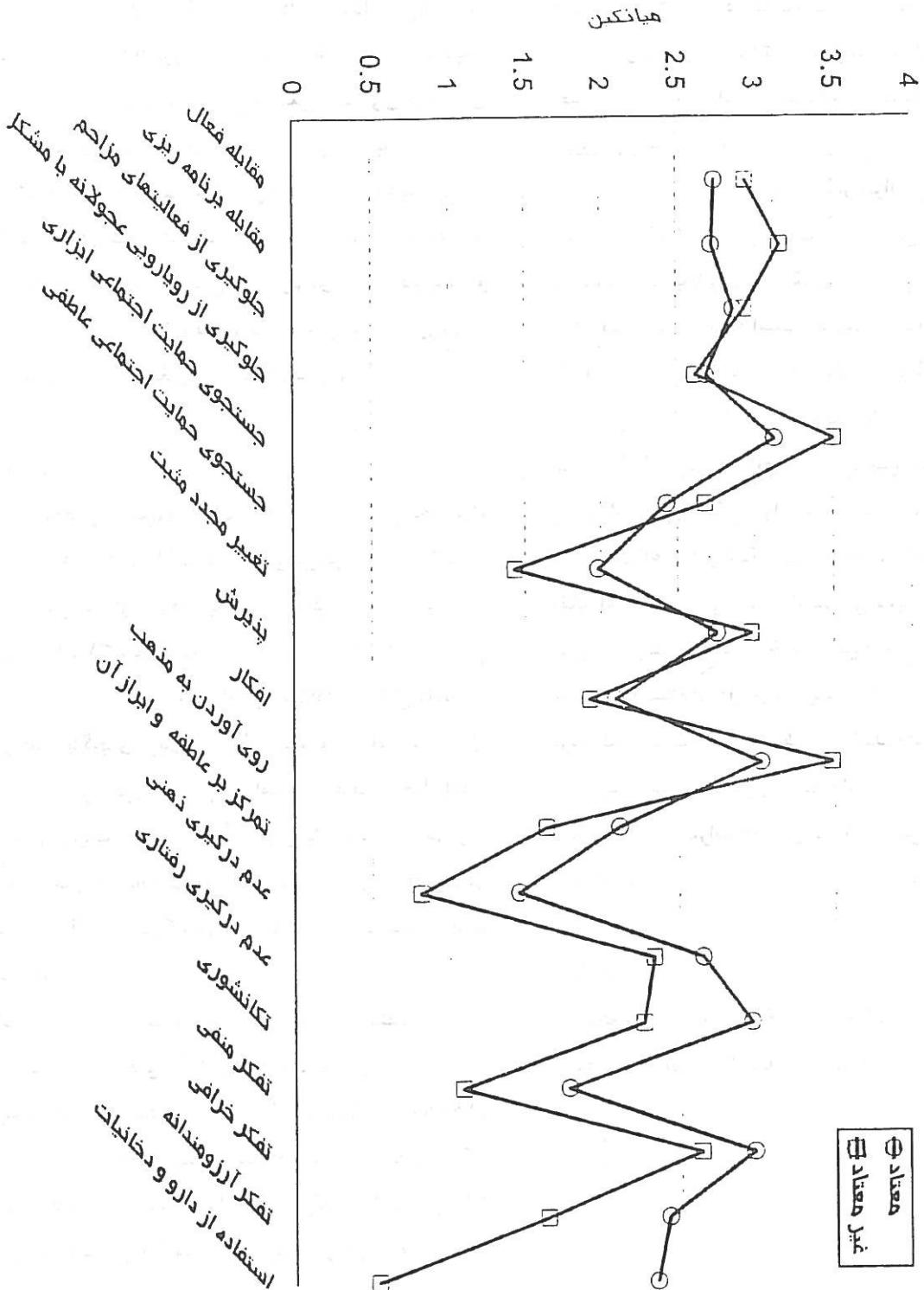
یافته‌ها

الگوی مقابله‌ای یا سبک مقابله با استرس در معتادان و گروه گواه در نمودار ۱ نشان داده شده است.

ابزار پژوهش: از مصاحبه روانشناختی به منظور جلب همکاری، اعتماد و برقراری رابطه عاطفی و از پرسشنامه راهبردهای مقابله‌ای^(۱) از کارور^(۲) و همکاران (۱۹۸۹) برای ارزیابی الگوی مقابله استفاده شد. این مقایس یک ابزار خودسنجدی سبک مقابله غیر موقعیتی که شامل ۷۲ پرسش است و ۱۸ سبک مقابله‌ای را در چهار مقوله مقابله‌ای متصرکز بر مسئله، متصرکز بر هیجان، کمتر مؤثر و غیر مؤثر ارزیابی می‌کند. هر سبک مقابله خود شامل ۴ ماده است که آزمودنی به صورت بله و خیر پاسخ می‌دهد.

نمودار ۱ - پردازی زیر مقایسه‌های میچده‌گانه شیوه‌های مقابله باشاد روانی در دو گروه معناد و غیرمعناد

سال دهم / نسخه اول / پاییز و زمستان ۱۳۷۹
Vol. 6 / NO. 2&3 / Fall & Winter, 2000-2001



استفاده از دارو و دخانیات تفکر آرزومندانه تفکر خرافی تکانشوری عدم درک‌پری رفتاری تمرکز در عاطفه و ایده‌ان روی اوردن به مذهب افکار اذیلش تغییر مجدد مثبت جستجوی دهایت اجتماعی عاطفوی جاوه‌کنندگی از روبیرویی عجولانه به مشتر مقابله فعال مقابله برناهه ریزی

جدول ۱ - مقایسه میانگین نمرات شیوه‌های مقابله با استرس در دو گروه معتادان خود معرف و گروه گواه

روش‌های مقابله با استرس	میانگین	معتاد		غیر معتاد		ن=۱۰۰	ن=۱۰۰
		انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین		
سطح معنی‌داری	Z						
فعال	N.S.	۰/۷۳	۰/۹۲	۲/۹۵	۱/۲۲	۲/۷۵	
برنامه‌ریزی	۰/۰۵	۲/۱	۰/۹۹	۳/۱۷	۱/۳۴	۲/۷۳	
جلوگیری از فعالیت‌های مزاحم	N.S.	۰/۴۹	۱/۳	۲/۹۴	۱/۳	۲/۸۷	
خویشتن‌داری	N.S.	۰/۶۸	۱/۲	۲/۶۲	۱/۳۲	۲/۶۹	
جستجوی حمایت اجتماعی ابزاری	۰/۰۵	۲/۰۲	۱/۰۱	۳/۵	۱/۳۳	۳/۱۳	
جستجوی حمایت عاطفی	N.S.	۱/۲۸	۱/۴۱	۲/۶۸	۱/۴۵	۲/۴۳	
تفسیر مجدد مثبت	۰/۰۱	۲/۶۳	۱/۳۸	۱/۴۳	۱/۴۹	۱/۹۸	
پذیرش	N.S.	۰/۴۲	۱	۲/۹۷	۱/۳۹	۲/۷۵	
انکار	N.S.	۰/۸۱	۱/۴۸	۱/۹۲	۱/۴۷	۲/۰۹	
روی آوردن به مذهب	۰/۰۱	۲/۳۴	۰/۷۱	۳/۴۸	۱/۲۴	۳/۰۳	
تمرکز بر عاطفه و ابراز آن	۰/۰۱	۲/۵۹	۱/۳	۱/۶۳	۱/۲۷	۲/۱۱	
عدم درگیری ذهنی	Andeesheh Va Raftari اندیشه و رفتار ۶۷	۰/۰۰۵	۳/۴۸	۱/۲	۰/۸۱	۱/۴۴	۱/۴۵
عدم درگیری رفتاری	N.S.	۱/۸۸	۱/۲۵	۲/۲۳	۱/۲	۲/۶۵	
تکانشوری	۰/۰۰۱	۳/۸۷	۱/۲۸	۲/۲۶	۱/۲۲	۲/۹۶	
تفکر منفی	۰/۰۰۱	۳/۹۱	۱/۱۱	۱/۰۸	۱/۲۷	۱/۷۷	
تفکر خرافی	۰/۰۵	۲/۲۸	۱/۲۶	۲/۶۳	۱/۲۸	۲/۹۷	
تفکر آرزومندانه	۰/۰۰۱	۴/۲۱	۱/۰۸	۱/۶۳	۱/۳۷	۲/۴۲	
استفاده از دارو و مواد	۰/۰۰۱	۹/۸۱	۰/۹۷	۰/۵۳	۰/۹۸	۲/۳۴	

بحث

یافته‌های پژوهش نشان داد که الگوی مقابله با استرس در معتادان خود معرف با الگوی افراد غیر معتاد متفاوت است. این یافته‌ها در تأیید دیدگاه لازاروس است. وی باور دارد که فرد در رویارویی با یک رویداد بزرگ یا فشار روانی شدید با دو منبع استرس رویبروست: نخست خود موقعیت استرس آمیز که ممکن است زندگی فرد و سلامتی وی را تهدید کند و باعث کاهش مراقبت فردی شود و دوم واکنش فرد به این موقعیت ممکن است به همان اندازه تهدیدکننده باشد. اضطراب شدید، آشتگی و نامیدی می‌تواند کنترل بر رفتار فرد را کاهش دهد و همچنین از

همانطور که ملاحظه می‌شود سبک مقابله‌ای معتادان بیشتر از نوع متمرکز بر هیجان شامل پذیرش، انکار و مقابله‌های کمتر مؤثر و غیر مؤثر شامل عدم درگیری ذهنی، عدم درگیری رفتاری، ابراز و بروز ریزی عاطفی، تکانشوری، تفکر منفی، تفکر آرزومندانه و استفاده از دارو و مواد بوده است.

همان گونه که تحلیل داده‌ها در جدول ۱ نشان می‌دهد تفاوت میانگین نمرات گروه معتاد و غیر معتاد در برخی راهبردهای مقابله‌ای متمرکز بر مسئله، متمرکز بر هیجان و راهبردهای غیر مؤثر دارای تفاوت معنی‌داری است.

صرف مواد است روشها و شیوه‌های کارآمدتر را بیاموزند و جایگزین واکنش‌های کلیشه‌ای (صرف مواد) نمایند (مارلات^(۵) و گوردون^(۶)، ۱۹۸۵).

بی‌شک تغییر منع استرس و یا بر طرف نمودن آن از عهده متخصصان علوم رفتاری خارج است اما تغییر و تقویت شیوه‌های مقابله‌ای افراد به عنوان منابع درونی در توان درمانگران می‌باشد. از این رو پیشنهاد می‌شود روشاهای آموزش مهارت‌های مقابله‌ای در طرحهای درمانی در راستای کارآمد کردن سبک مقابله‌ای آسیب دیده معتقدان گنجاییده شود. این پژوهش اگر چه یک طرح مداخله‌ای نیست اما چهارچوب نظری و پایه‌ای عملی برای طرحهای مداخله‌ای است. با تکیه بر این یافته‌ها می‌توان محتوای برنامه‌های آموزش مهارت‌های مقابله‌ای با استرس و سایر روشاهای اصلاح رفتار را در قالب طرحهای درمانی به کار برد.

سپاسگزاری

با سپاس از معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان به خاطر حمایت مالی از پژوهش حاضر.

منابع

ابراهیمی، امرا...؛ بوالهری، جعفر؛ ذوالنقاری، فضیله (۱۳۷۲). تفاوت شیوه‌های مقابله با استرس و کیفیت حمایت اجتماعی در جانبازان قطع نخاعی افسرده و غیر افسرده. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، انسیتو روانپزشکی تهران.

شاهسوند، اسماعیل (۱۳۷۵). مبانی برنامه ریزی در زمینه کاهش تقاضای مواد مخدر، مجموعه مقالات ارائه شده در سمپوزیوم علمی کاربردی پیشگیری از اعتیاد. سازمان بهزیستی اصفهان.

1-Christianansen

3-Rochling

5-Marlatt

2-Smith

4-Goldman

6-Gordon

توانایی وی برای حل مسئله بکاهد (توئیتس، ۱۹۸۶). مقابله به عنوان کوشش‌های شناختی و رفتاری به منظور افزایش تطابق فرد با محیط و یا تلاش‌هایی برای پیشگیری از پیامدهای منفی شرایط فشارزا توصیف شده است (لازاروس و فولکمن، ۱۹۸۴). بنابراین اگر این تلاش‌های مقابله‌ای از نوع مؤثر، باکفایت و سازگارانه باشد، استرس را کمتر فشارزا تلقی می‌شود و واکنش نسبت به آن نیز در راستای کاهش پیامدهای منفی آن است. اگر سبک یا الگوی مقابله، ناسازگارانه و ناکافی باشد نه تنها استرس را کنترل نمی‌کند بلکه خود این واکنش منع فشار به شمار آمده و شرایط را بدتر می‌کند. یافته‌های پژوهش حاضر همسو با یافته‌های مککی، هینسن و وال (۱۹۹۸) است. پژوهش‌های آنان نشان داد که برخی از روشاهای مقابله‌ای معتقدان به الكل و مواد مانند عدم درگیری رفتاری، استفاده از الكل و مواد به منظور پرهیز از درگیری با مسئله و انکار واقعیت، با افزایش میزان مصرف الكل ارتباط معنی دار دارد. نکته جالب در بررسی نامبردگان این بود که هیچ عاملی همانند سبک مقابله نمی‌توانست فراوانی و میزان مصرف را پیش بینی نماید.

یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد افراد سالمی که تجربه مصرف مواد را نداشته‌اند در بسیاری از شیوه‌های مقابله دارای تفاوت معنی دار با معتقدان بودند. شاید بتوان گفت که آسیب رفتاری و شناختی معتقدان و ناتوانیهای آنان که در سبک و الگوی مقابله‌ای آنها بازتاب داشته است، خود عاملی است که آنها را به سوی مصرف بیشتر و در نهایت اعتیاد سوق داده است. این برداشت همسو با یافته‌های کریستینسن^(۱)، اسمیت^(۲) و روهلینگ^(۳) و گلدمان^(۴) (۱۹۸۹) است. به بیان دیگر الگوی نادرست رفتاری و برداشت نادرست شناختی، از عوامل خطر برای کاربرد نابجای مواد به عنوان یک روش آرامش بخش است. بنابراین امروزه روش درمانی و اصلاح رفتار که برای این افراد توصیه می‌شود روشاهای آموزش مبتنی بر حل مسئله است تا آنها به جای شیوه پیشین خود که

- Abrams, D. B., & Niaura, R. S. (1987). Social learning theory. In H. T. Blane & K. E. Leonard (Eds.) *Psychological theories of drinking and alcoholism*, (PP. 131-178). New York: Guilford Press.
- Carver, C. S., Scheir, M. F., & Winteroub, J. K. (1989). Assessing coping strategies: A theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56, 267-283.
- Christiansen, B. A., Smith, G. T., Rochling, P. V., & Goldman, M. S. (1989). Using alcohol expectancies to predict adolescent drinking behavior after one year. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 57, 93-99.
- Cooper, M. L., Russell, M., & George, W. H. (1988). Coping expectancies and alcohol abuse: A test of a social learning formulation. *Journal of Abnormal Psychology*, 97, 218-230.
- Cooper, M. L., Russell, M., Skinner, J. B., Frone, M. R., & Mudar, P. (1992). Stress and alcohol use: Moderating effects of gender, coping and alcohol expectancies. *Journal of Abnormal Psychology*, 101, 139-152.
- Evance, D. M., & Dunn, N. J. (1995). Alcohol expectancies, coping responses and self - efficacy judgements: *Journal of Studies on Alcohol*, 56, 186-193.
- Folkman, S., & Lazarus, R. S. (1980). An analysis of coping in middle-aged community sample. *Journal of Health and Social Behavior*, 21, 219-239.
- Lazarus, R. S. & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping*. New York: Springer.
- Leigh, B. C. (1989). Attitudes and expectancies as predictors of drinking habits: A comparison of three scales. *Journal of Studies on Alcohol*, 50, 232-240.
- Marlatt, G. A., & Gordon, J. R. (1985). *Relapse prevention: Maintenance strategies in the treatment of addictive behaviors*. New York: Guilford Press.
- McKee, S. A., Hinson, R. E., & Wall, A. M. (1998). Alcohol outcome expectancies and coping styles as predictors of alcohol use in young adults. *Addictive Behaviors*, 23, 17-22.
- Thoits, P. A., (1986). Social support as coping assistance. *Journal of Conselling and Clinical Psychology*, 54, 419-423.